

**ДЕПАРТАМЕНТ ГАГАРИНСКОГО АДМИНИСТРАТИВНОГО РАЙОНА
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «ГОРОД САРАТОВ»**

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА П. ТЕПЛИЧНЫЙ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «ГОРОД САРАТОВ»**

410511, Саратовская область, г. Саратов, п. Тепличный, ул. Тепличная, д. 112 т/ф: (8452)95-48-42
ИНН/КПП 6432003948/643201001 ОГРН 1026401179155 e-mail: schtep10@yandex.ru

СОГЛАСОВАНО

Протокол педагогического совета
от 30.08.2022 № 10

УТВЕРЖДЕНО

Директором МАОУ «СОШ п. Тепличный»
Приказ от 14.08.2022 №85

СОГЛАСОВАНО

Протокол заседания совета обучающихся
от 03.09.2022 № 1

СОГЛАСОВАНО

Протокол заседания совета родителей
от 03.09.2022 № 1

Положение о профориентационной работе

1. Общие положения

- 1.1. Настоящее Положение определяет порядок организации и проведения работы с обучающимися МАОУ «СОШ п. Тепличный» по профориентации. Система работы по профориентации направлена на организацию психолого - профориентационной поддержки обучающихся с учетом возрастных особенностей, профессиональных интересов, потребностей, возможностей, исходя из требований рынка труда и складывающихся социально-экономических условий.
- 1.2. Положение разработано на основании:
 - Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ред. от 01.03.2020) (п.3 ст.66; п.1 ст. 75);
 - Постановления Правительства РФ от 27.08.1996 №1 «Об утверждении Положения о профессиональной ориентации и психологической поддержки населения в Российской Федерации»;
 - Распоряжении Минпросвещения России от 23.09.2019 N P-97 “Об утверждении методических рекомендаций о реализации проекта «Билет в будущее» в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка»;
 - Указа Президента РФ от 07.05.2018 N 204 (ред. от 19.07.2018) «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года».
- 1.3. Эффективность и целостность системы профориентационной работы обеспечивается установлением взаимосвязи общеобразовательного учреждения с учреждениями дополнительного образования, семьи, учреждений начального, среднего и высшего профессионального образования, и общественности в профориентации учащихся.

- 1.4. Координацию работ по организации и проведению профориентационной работы среди обучающихся осуществляет директор школы, заместитель директора, учитель, ответственный за организацию профориентационной работы.
- 1.5. Работу по профориентации среди обучающихся проводят: классные руководители, учителя – предметники, библиотекарь, педагог-психолог, педагог-организатор, Советник директора по воспитанию.

2. Цели и задачи профориентационной работы.

- 2.1. Основной целью профессиональной ориентации является оказание помощи обучающимся в принятии решения о выборе профиля обучения, создание условий для актуализации процессов и механизмов профессионального самоопределения учащихся, формирования способности осознанного выбора профессиональной деятельности, оптимально соответствующей личностным особенностям и запросам рынка труда в квалифицированных кадрах.
- 2.2. Задачи профориентационной работы:
 - 2.2.1. Выявление интересов и склонностей, способностей обучающихся и формирование практического опыта в различных сферах познавательной и профессиональной деятельности, ориентированного на выбор профиля обучения в старшей школе;
 - 2.2.2. Оказание психолого-педагогической помощи в приобретении обучающимися представлений о жизненных, социальных ценностях, в том числе, связанных с профессиональным становлением;
 - 2.2.3. Развитие широкого спектра познавательных и профессиональных интересов, ключевых компетенций, обеспечивающих успешность в будущей профессиональной деятельности;
 - 2.2.4. Формирование способности принимать адекватное решение о выборе дальнейшего направления образования, пути получения профессии.

3. Принципы педагогической деятельности в работе по профориентации

- 3.1. Принцип сознательности в выборе профессии - выражается в стремлении удовлетворить своим выбором не только личностные потребности в трудовой деятельности, но и принести как можно больше пользы обществу.
- 3.2. Принцип соответствия выбираемой профессии интересам, склонностям, способностями личности и одновременно потребностям регионального рынка в кадрах определенной профессии - выражает связь личного и общественного аспектов выбора профессии.
- 3.3. Принцип развития - выбор такой профессии, которая давала бы личности возможность повышения квалификации, увеличение заработка, по мере роста опыта и профессионального мастерства, возможность активно участвовать в общественной работе, удовлетворять культурные потребности личности, потребность в жилье, отдыхе и др.

4. Основные направления профориентационной работы

- 4.1. Профессиональное просвещение, включающее профинформацию, профпропаганду и профагитацию. Профессиональное просвещение предусматривает предоставление обучающимся актуальных и достоверных сведений, содержащих характеристику профессий, информацию о профессиональных учебных заведениях, состоянии рынка труда.
- 4.2. Профориентационная диагностика. Профориентационная диагностика предусматривает определение сформированности профессионального плана, мотивов выбора профессии и профессиональной направленности личности, а также анализ интересов, личностных качеств и способностей, обучающихся к той или иной профессии.
- 4.3. Профессиональное консультирование. Профессиональное консультирование - это система оказания действенной помощи в профессиональном самоопределении обучающихся, основанная на изучении личности. Основная задача заключается в выявлении внутренних ресурсов личности и раскрытии путей осознания себя в процессе профессионального самоопределения.

- 4.4. Социально-профессиональная адаптация. Социально-профессиональная адаптация основана на профориентационных играх и упражнениях, в которых происходит активное включение личности в ту или иную профессиональную группу. Основная задача заключается в формировании осознания особенностей трудовой деятельности, в освоении социально-психологических отношений в профессиональной группе.

5. Организация системы работы по профессиональной ориентации

- 5.1. Профориентация проводится систематично с 1 по 11 классы при условии обязательной преемственности этой работы из класса в класс.
- 5.2. Работа по профориентации проводится в дополнительное к основной учебе (в школе) время (на классных часах).
- 5.2.1. Система профориентационной работы предусматривает:
- дифференцированный и индивидуальный подход к обучающимся в зависимости от возраста и уровня сформированности их профессиональных интересов, от различий в ценностных ориентациях и жизненных планах;
 - создание профильных групп, элективных курсов с целью развития профессиональных качеств учащихся;
 - разработку и реализацию мер по совершенствованию деятельности по профессиональной ориентации обучающихся, подготовку соответствующих нормативных правовых актов;
 - разработку справочно-информационных материалов, методических пособий и других материалов.
- 5.2.2. Профориентационная работа обеспечивает связь профориентации с жизнью, трудом, практикой, с трудовой подготовкой школьников, обеспечивая успешную организацию трудового воспитания и обучения.
- 5.3. Обеспечение успешного функционирования педагогической системы профориентации происходит за счет тесного взаимодействия участников процесса друг с другом в пределах своих компетенций.
- 5.4. Школа, учитывая интересы обучающихся, на основе государственных стандартов и нормативов:
- обеспечивает профориентационную направленность учебных программ, пособий и учебно-воспитательного процесса в целом, участие в этой работе педагогического коллектива, родительской общественности, специалистов соответствующих организаций и учреждений;
 - проводят системную, квалифицированную и комплексную профориентационную работу;
 - формируют у обучающихся сознательный подход к выбору профессии в соответствии с интересами, состоянием здоровья и особенностями каждого обучающегося, с учетом потребности региона в кадрах;
 - организует профессиональное просвещение и консультирование обучающихся, формирует у них профессиональные намерения на основе комплексного изучения личности с учетом их индивидуальных психофизиологических особенностей, состояния здоровья, а также потребностей региона в кадрах;
 - организует дифференцированное обучение обучающихся для более полного раскрытия их индивидуальных интересов, способностей и склонностей;
 - обеспечивает органическое единство психолого-педагогической консультации, профессионального отбора (подбора) обучающихся, поступающих в образовательные учреждения профессионального образования.
- 5.5. Социально-психологическая служба школы в соответствии с нормативными документами:
- создает психологические условия для наиболее полного развития творческих способностей, познавательной и нравственно-мотивационной сфер личности;
 - осуществляет мониторинг профессиональной направленности личности и профессиональных приоритетов, обучающихся;
 - проводит профессиональное консультирование с использованием профессиограмм, других информационных и справочных материалов, применением методов психологической и профессиональной диагностики;

- организует исследовательскую, экспериментальную деятельность с целью выработки наиболее эффективной технологии ведения профориентационной работы.