

РАЗРАБОТАН И ПРИНЯТ
решением педагогического совета
МАОУ «СОШ п. Тепличный»

Протокол от 31.05.2022 г. № 8

УТВЕРЖДЕН
приказом директора
МАОУ «СОШ п. Тепличный»

от 31.05.2022 г. № 48



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 00EB83422A0B4CCF8FC753F29CC1B79D4
Владелец: МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА П. ТЕПЛИЧНЫЙ МУНИЦИПАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА САРАТОВА»
Действителен: с 17.03.2022 до 10.06.2023

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
начального общего образования
(1 класс)
Муниципального автономного
образовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа п. Тепличный
муниципального образования «Город Саратов»

на 2022/23 учебный год

п. Тепличный
2022

Учебный план МАОУ «СОШ п. Тепличный» на 2022/23 уч. г. - документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов и иных видов учебной деятельности.

Учебный план МАОУ «СОШ п. Тепличный» на 2022/23 уч. г. – сформирован в соответствии с нормативными документами, с учетом образовательной программы, обеспечивающей достижение обучающимися результатов освоения основных общеобразовательных программ, установленных федеральными государственными образовательными стандартами.

1. Нормативная база

В целях организации работы МАОУ «СОШ п. Тепличный» при разработке учебного плана на 2022/2023 учебный год были использованы следующие нормативные документы:

✚ Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ст. 28).

✚ Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (приказ от 31.05.2021 № 286 Министерства просвещения Российской Федерации «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования», зарегистрированный в Минюсте России 05.07.2021, регистрационный номер 64100).

✚ Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»».

✚ Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

✚ Федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, утвержденного приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 №254;

✚ Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 08.10.2010 № ИК-1494/19 «О введении третьего часа физической культуры»;

✚ Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.01.2018 г. Методические рекомендации для органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации по совершенствованию процесса реализации комплексного учебного курса "Основы религиозных культур и светской этики" и предметной области "Основы духовно-нравственной культуры народов России";

✚ Письмо Министерства образования и науки РФ от 9 октября 2017 г. № ТС-945/08 «О реализации прав граждан на получение образования на родном языке»;

✚ Письмо Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 20.06.2018 № 05-192 «О реализации прав на изучение родных языков из числа языков народов РФ в общеобразовательных организациях».

Учебный план школы формируется в соответствии с действующими нормативами и потребностями обучающихся и их родителей (законных представителей). Распределена годовая нагрузка в течение учебного года, учтены принципы дифференциации и вариативности.

Учебный план составлен в соответствии с целями и задачами школы и направлен на формирование у обучающихся широкого научного кругозора, общекультурных интересов, личностно-профессиональной направленности и готовности к профессионально-личностному самоопределению.

2. Реализуемые основные общеобразовательные программы

Учебный план является частью образовательной программы школы, разработанной в соответствии с ФГОС начального общего образования и с учётом примерной ООП НОО.

Учебный план МАОУ «СОШ п. Тепличный» на 2022/23 уч. г. учебный год предусматривает 4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования.

3. Режим работы общеобразовательного учреждения:

Учебный план МАОУ «СОШ п. Тепличный» на 2022/2023 учебный год обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21 и предусматривает для обучающихся продолжительность учебной недели – 5 дней.

4. Продолжительность учебного года – 33 учебные недели.

Для профилактики переутомления обучающихся в календарном учебном графике предусмотрено равномерное распределение периодов учебного времени и каникул.

Продолжительность каникул составляет не менее 7 календарных дней.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана школы, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, не превышает в совокупности величину недельной образовательной нагрузки, установленную СанПиН 1.2.3685-21.

Расписание уроков составляется с учетом дневной и недельной умственной работоспособности обучающихся и шкалы трудности учебных предметов, определенной гигиеническими нормативами СанПиН 1.2.3685-21.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели, при этом объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня для обучающихся 1-ого класса не превышает 4 –х уроков и 1 день в неделю – 5 уроков, за счет урока физической культуры;

5. Продолжительность учебной недели:

Учебный план школы определяет максимально допустимую недельную нагрузку при 5-дневной учебной неделе для обучающихся начальной школы – 21 ч. в неделю.

Расписание занятий составляется для обязательных уроков, внеурочной деятельности.

6. Дополнительные требования при организации обучения в I классе:

Обучение в I классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- Ⓢ учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;
- Ⓢ используется «ступенчатый» режим обучения в первом полугодии: в сентябре-октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый; во втором полугодии: январь-май – по 4 урока по 40 минут каждый;
- Ⓢ в середине учебного дня организуется динамическая пауза продолжительностью не менее 40 минут;
- Ⓢ обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий;
- Ⓢ предусмотрены дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти.

Использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии осуществляется следующим образом:

- Ⓢ в сентябре-октябре четвертый урок и один раз в неделю пятый урок проводятся в нетрадиционной форме: целевые прогулки, экскурсии, уроки - театрализации, уроки-игры;
- Ⓢ содержание нетрадиционных уроков направлено на развитие и совершенствование движения обучающихся;
- Ⓢ уроки в нетрадиционной форме распределяются в соответствии с рабочими программами учителей следующим образом: 24 урока физической культуры и 24 урока по другим учебным предметам, в том числе: 4-5 экскурсий по окружающему миру, 3-4 экскурсии по изобразительному искусству, 4-6 нетрадиционных занятий по технологии; 4-5 уроков-театрализаций по музыке, 6-7 уроков-игр и экскурсий по математике (кроме уроков русского

языка и литературного чтения); уроки физической культуры компенсируются во время проведения игр и соревнований для всей семьи, проводимых по субботам в течение года.

7. Дополнительные требования при проведении учебного предмета «Физическая культура»:

При планировании содержания занятий учитываются: состояние здоровья обучающихся и деление их в зависимости от состояния здоровья на три группы – основную, подготовительную и специальную медицинскую (письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.10.2003 №13-51-263/123 «Об оценивании и аттестации обучающихся, отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской группе для занятий физической культурой»; письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 15.06.2014 №08-888 «Об аттестации обучающихся общеобразовательных организаций по учебному предмету «Физическая культура»).

Для проведения уроков физической культуры и внешкольной спортивной работы используется пришкольная спортивная площадка (стадион) (письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.09.2010 №ИК-1374/19 и письмо Министерства спорта и туризма Российской Федерации от 13.09.2010 №ЮН-02-09/4912).

8. Специфика части, формируемой участниками образовательных отношений

Обязательная часть основной образовательной программы:

НОО – составляет 80%, а часть, формируемая участниками образовательных отношений, – 20% от общего объема основной образовательной программы;

9. Содержание и структура учебного плана начального общего образования

Учебный план для I класса составлен в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования (приказ от 31.05.2021 № 286 Министерства просвещения Российской Федерации «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования», зарегистрированный в Минюсте России 05.07.2021, регистрационный номер 64100).

Основная образовательная программа начального общего образования реализуется школой через организацию урочной и внеурочной деятельности в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Формы организации образовательной деятельности, чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы начального общего образования определяет школа.

Учебный план начального общего образования обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС начального общего образования, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения). Количество учебных занятий за 1 год обучения составляет 693 часа, за 4 учебных года - 3039 часов, что не менее 2954 часов и более 3190 часов.

2.1. Специфика учебного плана начального общего образования МАОУ «СОШ п. Тепличный»

2.1.1. Содержание образования на уровне начального общего образования в МАОУ «СОШ п. Тепличный» реализуется средствами образовательной системы «Школа России».

Программа "Школа России" - национальная программа образования. Цель программы - создание условий духовно-нравственного развития учащихся. Программа считается традиционной, охватывает все образовательные области и учебные предметы, включая информатику и иностранный язык. Эта программа несет в себе многие принципы отечественной школы, доказавшие свою доступность для учащихся младшего школьного возраста, учитывает возрастные особенности детей. Программа решает следующие задачи:

личностное развитие младших школьников;

- гражданско-ориентированное образование младших школьников;
- формирование глобально-ориентированного мышления;

- обеспечение экоадекватного образования.

2.1.2. Для удовлетворения биологической потребности в движении независимо от возраста обучающихся в рамках реализации ООП НОО МАОУ «СОШ п. Тепличный» в качестве третьего часа физической культуры (двигательной активности) обучающимся за пределами учебного плана ООП НОО предоставляется возможность посещения учебного курса внеурочной деятельности «Прикладно-ориентированная физическая культура».

Учебный курс внеурочной деятельности «Прикладно-ориентированная физическая культура» учитывает образовательные потребности и интересы обучающихся, осуществляется на основании заявлений родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

Содержание данного учебного курса внеурочной деятельности включает в себя изучение популярных национальных видов спорта, подвижных игр и развлечений, основывающихся на этнокультурных, исторических и современных традициях региона и школы.

Учебный курс внеурочной деятельности «Прикладно-ориентированная физическая культура» позволит удовлетворить интересы обучающихся в занятиях спортом и активном участии в спортивных соревнованиях, развитии национальных форм соревновательной деятельности и систем физического воспитания.

2.1.3. На основании части 6 статьи 14 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ и пункта 31.1 ФГОС НОО по заявлению родителей (законных представителей), в которых они отказались от изучения предметов «Родной язык (русский)» и «Литературное чтение на родном (русском) языке» в связи с тем, что на языке образования (русском) изучаются обязательные учебные предметы «Русский язык» и «Литературное чтение» на родном (русском) языке, предметы «Родной язык (русский)» и «Литературное чтение на родном (русском) языке» не включены в учебный план 2022-23 учебного года.

2.1.4. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих основную образовательную программу начального общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана для 1 класса отражает содержание начального общего образования и представлена следующим образом:

☉ *Предмет «Русский язык»* играет важную роль в реализации основных целевых установок начального образования: становлении основ гражданской идентичности и мировоззрения; формировании основ умения учиться и способности к организации своей деятельности; духовно-нравственном развитии и воспитании младших школьников. Содержание предмета направлено на формирование функциональной грамотности и коммуникативной компетентности. Русский язык является для младших школьников основой всего процесса обучения, средством развития их мышления, воображения, интеллектуальных и творческих способностей, основным каналом социализации личности.

☉ *Предмет «Литературное чтение»* — один из основных предметов в обучении младших школьников. Он формирует общеучебный навык чтения и умение работать с текстом, пробуждает интерес к чтению художественной литературы и способствует общему развитию ребёнка, его духовно-нравственному и эстетическому воспитанию. Успешность изучения курса литературного чтения обеспечивает результативность по другим предметам начальной школы.

☉ *Предмет «Математика»* играет важную роль в формировании у младших школьников умения учиться. Начальное обучение математике закладывает основы для формирования приёмов умственной деятельности: школьники учатся проводить анализ, сравнение, классификацию объектов, устанавливать причинно-следственные связи, закономерности, выстраивать логические цепочки рассуждений. Изучая математику, они усваивают определённые обобщённые знания и способы действий. Универсальные математические способы познания способствуют целостному восприятию мира, позволяют выстраивать модели

его отдельных процессов и явлений, а также являются основой формирования универсальных учебных действий. Универсальные учебные действия обеспечивают усвоение предметных знаний и интеллектуальное развитие учащихся, формируют способность к самостоятельному поиску и усвоению новой информации, новых знаний и способов действий, что составляет основу умения учиться. Усвоенные в начальном курсе математики знания и способы действий необходимы не только для дальнейшего успешного изучения математики и других школьных дисциплин, но и для решения многих практических задач во взрослой жизни.

Ⓢ *Предмет «Окружающий мир»* состоит в том, что он, имея ярко выраженный интегративный характер, соединяет в равной мере природоведческие, обществоведческие, исторические знания и даёт обучающемуся материал естественных и социально-гуманитарных наук, необходимый для целостного и системного видения мира в/его важнейших взаимосвязях.

Ⓢ *Предмет «Музыка»* дополняет и обогащает картину мира учащегося начальной школы, делает ее полнозвучной и многокрасочной. В процессе обучения музыке школьник на материале лучших произведений классического и современного музыкального искусства и в особых формах познавательной деятельности осмысливает понятия «Родина», «Отечество», знакомится с историей России, накапливает знания о культурных традициях населяющих ее народов, осознает место родного края как неотъемлемой частицы России. Учебный предмет «Музыка» открывает окно в мировое культурное пространство, расширяет представления учащихся о творчестве народов мира, шедеврах мировой музыкальной культуры.

Ⓢ *Предмет «Изобразительное искусство»* вносит важные аспекты в развитие личности школьника и закладывает основы творчества и художественного мышления. Изобразительное искусство способствует духовно-нравственному развитию, патриотическому и эстетическому восприятию мира, воспитанию художественного вкуса, интереса и потребности в общении с искусством, с прекрасным в жизни и в творчестве.

Ⓢ *Предмет «Технология»* имеет практико-ориентированную направленность. Его содержание не только даёт ребёнку представление о технологическом процессе как совокупности применяемых при изготовлении какой-либо продукции процессов, правил, требований, предъявляемых к технической документации, но и показывает, как использовать эти знания в разных сферах учебной и внеучебной деятельности (при поиске информации, усвоении новых знаний, выполнении практических заданий). Практическая деятельность на уроках технологии является средством общего развития ребёнка, становления социально значимых личностных качеств, а также формирования системы специальных технологических и универсальных учебных действий.

Ⓢ *Предмет «Физическая культура»* является основой физического воспитания школьников. В сочетании с другими формами обучения — физкультурно-оздоровительными мероприятиями в режиме учебного дня и второй половины дня, внеклассной работой по физической культуре, физкультурно-массовыми и спортивными мероприятиями достигается формирование физической культуры личности. Она включает в себя мотивацию и потребность в систематических занятиях физической культурой и спортом, овладение основными видами физкультурно-спортивной деятельности, разностороннюю физическую подготовленность.

Школьный компонент представлен учебным курсом «Математика и конструирование». Основная цель курса состоит в том, чтобы заложить начальные геометрические представления, развивать логическое мышление и пространственные представления детей, сформировать начальные элементы конструкторского мышления, т.е. научить детей анализировать представленный объект невысокой степени сложности, мысленно расчленяя его на основные составные части для детального исследования, собрать предложенный объект из частей, выбрав их из общего числа предлагаемых деталей, усовершенствовать объект по заданным условиям, по описанию его функциональных свойств, научить детей определять последовательность операции при изготовлении того или иного изделия.

**Учебный план для 1 класса МАОУ «СОШ п. Тепличный»
на 2022/23 учебный год (недельный)**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов				
		1	2	3	4	Всего
1. Федеральный компонент						
Русский язык и литература	Русский язык	5	5	5	5	20
	Литературное чтение	4	4	4	3	15
Иностранный язык	Иностранный язык	-	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
Технология	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	8
		20	22	22	23	87
2. Школьный компонент						
Математика и информатика	Математика и конструирование	1	1	1	1	4
ИТОГО		21	23	23	23	90

**Учебный план для 1 класса МАОУ «СОШ п. Тепличный»
на 2022/23 учебный год (годовой)**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов				
		1	2	3	4	Всего
1. Федеральный компонент						
Русский язык и литература	Русский язык	165	170	170	170	675
	Литературное чтение	132	136	136	102	506
Иностранный язык	Иностранный язык	-	68	68	68	204
Математика и информатика	Математика	132	136	136	136	540
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	66	68	68	68	270
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	34	34
Искусство	Музыка	33	34	34	34	135
	Изобразительное искусство	33	34	34	34	135
Технология	Технология	33	34	34	34	135
Физическая культура	Физическая культура	66	68	68	68	270
2. Школьный компонент						
Математика и информатика	Математика и конструирование	33	34	34	34	135
			34	34	34	102
ИТОГО		693	816	816	782	3039

2.3. Промежуточная аттестация.

2.3.1. В целях повышения ответственности каждого учителя за качество образования, за степень усвоения каждым обучающимся государственного образовательного стандарта, определённого образовательной программой в рамках учебного года или курса в целом, согласно графику (Приложение 1) проводится промежуточная аттестация в 1 классе.

Содержанием промежуточной годовой аттестации является интегрированная (комплексная) контрольная работа.

2.4. УМК.

2.4.1. «Школа России»

1. Азбука. Авторы: В.Г.Горецкий, В.А.Кирюшкин, Л.А.Виноградская и др.
2. Русский язык. Авторы: В.П.Канакина, В.Г.Горецкий.
3. Литературное чтение. Авторы: Л.Ф.Климанова, В.Г.Горецкий, М.В.Голованова и др.
4. Математика. Авторы: М.И.Моро, С.В. Степанова, С.И.Волкова.
5. Окружающий мир. Авторы: А.А. Плешаков и др.
6. Музыка. Авторы: Е.Д. Критская, Г.П. Сергеева, Т.С. Шмагина.
7. Изобразительное искусство. Авторы: Л.А.Неменская, Е.И.Коротеева, Н.А. Горяева.
8. Технология. Авторы: Н.И. Роговцева, Н.В. Богданова и др.
9. Физическая культура. В.И.Лях.