

**ДЕПАРТАМЕНТ САРАТОВСКОГО РАЙОНА МУНИЦИПАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ «ГОРОД САРАТОВ»**

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА П. ТЕПЛИЧНЫЙ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «ГОРОД САРАТОВ»**

410511 Саратовский район, п. Тепличный, ул. Тепличная, д. 112 тел. (факс): (8452) 95-48-42
ИНН/КПП 6432003948/643201001 ОГРН 1026401179155 e-mail: schtep10@yandex.ru

СОГЛАСОВАНО
Протокол Педагогического света
от 24.03. 2022г. № 6

УТВЕРЖДЕНО
Приказом директора МАОУ «СОШ п.
Тепличный»
от 06.04.2022г. № 22

**Отчет
о результатах самообследования**

*Муниципального автономного
общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа п. Тепличный
муниципального образования
«Город Саратов»
за 2021 год*

**Вх. № 219
от 20.04.2022г.**

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ
I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа п. Тепличный муниципального образования «Город Саратов»
Руководитель	Зеленская Елена Владимировна
Адрес организации	410511, Саратовская область, Саратовский район, п. Тепличный, ул. Тепличная, д. 112
Телефон, факс	8(8452)954-842
Адрес электронной почты	schtep10@yandex.ru
Дата создания	1956 год
Лицензия	от 26 июля 2016 г 2823 бессрочная
Свидетельство о государственной аккредитации	от 29 августа 2016 г 1410 до 30 января 2024 г

Основным видом деятельности Муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа п. Тепличный муниципального образования «Город Саратов» (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования;
- АООП НОО ЗПР;
- АООП для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

Школа расположена в п. Тепличный Саратовского района Саратовской области. Большинство семей обучающихся проживает в домах типовой застройки: 70 % – на закрепленной территории за Школой, 30 % – в г. Саратове.

II. ОСОБЕННОСТИ УПРАВЛЕНИЯ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений;

	<ul style="list-style-type: none"> • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
<i>Общее собрание работников</i>	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано *три предметные методические секции*:

- гуманитарных дисциплин;
- естественно-научных и математических дисциплин;
- педагогов начального образования.

III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, календарные учебные графики, расписанием занятий.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

Форма обучения: *очная*.

Язык обучения: *русский*.

Таблица 2. Режим образовательной деятельности

<i>Классы</i>	<i>Количество смен</i>	<i>Продолжительность урока (мин.)</i>	<i>Количество учебных дней в неделю</i>	<i>Количество учебных недель в году</i>
1	1	<p>Ступенчатый режим:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 35 минут (сентябрь–декабрь); • 40 минут (январь–май) 	5	33
2–11	1	45	6	34

Начало учебных занятий – 08 ч 20 мин., 08.30 мин.

Об антикоронавирусных мерах

В 2020 году на сайте ОО был создан и продолжает информирование специальный раздел, посвященный работе Школы в новых особых условиях. Частью этого раздела стал перечень документов, регламентирующих функционирование ОО в условиях коронавирусной инфекции. В перечень вошли документы вышестоящих организаций и ведомств, а также новые и измененные внутренние локальные нормативные акты Школы.

Таблица 3. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2021 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования	101
Основная образовательная программа основного общего образования	92
Основная общеобразовательная программа среднего общего образования	9

Всего в 2021 году в образовательной организации получали образование 202 обучающихся.

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Школа реализует следующие АООП:

- адаптированная основная общеобразовательная программа начального образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 8.2);
- адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья:

- с задержкой психического развития;
- с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Категория	3 класс	4 класс	5 класс	5 класс	8 класс	9 класс
ЗПР		2				
УО	2		5	3	1	4

В Школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ:

- использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания;
- использование специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования;
- проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий;
- обеспечение доступа в здания организаций, осуществляющих образовательную деятельность, и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ОВЗ.

Отдельные классы, группы для обучающихся с ОВЗ скомплектованы в зависимости от категории обучающихся, вариантов адаптированных основных образовательных программ и СанПиН:

- общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе;
- отдельные классы для обучающихся с умственной отсталостью.

Образовательные программы учитывают особенности психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию обучающегося с ОВЗ, в том числе с умственной отсталостью); форма получения образования; необходимость периода динамического наблюдения; направления работы специалистов сопровождения (учитель-логопед, педагог-психолог) и др.

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС. Структура программ внеурочной деятельности в соответствии с ФГОС включает:

- результаты освоения курса внеурочной деятельности;
- содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности;
- тематическое планирование.

Все программы по внеурочной деятельности имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, летний лагерь.

Вывод: учебный план по внеурочной деятельности выполнен в полном объеме, удалось сохранить контингент учеников.

Воспитательная работа

Воспитательная работа в Школе осуществляется по следующим направлениям:

- гражданско-патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;
- социальное воспитание;
- здоровье сберегающее воспитание;
- обще интеллектуальное воспитание;
- самоуправление
- профилактика безнадзорности правонарушений
- работа с родителями

В сентябре 2021 года воспитательная работа в школе построена по новому, разработана новая программа воспитания.

Данная программа воспитания направлена на решение проблем гармоничного вхождения школьников в социальный мир и налаживания ответственных взаимоотношений с окружающими их людьми. Воспитательная программа показывает, каким образом педагоги могут реализовать воспитательный потенциал их совместной с детьми деятельности. В центре программы воспитания муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа п. Тепличный Саратовского района Саратовской области» находится личностное развитие обучающихся в соответствии с ФГОС общего образования, формирование у них системных знаний о различных аспектах развития России и мира. Одним из результатов реализации программы школы станет приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в российском обществе.

Программа призвана обеспечить достижение учащимися личностных результатов, указанных во ФГОС НОО, ООО, СОО:

- формирование у обучающихся основ российской идентичности;
- готовность обучающихся к саморазвитию;
- мотивацию к познанию и обучению;
- ценностные установки и социально-значимые качества личности;
- активное участие в социально-значимой деятельности.

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках направлений воспитательной работы школы. Каждое из них представлено в соответствующем модуле.

Инвариантные (обязательные) модули: «Классное руководство», «Школьный урок», «Внеурочная деятельность и дополнительное образование», «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профориентация»

Вариативные модули: «Ключевые общешкольные дела», «Экскурсии, экспедиции, походы», «Школьные медиа»

Гражданско-патриотическое воспитание

В формировании и развитии личности учащихся школа ведущую роль отводит гражданско-патриотическому воспитанию, которое способствует становлению социально значимых ценностей у подрастающего поколения. Традиционно в школе проходит декада спортивно-массовых и

гражданско-патриотических мероприятий. В рамках декады в школе было проведено большое количество мероприятий.

В течение года педагогическим коллективом была проделана большая работа по подготовке и проведению празднования 76 - летия со дня Победы в ВОВ. Среди наиболее значимых можно отметить следующие общешкольные и внеклассные мероприятия, посвящённые Победе в ВОВ; онлайн - конкурс стихов «Мы о войне стихами говорим», Всероссийские онлайн акции "Открытка Победы», «Окна Победы», «Письмо Победы », "Я Помню, я горжусь!», "Свеча Памяти", «Бессмертный полк», «Минута Молчания»», классные часы, посвященные памятной дате – Дню Неизвестного солдата). Обучающиеся приняли участие в региональном конкурсе видеороликов, посвящённых 76-летию Великой Победы, в онлайн – викторине, олимпиаде. В школе прошли «Уроки мужества», посвященные памятным датам истории и Дням воинской славы. В школе остаются традиционными мероприятия по патриотическому воспитанию: 1 сентября – Урок России день знаний «Здравствуй, школа!»» День народного единства, мероприятия, посвященные дню Конституции. КТД, посвященные Дню защитника Отечества. Ведется тесное сотрудничество с потомками участников ВОВ, тружениками тыла, с Советом ветеранов, с областным отделением общественной организации ветеранов «Боевое братство», где обучающиеся принимают участие в конкурсах, мероприятиях, экскурсиях

Мероприятия гражданско-патриотической направленности способствуют воспитанию в детях высоких нравственных качеств как патриотизм, гражданственность, доброта, отзывчивость, благодарность, ответственность, чувство долга перед старшим поколением.

Вывод: в следующем учебном году в рамках гражданско-патриотического воспитания целесообразно продолжить создание условий для формирования нравственных ценностей и ведущих жизненных ориентиров. Продолжить проведение циклов классных и внеклассных мероприятий по воспитанию патриотизма, чувства ответственности и нравственных позиций, продолжить сотрудничество с региональной общественной организацией ветеранов «Боевое братство», активизировать участие обучающихся в конкурсах гражданской – патриотической направленности.

Духовно-нравственное воспитание

Духовно-нравственное воспитание способствует духовному формированию личности, развитию творческих задатков, способностей, дарований и талантов. В течение всего учебного года были сохранены главные традиции школы, которые наполнили воспитательную работу интересной, содержательной деятельностью: мероприятие «Широкая Масленица», онлайн праздник Последнего звонка, праздник, торжественная онлайн линейка, выдача аттестатов, онлайн поздравление, посвященное Дню пожилого человека, классные онлайн часы, посвященные Дню толерантности, праздничное онлайн поздравление, посвященное Дню матери, новогодние классные мероприятия «Новогодние чудеса», праздничное поздравление с «Днем учителя» и другие.

Вывод: в следующем году в рамках духовно-нравственного воспитания целесообразно продолжить создание условий для формирования духовно - нравственных ценностей и ведущих жизненных ориентиров. Продолжить проведение общешкольных и внеклассных мероприятий активизировать участие обучающихся в конкурсах в рамках духовно-нравственного воспитания.

Социальное воспитание

С целью закрепления основ правил дорожного движения для учащихся проводились **минутки безопасности**, проведено мероприятие по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, проводятся занятия, беседы с обучающимися с участием инспектора по пропаганде ГИБДД по безопасности дорожного движения, инструктажи по БДД, конкурсы, викторины по тематике безопасности дорожного движения, обучающиеся приняли активное участие в школьном конкурсе рисунков, посвященном безопасности дорожного движения «Правила дорожного движения глазами детей», обучающиеся 6 класса приняли участие в Международном онлайн конкурсе –проект «Дорога и безопасность», систематически проводятся родительские онлайн –собрания «Безопасные каникулы», с родителями на родительских собраниях ведутся беседы по применению ремней безопасности и ДУУ, на сайте школы есть

страничка, где размещены видеоролики, памятки по БДД для детей и родителей <https://saratov-school.ru/about/pdd/>.

Вывод: в следующем году в рамках социального воспитания целесообразно продолжить данную работу, создать отряд «Юные инспектора движения», активизировать работу отряда ЮИД, и участие членов отряда «Юный инспектор движения» и обучающихся в конкурсах, акциях, мероприятиях.

Здоровье сберегающее воспитание

Условия воспитания и обучения детей и подростков вносят большой вклад в формирование их здоровья. Гигиенически полноценная среда обитания определяется благоустройством и санитарным состоянием школы. Не в стороне остается и здоровье сберегающее направление воспитательной деятельности. В школе проводятся «Веселые старты» для обучающихся младших классов, шашечные турниры, соревнования по бадминтону и по игре «Дартс», проходят тематические классные часы по пропаганде ЗОЖ; «Разговор о правильном питании», «Правила поведения в школе и общественных местах».

Вывод: Воспитание у подрастающего поколения потребности вести здоровый образ жизни невозможно без профилактической работы, в процессе которой решается важнейшая задача по сохранению здоровья обучающихся. В следующем году необходимо активизировать данную работу по данному направлению.

Обще интеллектуальное воспитание

В рамках обще интеллектуального направления обучающиеся принимают активное участие в конкурсах, во Всероссийской олимпиаде школьников, фестивалях, научно практической конференции.

Помимо классных часов, направленных, прежде всего, на формирование чувства прекрасного и развитие эстетического вкуса, наши ребята под руководством учителей принимают активное участие в школьных, муниципальных районных и региональных конкурсах рисунков, плакатов, поделок, фоторабот, участвовали в районных выставках ИЗО и декоративно - прикладного искусства, за что неоднократно были награждены грамотами.

Вывод: в следующем году целесообразно продолжить создание условий для развития художественных и творческих задатков обучающихся. Педагогическому коллективу школы стараться создать благоприятные условия для всестороннего развития личности каждого ученика, отводя определенную воспитательную роль учебно-познавательной деятельности.

Самоуправление

В 2021 году педагогический коллектив школы продолжил работу над вопросом организации самоуправления РДШ как на школьном уровне, так и в классных коллективах, В РДШ вошли представители от классов. Ребятами была спланирована деятельность на год, по вопросам организации и проведения общешкольных мероприятий. Обучающиеся принимают участие в мероприятиях, которые проводятся на *сайте РДШ*: <https://pdui.prf>. Помогают в подготовке и проведении таких мероприятий, таких как «День знаний», «Эх, Масленица!». Активно участвуют в акциях: «Мы выбираем ЗОЖ», флэш-мобе «Мы – против наркотиков», праздниках последний звонок и другие.

В 2021 году продолжил свою работу отряд детского общественного движения «Юный друг полиции. Ребята активно принимают участие в акции «Дарю Добро», «Согрей теплом», оказывают посильную помощь вдовам участников Вов, труженикам тыла, пожилым людям, участвуют в благоустройстве школьной территории и родника п. Тепличный. Члены отряда активно принимали участие во Всероссийских онлайн акциях, в рамках подготовки и празднования 76 годовщины Победы в Вов; «Открытие Победы», «Окна Победы», «Письмо Победы», «Я помню, я горжусь!», «Свеча Памяти», «Бессмертный полк», «Минута Молчания» «Свеча Памяти».

Вывод: продолжить работу школьного самоуправления, активизировать данную работу и продолжать вовлекать детей и подростков для участия в конкурсах, фестивалях, в волонтерских мероприятиях.

Профилактика безнадзорности правонарушений

В школе хорошо налажена система работы с детьми, склонными к правонарушениям, безнадзорности и бродяжничеству. Осуществляется постоянный ежедневный контроль за посещаемостью обучающихся, обучающимися, и состоящими на ВК учете. Осуществляются выходы в семьи. Также проводятся мероприятия воспитательного характера, индивидуальные беседы с обучающимися. Дети, данной категории охвачены внеурочной занятостью в кружках, а также в каникулярное время. Многие посещают дополнительное образование «Точка Роста» и другие клубы по интересам. Обучающиеся привлекаются к проведению в классных и общешкольных мероприятиях. Благодаря многолетней, целенаправленной, систематической профилактической работе коллектива по данному направлению в целом является то, что на протяжении нескольких лет учащихся, пропускающих занятия без уважительных причин нет, отсутствуют семьи, находящиеся в социально - опасном положении, никто из учащихся не состоит на учете в ПДН «Саратовский».

Вывод: продолжить работу по данному направлению.

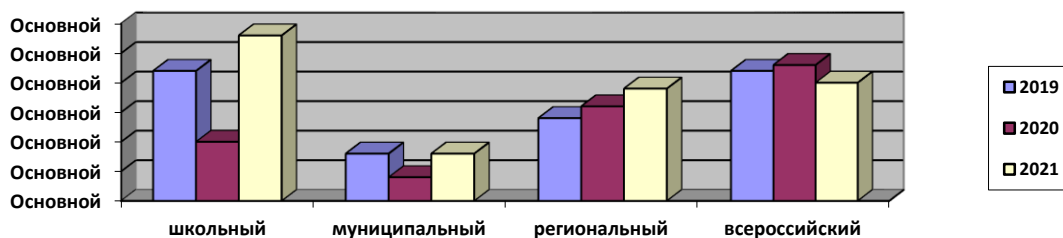
Работа с родителями

В школе хорошо построена работа с родителями, проводятся классные родительские собрания, осуществляется индивидуальная профилактическая работа. Родители приглашаются на беседы по вопросу воспитания, успеваемости детей на заседания Совета профилактики. Большую помощь в работе с родителями оказывает школьная служба

примирения (ШСП), на которой решаются вопросы по предотвращению разных конфликтных ситуаций и урегулированию детско-родительских отношений. Большую помощь родители оказывают классным руководителям при работе с классным коллективом, принимают участие в подготовке мероприятий, классных часов, совместно участвуют с детьми в конкурсах различной направленности, посещают с детьми музеи, выставки, экскурсии.

Вывод: продолжить работу по данному направлению, привлекать родителей в работе с детьми.

Участие обучающихся в мероприятиях творческой направленности и олимпиадах (конкурсы, смотры, фестивали, акции, проекты)



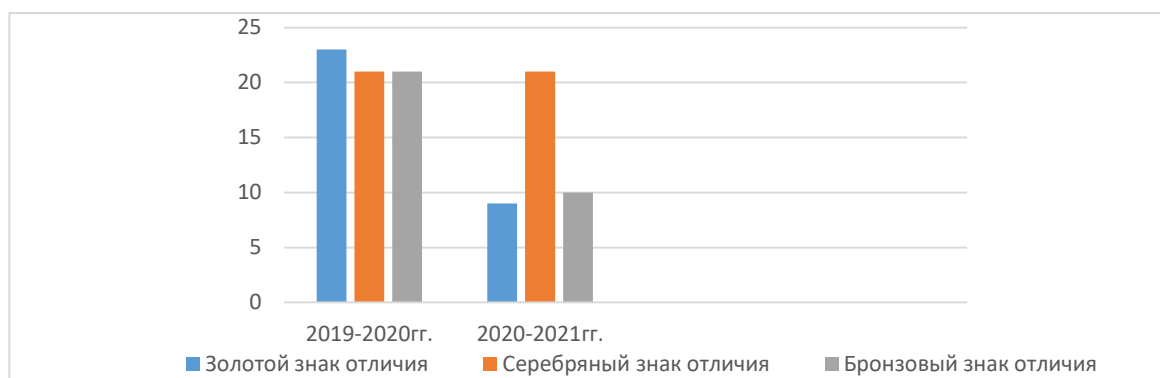
Направление воспитательной работы	Наименование	Уровень	Число участников	Число победителей	Число призеров
Гражданско – патриотическое	Конкурс поделок «Боевая техника», посвященный 23 февраля	школьный	23	5	10
	Литературный урок мужества «Непокорённый город»	школьный	198	-	-
	Литературно – музыкальная композиция «Дети Сталинграда»	школьный	13	-	-
	Патриотические игры « Резерв войсковой разведки», посвященные памяти Войсковой разведки	Региональный	5	-	Благодарственное письмо
	Фестиваль-конкурс «Мы славой предков гордимся!»	Региональный	6	-	-

	Конкурс военного плаката «Родная Армия»	Региональный	8	-	-
	Конкурс рисунков «Память сильнее времени»	Региональный	17	-	2
	II областной конкурс рисунков «Фронтовые зарисовки»	Региональный	4	-	-
	Конкурс чтецов «Этот день Победы»	Муниципальный	2	1	-
Общеинтеллектуальное воспитание	Участие в XI школьной научно-практической конференции	школьный	9	3	3
	Конкурс «Чернильное сердце»	Региональный	2	1	1
	Конкурс на лучший поэтический перевод с английского, немецкого, французского языков имени Е.Ю. Гениевой	Всероссийский	4	-	Финалисты
Социальное воспитание	Конкурс рисунков. «Правила дорожного движения глазами детей»,	Школьный	82	4	8
	Конкурс «Каждой птичке – наша кормушка»	Школьный	61	6	9
	Неделя безопасности, Челленджер «Возьми ребёнка за руку» «Вижу и говорю спасибо!»	Региональный	13		
	Конкурс-акция «Безопасные маршруты»	Региональный	7	-	4
	Конкурс творческих работ и медиа-проектов обучающихся «Скажи, о чем молчишь...»	Региональный	6	-	3
	Акция «Капля жизни»	Всероссийский	27	-	-
	Урок безопасности. «Противодействие терроризму»	Всероссийский	11		Сертификаты
	Урок безопасности. Безопасность в социуме.	Всероссийский	12		сертификатов участия
	Урок безопасности. Оказание первой помощи.	Всероссийский	12		12
	Акция «По сбору корма для животных»	Школьный	52	-	-
Духовно-нравственное	Конкурс композиций «Звёздное время».	школьный	27	2	4
	Конкурс «Читаем классику»	Региональный	6	-	1
	Конкурс «Леший – защитник леса»	Областной	1	1	-
	Конкурс «Эко-елка»	Областной	2	1	-
	конкурса «ЛАРЕЦ НОВОГОДНИХ ЧУДЕС»	Школьный	81	20	32
	Конкурс «Малая Родина»	Региональный	2	-	-
	Конкурс стихов «Моя родина» памяти Палькина А.Н.	Региональный	7	1	4
Творческий конкурс «Космические фантазии»	Региональный	5	1	1	

Участие обучающихся в мероприятиях спортивной направленности (спартакиада, соревнования, турниры)

Направление воспитательной работы	Наименование	Уровень	Число участников	Число победителей	Число призеров
Спортивно-оздоровительное воспитание	Турнир в игре «Дартс»	Школьный	52	10	16
	Соревнования в игре «Дартс»-командное первенство	Школьный	12	2	4
	Общешкольные Соревнования по «Шашкам», личное первенство		18	2	4
	Общешкольные Соревнования по «Шашкам», личное первенство (девочки)	Школьный	18	4	8
	Общешкольные Соревнования по «Шашкам», личное первенство (мальчики)	Школьный	28	2	4
	Президентские состязания	Школьный	17	6	11
	Веселье старты ко «Дню космонавтики»	Школьный	89	1	1
	Спортивные состязания «Вместе, всей семьей	Школьный	3	1	2
	ВФСК «ГТО»		17	17	-

Участие в сдаче нормативов всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО)



Вывод: Учителем физической культуры проводится определение уровня физического развития по результатам тестирования по следующим критериям: бег на 30м, бег на 60м, бег на 1000 м, прыжки в длину с места, подтягивание на высокой перекладине, наклон вперед из положения стоя с прямыми ногами на гимнастической скамье, сгибание и разгибание рук в упоре лежа по полу. По данным результатам определяются следующие группы физического развития и двигательной подготовленности учащихся: высокий – 15,4% учащихся, выше среднего – 45,2% учащихся, средний уровень – 27,2% учащихся, ниже среднего – 10,7% учащихся, низкий – 1,1% учащихся.

Возрождение физкультурного комплекса благотворно повлияет на физическое совершенствование и воспитание школьников. Значок ГТО – это свидетельство высокого спортивного мастерства, силы воли, ловкости и целеустремленности. О ходе реализации ГТО в школе информация размещена на стендах. Укрепились связи с родителями, они интересуются физическим развитием своих детей. Учащиеся показывают хорошие результаты на школьных и районных соревнованиях.

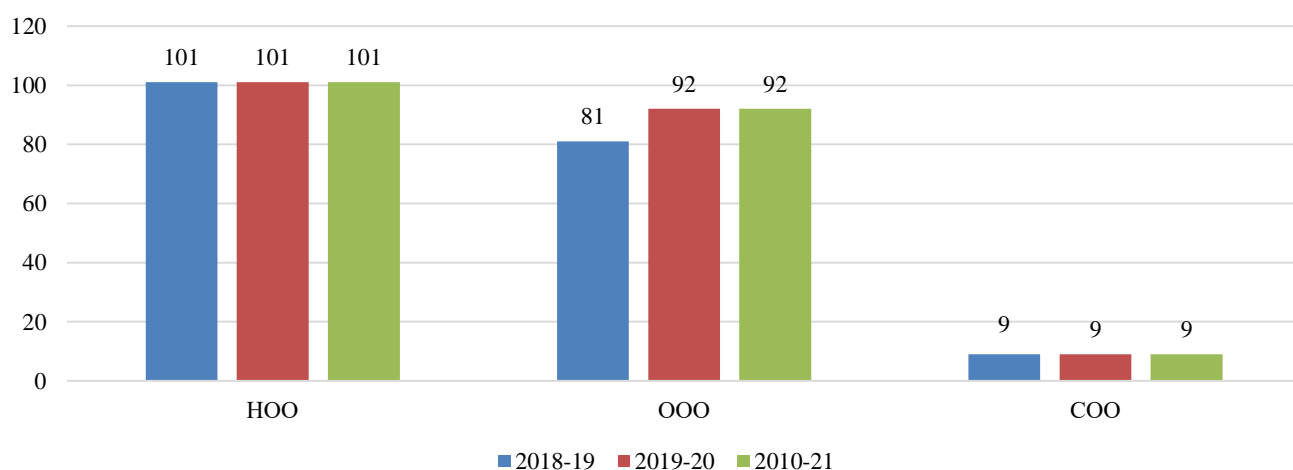
IV. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2020–2021 учебного года.

Таблица 6. Статистика показателей за 2020–2021 год

№ п/п	Параметры статистики	2020/21 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2020/21), в том числе:	
	– начальная школа	101
	– основная школа	92
	– средняя школа	9
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:	–
	– начальная школа	–
	– основная школа	–
	– средняя школа	–
3	Не получили аттестата:	–
	– об основном общем образовании	–
	– о среднем общем образовании	–
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	0
	– в основной школе	1
	– в средней школе	0

Мониторинг количественного состава обучающихся МОУ "СОШ п. Тепличный"



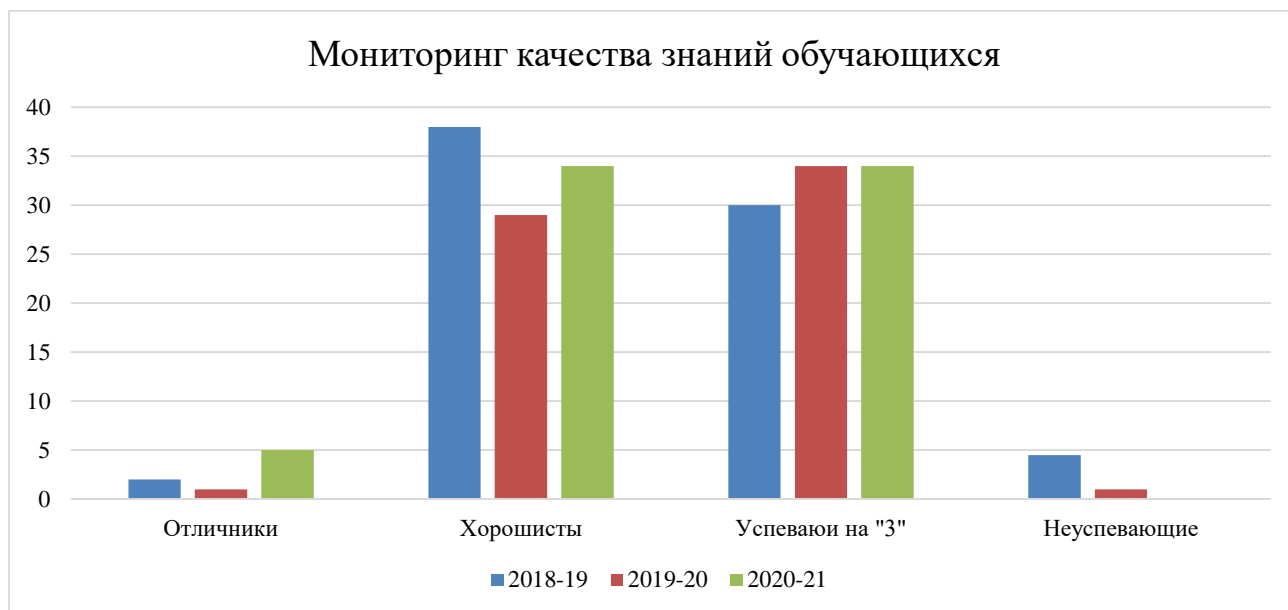
Приведенная статистика показывает, что количество обучающихся Школы сохраняется.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Таблица 7. Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «Успеваемость» в 2021 учебном году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Всего				Из них н/а	
								Количество	%	Количество	%	Количество	%
2 «А»	22	22	100	10	45	4	18	0	0	0	0	0	0
2 «Б»	14	14	100	8	57	0	0	0	0	0	0	0	0
3	15	15	100	8	53	1	6	0	0	0	0	0	0
4	23	23	100	6	26	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	74	74	100	32	45	5	6	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «Успеваемость» в 2020 году, то можно отметить, что итоговый процент качества знаний повысился на 7 процентов (в 2020-м был 46%, в 2021 году – 53%), увеличилось количество обучающихся, закончивших учебный год с отличием.



Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 учебном году стабилен (в 2020-м количество обучающихся, которые окончили полугодие на «4» и «5», было 9%).

Результаты ГИА

Особенности проведения ГИА в 2021 году были обусловлены мероприятиями, направленными на обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия населения и предотвращение распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19).

Таблица 10. Общая численность выпускников 2019–2020 учебного года

	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	14	3
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	0	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/ сочинение	14	3
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, получивших аттестат	14	3
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	14	3

Результаты 9-х классов представим в таблице.

Таблица 11. Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования

Критерии	2018–2019		2019–2020		2020-21	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Количество 9-х классов всего	1		1		1	
Количество выпускников 9-х классов всего	17	100	15	100	14	100
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»	1		0	0	1	0
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	3		4		2	
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	17	100	15	100	14	100
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	0	0	0	0	0	0
Количество выпускников 9-х классов, проходящих государственную (итоговую) аттестацию в режиме ГВЭ	0	0	0	0	0	0

В 2020–2021 учебном году все выпускники 9-х классов получили аттестаты об основном общем образовании.

Результаты 11-х классов:

В 2021 году условием получения аттестата о среднем общем образовании выпускникам, которые не планируют поступать в вузы, вместо ЕГЭ нужно было сдать государственный выпускной экзамен (ГВЭ) по двум предметам – русскому языку и математике.

Выпускникам, которые собираются поступать в вузы и будут сдавать для этого ЕГЭ, чтобы получить аттестат, достаточно было сдать на удовлетворительный результат ЕГЭ по русскому языку. ЕГЭ по математике базового уровня в 2021 году не проводился.

Аттестат получили все выпускники.

Таблица 13. Выбор предметов для сдачи ЕГЭ

Учебные предметы	11	% от общего количества
Русский язык	2	67
Математика (профиль)	1	33
Биология	1	33
Обществознание	1	33

Таблица 18. Средний тестовый балл ЕГЭ по математике и русскому языку за пять лет

Общеобразовательное учреждение/ предмет/год	Математика (база)					Русский язык				
	2017	2018	2019	2020	2021 профиль	2017	2018	2019	2020	2021
МОУ «СОШ п. Тепличный»	42	38	29	28	18	63	64	61	60	58

Анализ результатов ЕГЭ в 11-м классе по обязательным предметам позволяет сделать вывод, что в этом учебном году снизился средний тестовый балл, а именно по русскому языку (на 2 %).

Выводы:

Обучающиеся показали 100%-ную успеваемость по результатам ЕГЭ в основном по всем предметам.

Результаты ВПР

Таблица 18. Итоги ВПР

Предмет	Класс	Количество обучающихся, выполнивших ВПР	Статистика по отметкам (%)				Доля обучающихся, отметки, которых по ВПР		
			«2»	«3»	«4»	«5»	ниже их годовой отметки (%)	совпадают с их годовой отметки (%)	выше их годовой отметки (%)
русский язык	4	15	0	26,67	53,33	20	0	60	40
математика	4	15	6,67	33,33	60	0	13,33	73,33	13,33
окружающий мир	4	15	0	20	60	20	0	60	40
русский язык	5	20	30	50	20	0	50	50	0
математика	5	22	27,27	50	22,73	0	77,27	22,73	0
история	5	23	4,35	30,43	65,22	0	13,64	68,18	18,18
биология	5	22	4,55	45,45	36,36	13,64	4,35	73,91	23,74
русский язык	6	21	28,57	47,62	23,81	0	38,1	61,9	0
математика	6	21	19,05	38,1	42,86	0	28,57	61,9	9,52
биология	6	21	19,05	47,62	33,33	0	47,62	52,38	0
обществознание	6	21	19,05	57,14	19,05	4,76	47,62	52,38	0
география	6	15	33,33	66,67	0	0	20,54	74,59	4,86
русский язык	7	12	33,33	25	41,67	0	26,67	73,33	0
математика	7	16	25	62,5	12,5	0	58,33	41,67	0,25
англ. язык	7	16	25	56,25	18,75	0	56,25	43,75	0
биология	7	16	0	56,25	43,75	0	31,25	68,75	0
обществознание	7	16	12,5	62,5	25	0	43,75	56,25	0
география	7	15	6,67	73,33	20	0	26,67	73,33	0
физика	7	16	25	62,5	12,5	0	25	75	0
русский язык	8	9	33,33	55,56	11,11	0	22,22	77,78	0
математика	8	9	22,22	77,78	0	0	55,56	44,44	0
история	8	9	44,44	33,33	22,22	0	44,44	55,56	0
химия	8	8	12,5	50	37,5	0	25	75	0

Вывод:

Проблемы в формировании умений, видов деятельности (предметных и метапредметных результатов), характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования на основании выявленных проблем по результатам ВПР.

1. Умение объяснить значения пословицы и строить речевое высказывание в письменной форме.
2. Владеть навыками различных видов чтения (изучающим, ознакомительным, просмотровым) и информационной переработки прочитанного материала; адекватно понимать тексты различных функционально-смысловых типов речи.
3. Овладение основами логического и алгоритмического мышления.
4. Умение извлекать информацию, представленную в таблицах, на диаграммах. Читать информацию, представленную в виде таблицы, диаграммы / интерпретировать информацию.
5. Развитие умения применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера.
6. Умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации; владение основами самоконтроля, самооценки.
7. Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач.
8. Анализировать отдельные этапы проведения исследований и интерпретировать результаты.
9. Умение устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы.
10. Вычленять содержащиеся в тексте основные события; сравнивать между собой объекты, описанные в тексте, выделяя 2-3 существенных признака.
11. Владение основами картографической грамотности и использования географической карты для решения разнообразных задач. Умения: ориентироваться в источниках географической информации.
12. Владение понятийным аппаратом географии.
13. Умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих мыслей; владение письменной речью.
14. Приобретение теоретических знаний и опыта применения полученных знаний и умений

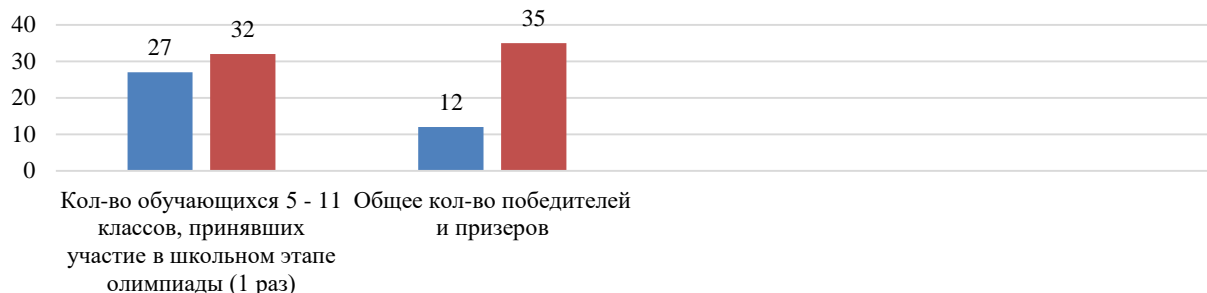
Активность и результативность участия в олимпиадах

В 2021 году проанализированы результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах и конкурсах муниципального и школьного уровней.

Таблица 18. Информация о количестве обучающихся, принявших участие в школьном этапе ВсОШ

Кол-во обучающихся 4 классов, принявших участие в школьном этапе олимпиады в 2019/2020 учебном году (обучающийся, принявший участие в двух предметах учитывается один раз)	Общее кол-во победителей и призеров (4 класс)	% победителей и призеров от количества участников (4 классе)	Кол-во обучающихся 5 - 11 классов, принявших участие в школьном этапе олимпиады в 2019/2020 учебном году (обучающийся, принявший участие в нескольких предметах учитывается один раз)	Общее кол-во победителей и призеров	% победителей и призеров от количества участников в 5-11 классах	Кол-во обучающихся СОП, принявших участие в школьном этапе олимпиады
7	1	20	32	11	35	0

Мониторинг участия обучающихся в школьном этапе олимпиа по предметам

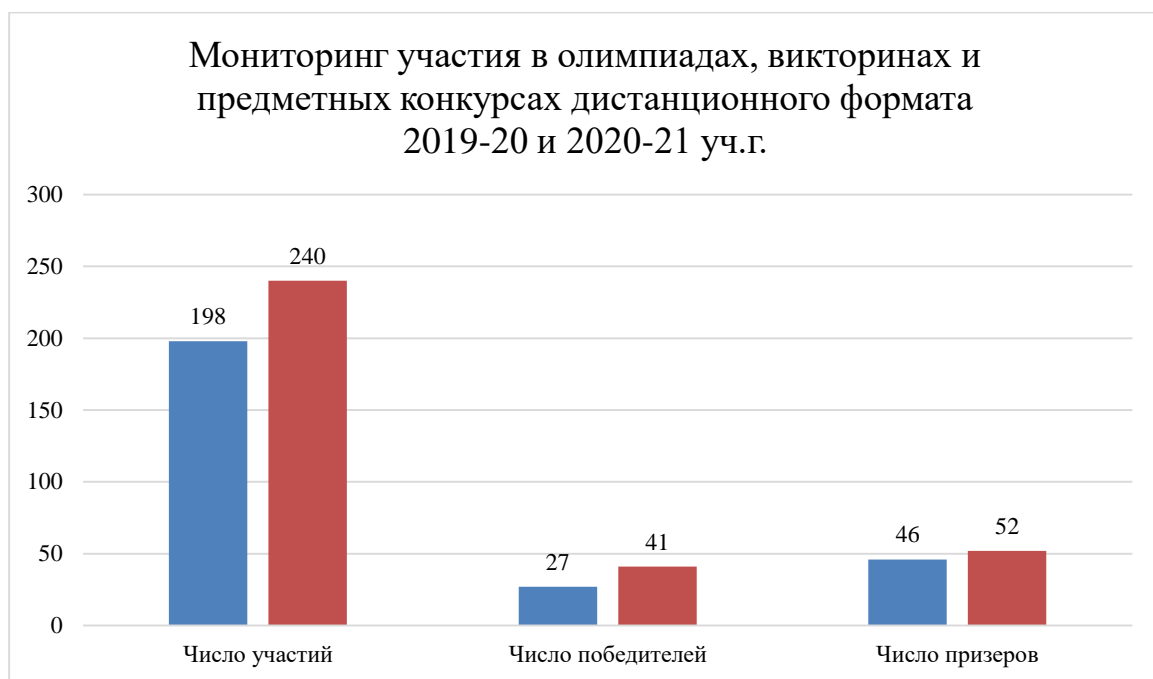


Анализируя результаты двух этапов, можно сделать вывод, что по сравнению с прошлым учебным годом количественные показатели и качественные стали выше, соответственно на 5 и 13%.

В 2021 году был проанализирован объем участников дистанционных конкурсных мероприятий разных уровней. Дистанционные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней.

Наименование	Уровень	Число участников	Число победителей	Число призеров
Учи. Ру Дино Олимпиада	Всероссийский	1	1.	
Учи.ру Марафон «Турнир команд»	Всероссийский	10	-	1
Всероссийская олимпиада школьников Викторина «Совушка»	Муниципальный Международный	8 1	- 1	2 -
Викторина для младших школьников «Весёлая география. Северная и Южная Америка»	Международный	22	1	3
Учи. Ру Онлайн олимпиада по литературе Умный мамонтёнок	Всероссийский Всероссийский	4 1	1 -	 1
Учи. Ру Онлайн олимпиада по математике	Всероссийский	3	-	2
Яндекс Учебник Олимпиада « А я знаю русский язык»	Всероссийский	4	1	-
Яндекс Учебник Олимпиада « А я знаю окружающий ми»	Всероссийский	6	1	-
Олимпиада BRICSMATH.COM\ Учи.ру.	Всероссийский	9	2	3
Осенняя олимпиада по литературе.\Учи.ру. Марафон «Волшебная осень»\Учи.ру	Всероссийский Всероссийский	9 22	4 1	2 -
Краеведческая онлайн-олимпиада «Многовековая Югра»\Учи.ру.	Всероссийский	6	2	-
Олимпиада «Инфоурок» по окружающему миру осенний сезон (углубленный уровень).	Международный	22	1	8
Олимпиада «Инфоурок» по математике осенний сезон (углубленный уровень)	Международный	6	1	3
Международная олимпиада «Инфоурок» по русскому языку осенний сезон (углубленный уровень)	Международный	7	1	3
Викторина для младших школьников «Весёлая география.	Международный	22	8	10
Викторина для младших школьников «Весёлая география. Северная и Южная Америка	Международный	9	5	2

Метапредметная конференция «Пространство и время»	Межрегиональная	1	-	1
Интеллектуально краеведческая игра « Мы помним! Мы гордимся!, посвященная 76 – ой годовщине Победы в ВОВ	Региональный	6	-	-
Олимпиада «Безопасные дороги» 2021 г.\Учи.ру	Всероссийский	9	2	2
Большой Этнографический диктант	Региональный	31	-	Сертификаты
Викторина для младших школьников «Пословицы, поговорки и крылатые выражения»	Международный	21	9	9



Результат – положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах в дистанционном формате.

V. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Таблица 19. Востребованность учеников

Год выпуска	Количество выпускников 9 класса/ пошли в 10 класс	Поступление в СУЗы			
		СОХТТ/ СОПК/ФТК	ЧОУ ЛИЕН/ СКРЭ	СТЖТ/ СККИ/СКМИЭ	СТСИСО/СОБМК, СКВТСИС/СМЖДУ
2018-2019	14/3	1/1/1	0/1	1/1	0/1/4
2019-2020	15/7	1/0/1/0	0/0/0	2/1/1	0/0/1/0
2020-2021	14/6	3/0/0	0	5	2/1

Год выпуска	Количество выпускников	Поступление в ВУЗы/ СУЗЫ			
		СГАУ/ СГЮА	ПАГС/ СГТУ	СГМУ/ СГУ	РАНГИС/ СОБМК, СОПК/ СКВТСИС//ФТК
2018-2019	7	1/0	0/0	1/1	0/0/2/1/1
2019-2020	6	0/0/1/0	0/0	0/1/0/0	2/0/0/0
2020-2021	3	0	00	0	0

VI. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

С целью снижения напряженности среди родителей по вопросу дистанта в 2020-21 году на сайте ОО был организован специальный раздел, обеспечена работа горячей телефонной линии по сбору информации о проблемах в организации и по вопросам качества дистанционного обучения.

По окончании 2020–2021 учебного года в адрес Школы поступили благодарности от родителей отдельных классов в адрес педагогов, качественно организовавших период дистанционного обучения. Весной количество обращений родителей по вопросам организации качества дистанционного обучения сократилось. Этому способствовала работа по обеспечению открытости материалов методического и психолого-педагогического характера по вопросам роли родителей в создании необходимых условий для обучения учащихся в случае временного их перевода на обучение с применением дистанционных и электронных форм.

VII. ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

Результаты анализа данных по применению педагогами информационных и дистанционных технологий в образовательной деятельности – урочной, внеурочной и дополнительном образовании – показали, что интенсивность их применения выпала на период перехода в дистанционный режим при распространении коронавирусной инфекции, что является закономерным.

VIII. ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 5527 единица;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 3262 единиц в год;
- объем учебного фонда – 2625 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Таблица 20. Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	2625	2625
2	Педагогическая	-	-
3	Художественная	2816	2320
4	Справочная	16	16
5	Языковедение, литературоведение	47	47
6	Естественно-научная	23	23

7	Техническая	-	-
8	Общественно-политическая	-	-

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения от 28.12.2018 № 345.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы, мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы).

Средний уровень посещаемости библиотеки – 12 человек в день.

IX. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать образовательные программы.

Обозначенные проблемы в материально-техническом обеспечении образовательного процесса в дистанционном или смешанном формате требуют тщательного изучения потребности Школы в материально-технических ресурсах.

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2021 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	202
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	101
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	92
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	9
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	61(35,06%)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	25
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	13
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	58

Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	18
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	1 (7%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах (в том числе и дистанционных), от общей численности обучающихся	человек (процент)	139 (44%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов(в том числе и дистанционных) от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	96 (2,7%)
– регионального уровня		24 (25%)
– федерального уровня		23 (23%)
– международного уровня		49 (51%)

Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	18
– с высшим образованием		1
– высшим педагогическим образованием		14
– средним профессиональным образованием		1
– средним профессиональным педагогическим образованием		2
Численность (удельный вес) педагогов с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	8 (44%)
– с высшей		3 (17%)
– первой		5 (28%)
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	12 (67%)
– до 5 лет		1 (6%)
– больше 30 лет		11 (61%)
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	5 (28%)
– до 30 лет		1 (6%)
– от 55 лет		4 (22 %)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние три года прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	100 (100 %)

Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	8
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	7
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	202 (100%)

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.