

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА П. ТЕПЛИЧНЫЙ  
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «ГОРОД САРАТОВ»

---

РАССМОТРЕНА  
методической секцией  
Протокол от 30.08.2023 г.  
№ 1

ПРИНЯТА  
Педагогическим советом  
МАОУ «СОШ п. Тепличный»  
Протокол от 31.08.2023 г.  
№ 1

УТВЕРЖДЕНА  
Приказом директора  
МАОУ «СОШ п. Тепличный»  
от 31.08.2023 г.  
№ 91

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**учебного предмета «Математика»**

**для основного общего образования**

Количество часов:

5 класс – 170 ч (5 ч. в неделю, 34 учебные недели)

6 класс – 170 (5 ч. в неделю, 34 учебные недели)

Срок освоения программы: 2 года

п. Тепличный  
2023

## **ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Программа учебного предмета по математике на уровне основного общего образования для обучающихся МАОУ «СОШ п. Тепличный» составлена в соответствии с Требованиями к результатам освоения программы среднего общего образования ФГОС ООО, Федеральной образовательной программы среднего общего образования (далее- ФОП ООО), Федеральной рабочей программы по учебному предмету «Математика», а также ориентирована на целевые приоритеты, сформулированные в федеральной рабочей программе воспитания;

Приказа Минпросвещения России от 16.11.2022 № 993 "Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования"(далее – ФОП ООО);

Федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования, утвержденных приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287 (далее – ФГОС ООО);

уставом МАОУ «СОШ п. Тепличный».

### **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «МАТЕМАТИКА»**

Приоритетными целями обучения математике в 5–6 классах являются:

- продолжение формирования основных математических понятий (число, величина, геометрическая фигура), обеспечивающих преемственность и перспективность математического образования обучающихся;
- развитие интеллектуальных и творческих способностей обучающихся, познавательной активности, исследовательских умений, интереса к изучению математики;
- формирование функциональной математической грамотности: умения распознавать математические объекты в реальных жизненных ситуациях, применять освоенные умения для решения практико- ориентированных задач, интерпретировать полученные результаты и оценивать их на соответствие практической ситуации.

Основные линии содержания курса математики в 5–6 классах – арифметическая и геометрическая, которые развиваются параллельно, каждая в соответствии с собственной логикой, однако, не независимо одна от другой, а в тесном контакте и взаимодействии. Также в курсе математики происходит знакомство с элементами алгебры и описательной статистики.

Изучение арифметического материала начинается со систематизации и развития знаний о натуральных числах, полученных на уровне начального общего образования. При этом совершенствование вычислительной техники и формирование новых теоретических знаний сочетается с развитием вычислительной культуры, в частности с обучением простейшим приемам прикидки и оценки результатов вычислений. Изучение натуральных чисел продолжается в 6 классе знакомством с начальными понятиями теории делимости.

Начало изучения обыкновенных и десятичных дробей отнесено к 5 классу. Это первый этап в освоении дробей, когда происходит знакомство с основными идеями, понятиями темы. При этом рассмотрение обыкновенных дробей в полном объеме предшествует изучению десятичных дробей, что целесообразно с точки зрения логики изложения числовой линии, когда правила действий с десятичными дробями можно обосновать уже известными алгоритмами выполнения действий с обыкновенными

дробями. Знакомство с десятичными дробями расширит возможности для понимания обучающимися прикладного применения новой записи при изучении других предметов и при практическом использовании. К 6 классу отнесён второй этап в изучении дробей, где происходит совершенствование навыков сравнения и преобразования дробей, освоение новых вычислительных алгоритмов, оттачивание техники вычислений, в том числе значений выражений, содержащих и обыкновенные, и десятичные дроби, установление связей между ними, рассмотрение приёмов решения задач на дроби. В начале 6 класса происходит знакомство с понятием процента.

Особенностью изучения положительных и отрицательных чисел является то, что они также могут рассматриваться в несколько этапов. В 6 классе в начале изучения темы «Положительные и отрицательные числа» выделяется подтема «Целые числа», в рамках которой знакомство с отрицательными числами и действиями с положительными и отрицательными числами происходит на основе содержательного подхода. Это позволяет на доступном уровне познакомить обучающихся практически со всеми основными понятиями темы, в том числе и с правилами знаков при выполнении арифметических действий. Изучение рациональных чисел на этом не закончится, а будет продолжено в курсе алгебры 7 класса.

При обучении решению текстовых задач в 5–6 классах используются арифметические приёмы решения. При отработке вычислительных навыков в 5–6 классах рассматриваются текстовые задачи следующих видов: задачи на движение, на части, на покупки, на работу и производительность, на проценты, на отношения и пропорции. Обучающиеся знакомятся с приёмами решения задач перебором возможных вариантов, учатся работать с информацией, представленной в форме таблиц или диаграмм.

В программе учебного курса «Математика» предусмотрено формирование пропедевтических алгебраических представлений. Буква как символ некоторого числа в зависимости от математического контекста вводится постепенно. Буквенная символика широко используется прежде всего для записи общих утверждений и предложений, формул, в частности для вычисления геометрических величин, в качестве «заместителя» числа.

В программе учебного курса «Математика» представлена наглядная геометрия, направленная на развитие образного мышления, пространственного воображения, изобразительных умений. Это важный этап в изучении геометрии, который осуществляется на наглядно-практическом уровне, опирается на наглядно-образное мышление обучающихся. Большая роль отводится практической деятельности, опыту, эксперименту, моделированию. Обучающиеся знакомятся с геометрическими фигурами на плоскости и в пространстве, с их простейшими конфигурациями, учатся изображать их на нелинованной и клетчатой бумаге, рассматривают их простейшие свойства. В процессе изучения наглядной геометрии знания, полученные обучающимися на уровне начального общего образования, систематизируются и расширяются.

Согласно учебному плану в 5–6 классах изучается интегрированный предмет «Математика», который включает арифметический материал и наглядную геометрию, а также пропедевтические сведения из алгебры, элементы логики и начала описательной статистики.

На изучение учебного курса «Математика» отводится 340 часов: в 5 классе – 170 часов (5 часов в неделю), в 6 классе – 170 часов (5 часов в неделю).

## СОДЕРЖАНИЕ ОБУЧЕНИЯ

### 5 КЛАСС

#### **Натуральные числа и нуль**

Натуральное число. Ряд натуральных чисел. Число 0. Изображение натуральных чисел точками на координатной (числовой) прямой.

Позиционная система счисления. Римская нумерация как пример непозиционной системы счисления. Десятичная система счисления.

Сравнение натуральных чисел, сравнение натуральных чисел с нулём. Способы сравнения. Округление натуральных чисел.

Сложение натуральных чисел, свойство нуля при сложении. Вычитание как действие, обратное сложению. Умножение натуральных чисел, свойства нуля и единицы при умножении. Деление как действие, обратное умножению. Компоненты действий, связь между ними. Проверка результата арифметического действия. Переместительное и сочетательное свойства (законы) сложения и умножения, распределительное свойство (закон) умножения.

Использование букв для обозначения неизвестного компонента и записи свойств арифметических действий.

Делители и кратные числа, разложение на множители. Простые и составные числа. Признаки делимости на 2, 5, 10, 3, 9. Деление с остатком.

Степень с натуральным показателем. Запись числа в виде суммы разрядных слагаемых.

Числовое выражение. Вычисление значений числовых выражений, порядок выполнения действий. Использование при вычислениях переместительного и сочетательного свойств (законов) сложения и умножения, распределительного свойства умножения.

#### **Дроби**

Представление о дроби как способе записи части величины. Обыкновенные дроби. Правильные и неправильные дроби. Смешанная дробь, представление смешанной дроби в виде неправильной дроби и выделение целой части числа из неправильной дроби. Изображение дробей точками на числовой прямой. Основное свойство дроби. Сокращение дробей. Приведение дроби к новому знаменателю. Сравнение дробей.

Сложение и вычитание дробей. Умножение и деление дробей, взаимно обратные дроби. Нахождение части целого и целого по его части.

Десятичная запись дробей. Представление десятичной дроби в виде обыкновенной. Изображение десятичных дробей точками на числовой прямой. Сравнение десятичных дробей.

Арифметические действия с десятичными дробями. Округление десятичных дробей.

### **Решение текстовых задач**

Решение текстовых задач арифметическим способом. Решение логических задач. Решение задач перебором всех возможных вариантов. Использование при решении задач таблиц и схем.

Решение задач, содержащих зависимости, связывающие величины: скорость, время, расстояние, цена, количество, стоимость. Единицы измерения: массы, объёма, цены, расстояния, времени, скорости. Связь между единицами измерения каждой величины.

Решение основных задач на дроби.

Представление данных в виде таблиц, столбчатых диаграмм.

### **Наглядная геометрия**

Наглядные представления о фигурах на плоскости: точка, прямая, отрезок, луч, угол, ломаная, многоугольник, окружность, круг. Угол. Прямой, острый, тупой и развёрнутый углы.

Длина отрезка, метрические единицы длины. Длина ломаной, периметр многоугольника. Измерение и построение углов с помощью транспортира.

Наглядные представления о фигурах на плоскости: многоугольник, прямоугольник, квадрат, треугольник, о равенстве фигур.

Изображение фигур, в том числе на клетчатой бумаге. Построение конфигураций из частей прямой, окружности на нелинованной и клетчатой бумаге. Использование свойств сторон и углов прямоугольника, квадрата.

Площадь прямоугольника и многоугольников, составленных из прямоугольников, в том числе фигур, изображённых на клетчатой бумаге. Единицы измерения площади.

Наглядные представления о пространственных фигурах: прямоугольный параллелепипед, куб, многогранники. Изображение простейших многогранников. Развёртки куба и параллелепипеда. Создание моделей многогранников (из бумаги, проволоки, пластилина и других материалов).

Объём прямоугольного параллелепипеда, куба. Единицы измерения объёма.

## **6 КЛАСС**

### **Натуральные числа**

Арифметические действия с многозначными натуральными числами. Числовые выражения, порядок действий, использование скобок. Использование при вычислениях переместительного и сочетательного свойств сложения и умножения, распределительного свойства умножения. Округление натуральных чисел.

Делители и кратные числа, наибольший общий делитель и наименьшее общее кратное. Делимость суммы и произведения. Деление с остатком.

### **Дроби**

Обыкновенная дробь, основное свойство дроби, сокращение дробей. Сравнение и упорядочивание дробей. Решение задач на нахождение части от целого и целого по его части. Дробное число как результат деления. Представление десятичной дроби в виде обыкновенной дроби и возможность представления обыкновенной дроби в виде десятичной. Десятичные дроби и метрическая система мер. Арифметические действия и числовые выражения с обыкновенными и десятичными дробями.

Отношение. Деление в данном отношении. Масштаб, пропорция. Применение пропорций при решении задач.

Понятие процента. Вычисление процента от величины и величины по её проценту. Выражение процентов десятичными дробями. Решение задач на проценты. Выражение отношения величин в процентах.

### **Положительные и отрицательные числа**

Положительные и отрицательные числа. Целые числа. Модуль числа, геометрическая интерпретация модуля числа. Изображение чисел на координатной прямой. Числовые промежутки. Сравнение чисел. Арифметические действия с положительными и отрицательными числами.

Прямоугольная система координат на плоскости. Координаты точки на плоскости, абсцисса и ордината. Построение точек и фигур на координатной плоскости.

### **Буквенные выражения**

Применение букв для записи математических выражений и предложений. Свойства арифметических действий. Буквенные выражения и числовые подстановки. Буквенные равенства, нахождение неизвестного компонента. Формулы, формулы периметра и площади прямоугольника, квадрата, объёма параллелепипеда и куба.

### **Решение текстовых задач**

Решение текстовых задач арифметическим способом. Решение логических задач. Решение задач перебором всех возможных вариантов.

Решение задач, содержащих зависимости, связывающих величины: скорость, время, расстояние, цена, количество, стоимость, производительность, время, объём работы. Единицы измерения: массы, стоимости, расстояния, времени, скорости. Связь между единицами измерения каждой величины.

Решение задач, связанных с отношением, пропорциональностью величин, процентами; решение основных задач на дроби и проценты.

Оценка и прикидка, округление результата. Составление буквенных выражений по условию задачи.

Представление данных с помощью таблиц и диаграмм. Столбчатые диаграммы: чтение и построение. Чтение круговых диаграмм.

### **Наглядная геометрия**

Наглядные представления о фигурах на плоскости: точка, прямая, отрезок, луч, угол, ломаная, многоугольник, четырёхугольник, треугольник, окружность, круг.

Взаимное расположение двух прямых на плоскости, параллельные прямые, перпендикулярные прямые. Измерение расстояний: между двумя точками, от точки до прямой, длина маршрута на квадратной сетке.

Измерение и построение углов с помощью транспортира. Виды треугольников: остроугольный, прямоугольный, тупоугольный, равнобедренный, равносторонний. Четырёхугольник, примеры четырёхугольников. Прямоугольник, квадрат: использование свойств сторон, углов, диагоналей. Изображение геометрических фигур на нелинованной бумаге с использованием циркуля, линейки, угольника, транспортира. Построения на клетчатой бумаге.

Периметр многоугольника. Понятие площади фигуры, единицы измерения площади. Приближённое измерение площади фигур, в том числе на квадратной сетке. Приближённое измерение длины окружности, площади круга.

Симметрия: центральная, осевая и зеркальная симметрии.

Построение симметричных фигур.

Наглядные представления о пространственных фигурах: параллелепипед, куб,

призма, пирамида, конус, цилиндр, шар и сфера. Изображение пространственных фигур. Примеры развёрток многогранников, цилиндра и конуса. Создание моделей пространственных фигур (из бумаги, проволоки, пластилина и других материалов).

Понятие объёма, единицы измерения объёма. Объём прямоугольного параллелепипеда, куба.

# ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО КУРСА «МАТЕМАТИКА» НА УРОВНЕ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

## ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

**Личностные результаты** освоения программы учебного курса «Математика» характеризуются:

### **1) патриотическое воспитание:**

проявлением интереса к прошлому и настоящему российской математики, ценностным отношением к достижениям российских математиков и российской математической школы, к использованию этих достижений в других науках и прикладных сферах;

### **2) гражданское и духовно-нравственное воспитание:**

готовностью к выполнению обязанностей гражданина и реализации его прав, представлением о математических основах функционирования различных структур, явлений, процедур гражданского общества (например, выборы, опросы), готовностью к обсуждению этических проблем, связанных с практическим применением достижений науки, осознанием важности морально-этических принципов в деятельности учёного;

### **3) трудовое воспитание:**

установкой на активное участие в решении практических задач математической направленности, осознанием важности математического образования на протяжении всей жизни для успешной профессиональной деятельности и развитием необходимых умений, осознанным выбором и построением индивидуальной траектории образования и жизненных планов с учётом личных интересов и общественных потребностей;

### **4) эстетическое воспитание:**

способностью к эмоциональному и эстетическому восприятию математических объектов, задач, решений, рассуждений, умению видеть математические закономерности в искусстве;

### **5) ценности научного познания:**

ориентацией в деятельности на современную систему научных представлений об основных закономерностях развития человека, природы и общества, пониманием математической науки как сферы человеческой деятельности, этапов её развития и значимости для развития цивилизации, овладением языком математики и математической культурой как средством познания мира, овладением простейшими навыками исследовательской деятельности;

### **6) физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия:**

готовностью применять математические знания в интересах своего здоровья, ведения здорового образа жизни (здоровое питание, сбалансированный режим занятий и отдыха, регулярная физическая активность), сформированностью навыка рефлексии, признанием своего права на ошибку и такого же права другого человека;

### **7) экологическое воспитание:**

ориентацией на применение математических знаний для решения задач в области сохранности окружающей среды, планирования поступков и оценки их возможных последствий для окружающей среды, осознанием глобального характера экологических



проблем и путей их решения;

### **8) адаптация к изменяющимся условиям социальной и природной среды:**

готовностью к действиям в условиях неопределённости, повышению уровня своей компетентности через практическую деятельность, в том числе умение учиться у других людей, приобретать в совместной деятельности новые знания, навыки и компетенции из опыта других;

необходимостью в формировании новых знаний, в том числе формулировать идеи, понятия, гипотезы об объектах и явлениях, в том числе ранее неизвестных, осознавать дефициты собственных знаний и компетентностей, планировать своё развитие;

способностью осознавать стрессовую ситуацию, воспринимать стрессовую ситуацию как вызов, требующий контрмер, корректировать принимаемые решения и действия, формулировать и оценивать риски и последствия, формировать опыт.

### **МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

#### **Познавательные универсальные учебные действия Базовые**

##### **логические действия:**

- выявлять и характеризовать существенные признаки математических объектов, понятий, отношений между понятиями, формулировать определения понятий, устанавливать существенный признак классификации, основания для обобщения и сравнения, критерии проводимого анализа;
- воспринимать, формулировать и преобразовывать суждения: утвердительные и отрицательные, единичные, частные и общие, условные;
- выявлять математические закономерности, взаимосвязи и противоречия в фактах, данных, наблюдениях и утверждениях, предлагать критерии для выявления закономерностей и противоречий;
- делать выводы с использованием законов логики, дедуктивных и индуктивных умозаключений, умозаключений по аналогии;
- разбирать доказательства математических утверждений (прямые и от противного), проводить самостоятельно несложные доказательства математических фактов, выстраивать аргументацию, приводить примеры и контрпримеры, обосновывать собственные рассуждения;
- выбирать способ решения учебной задачи (сравнивать несколько вариантов решения, выбирать наиболее подходящий с учётом самостоятельно выделенных критериев).

##### **Базовые исследовательские действия:**

- использовать вопросы как исследовательский инструмент познания, формулировать вопросы, фиксирующие противоречие, проблему, самостоятельно устанавливать искомое и данное, формировать гипотезу, аргументировать свою позицию, мнение;
- проводить по самостоятельно составленному плану несложный эксперимент, небольшое исследование по установлению особенностей математического объекта, зависимостей объектов между собой;
- самостоятельно формулировать обобщения и выводы по результатам проведённого наблюдения, исследования, оценивать достоверность полученных

результатов, выводов и обобщений;

- прогнозировать возможное развитие процесса, а также выдвигать предположения о его развитии в новых условиях.

#### **Работа с информацией:**

- выявлять недостаточность и избыточность информации, данных, необходимых для решения задачи;
- выбирать, анализировать, систематизировать и интерпретировать информацию различных видов и форм представления;
- выбирать форму представления информации и иллюстрировать решаемые задачи схемами, диаграммами, иной графикой и их комбинациями;
- оценивать надёжность информации по критериям, предложенным учителем или сформулированным самостоятельно.

#### **Коммуникативные универсальные учебные действия:**

- воспринимать и формулировать суждения в соответствии с условиями и целями общения, ясно, точно, грамотно выражать свою точку зрения в устных и письменных текстах, давать пояснения по ходу решения задачи, комментировать полученный результат;
- в ходе обсуждения задавать вопросы по существу обсуждаемой темы, проблемы, решаемой задачи, высказывать идеи, нацеленные на поиск решения, сопоставлять свои суждения с суждениями других участников диалога, обнаруживать различие и сходство позиций, в корректной форме формулировать разногласия, свои возражения;
- представлять результаты решения задачи, эксперимента, исследования, проекта, самостоятельно выбирать формат выступления с учётом задач презентации и особенностей аудитории;
- понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы при решении учебных математических задач;
- принимать цель совместной деятельности, планировать организацию совместной работы, распределять виды работ, договариваться, обсуждать процесс и результат работы, обобщать мнения нескольких людей;
- участвовать в групповых формах работы (обсуждения, обмен мнениями, мозговые штурмы и другие), выполнять свою часть работы и координировать свои действия с другими членами команды, оценивать качество своего вклада в общий продукт по критериям, сформулированным участниками взаимодействия.

#### **Регулятивные универсальные учебные действия**

##### **Самоорганизация:**

- самостоятельно составлять план, алгоритм решения задачи (или его часть), выбирать способ решения с учётом имеющихся ресурсов и собственных возможностей, аргументировать и корректировать варианты решений с учётом новой информации.

##### **Самоконтроль, эмоциональный интеллект:**

- владеть способами самопроверки, самоконтроля процесса и результата решения математической задачи;
- предвидеть трудности, которые могут возникнуть при решении задачи, вносить коррективы в деятельность на основе новых обстоятельств, найденных ошибок,

- выявленных трудностей;
- оценивать соответствие результата деятельности поставленной цели и условиям, объяснять причины достижения или недостижения цели, находить ошибку, давать оценку приобретённому опыту.

## **ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

К концу обучения в 5 классе обучающийся получит следующие предметные результаты:

### **Числа и вычисления**

Понимать и правильно употреблять термины, связанные с натуральными числами, обыкновенными и десятичными дробями.

Сравнивать и упорядочивать натуральные числа, сравнивать в простейших случаях обыкновенные дроби, десятичные дроби.

Соотносить точку на координатной (числовой) прямой с соответствующим ей числом и изображать натуральные числа точками на координатной (числовой) прямой.

Выполнять арифметические действия с натуральными числами, с обыкновенными дробями в простейших случаях.

Выполнять проверку, прикидку результата вычислений.

Округлять натуральные числа.

### **Решение текстовых задач**

Решать текстовые задачи арифметическим способом и с помощью организованного конечного перебора всех возможных вариантов.

Решать задачи, содержащие зависимости, связывающие величины: скорость, время, расстояние, цена, количество, стоимость.

Использовать краткие записи, схемы, таблицы, обозначения при решении задач.

Пользоваться основными единицами измерения: цены, массы, расстояния, времени, скорости, выражать одни единицы величины через другие.

Извлекать, анализировать, оценивать информацию, представленную в таблице, на столбчатой диаграмме, интерпретировать представленные данные, использовать данные при решении задач.

### **Наглядная геометрия**

Пользоваться геометрическими понятиями: точка, прямая, отрезок, луч, угол, многоугольник, окружность, круг.

Приводить примеры объектов окружающего мира, имеющих форму изученных геометрических фигур.

Использовать терминологию, связанную с углами: вершина, сторона, с многоугольниками: угол, вершина, сторона, диагональ, с окружностью: радиус, диаметр, центр.

Изображать изученные геометрические фигуры на нелинованной и клетчатой бумаге с помощью циркуля и линейки.

Находить длины отрезков непосредственным измерением с помощью линейки, строить отрезки заданной длины; строить окружность заданного радиуса.

Использовать свойства сторон и углов прямоугольника, квадрата для их построения, вычисления площади и периметра.

Вычислять периметр и площадь квадрата, прямоугольника, фигур, составленных из прямоугольников, в том числе фигур, изображённых на клетчатой бумаге.

Пользоваться основными метрическими единицами измерения длины, площади; выражать одни единицы величины через другие.

Распознавать параллелепипед, куб, использовать терминологию: вершина, ребро, грань, измерения, находить измерения параллелепипеда, куба.

Вычислять объём куба, параллелепипеда по заданным измерениям, пользоваться единицами измерения объёма.

Решать несложные задачи на измерение геометрических величин в практических ситуациях.

К концу обучения в **6 классе** обучающийся получит следующие предметные результаты:

### **Числа и вычисления**

Знать и понимать термины, связанные с различными видами чисел и способами их записи, переходить (если это возможно) от одной формы записи числа к другой.

Сравнивать и упорядочивать целые числа, обыкновенные и десятичные дроби, сравнивать числа одного и разных знаков.

Выполнять, сочетая устные и письменные приёмы, арифметические действия с натуральными и целыми числами, обыкновенными и десятичными дробями, положительными и отрицательными числами.

Вычислять значения числовых выражений, выполнять прикидку и оценку результата вычислений, выполнять преобразования числовых выражений на основе свойств арифметических действий.

Соотносить точку на координатной прямой с соответствующим ей числом и изображать числа точками на координатной прямой, находить модуль числа.

Соотносить точки в прямоугольной системе координат с координатами этой точки.

Округлять целые числа и десятичные дроби, находить приближения чисел.

### **Числовые и буквенные выражения**

Понимать и употреблять термины, связанные с записью степени числа, находить квадрат и куб числа, вычислять значения числовых выражений, содержащих степени.

Пользоваться признаками делимости, раскладывать натуральные числа на простые множители.

Пользоваться масштабом, составлять пропорции и отношения.

Использовать буквы для обозначения чисел при записи математических выражений, составлять буквенные выражения и формулы, находить значения буквенных выражений, осуществляя необходимые подстановки и преобразования.

Находить неизвестный компонент равенства.

### **Решение текстовых задач**

Решать многошаговые текстовые задачи арифметическим способом.

Решать задачи, связанные с отношением, пропорциональностью величин, процентами, решать три основные задачи на дроби и проценты.

Решать задачи, содержащие зависимости, связывающие величины: скорость, время, расстояние, цена, количество, стоимость, производительность, время, объём работы, используя арифметические действия, оценку, прикидку, пользоваться единицами измерения соответствующих величин.

Составлять буквенные выражения по условию задачи.

Извлекать информацию, представленную в таблицах, на линейной, столбчатой или круговой диаграммах, интерпретировать представленные данные, использовать данные

при решении задач.

Представлять информацию с помощью таблиц, линейной и столбчатой диаграмм.

### **Наглядная геометрия**

Приводить примеры объектов окружающего мира, имеющих форму изученных геометрических плоских и пространственных фигур, примеры равных и симметричных фигур.

Изображать с помощью циркуля, линейки, транспортира на нелинованной и клетчатой бумаге изученные плоские геометрические фигуры и конфигурации, симметричные фигуры.

Пользоваться геометрическими понятиями: равенство фигур, симметрия, использовать терминологию, связанную с симметрией: осьсимметрии, центр симметрии.

Находить величины углов измерением с помощью транспортира, строить углы заданной величины, пользоваться при решении задач градусной

мерой углов, распознавать на чертежах острый, прямой, развёрнутый и тупой углы.

Вычислять длину ломаной, периметр многоугольника, пользоваться единицами измерения длины, выражать одни единицы измерения длины через другие.

Находить, используя чертёжные инструменты, расстояния: между двумя точками, от точки до прямой, длину пути на квадратной сетке.

Вычислять площадь фигур, составленных из прямоугольников, использовать разбиение на прямоугольники, на равные фигуры, достраивание до прямоугольника, пользоваться основными единицами измерения площади, выражать одни единицы измерения площади через другие.

Распознавать на моделях и изображениях пирамиду, конус, цилиндр, использовать терминологию: вершина, ребро, грань, основание, развёртка.

Изображать на клетчатой бумаге прямоугольный параллелепипед.

Вычислять объём прямоугольного параллелепипеда, куба, пользоваться основными единицами измерения объёма;

Решать несложные задачи на нахождение геометрических величин в практических ситуациях.

## ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

### 5 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Дата изучения	Виды деятельности	Виды, формы контроля	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы	Основные направления воспитательной деятельности
		Всего	Контрольные работы	Практические работы					
	<b>Повторение курса начальной школы</b>	7	1	6		<b>Использовать</b> знания по темам: - понятие натуральных чисел; - запись и чтение натуральных чисел; - действия с натуральными числами; - решение задач по действиям.	К/р	Урок «Повторение тем 1-4 классов . Нумерация. Разряды. Сравнение чисел. Текстовые задачи разных видов» (РЭШ) <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/772/1/start/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/772/1/start/</a>	
1.	Действия с многозначными числами	1			01.09				<b>Трудовое воспитание</b>
2.	Решение уравнений	1			01.09				<b>Трудовое воспитание</b>

3.	Решение задач	1			02.09			<a href="#">287636</a> /	Трудовое воспита
4.	Решение задач	1			05.09				Трудовое воспита
5.	Подготовка к входной контрольной работе	1			06.09				Гражданское и ду нравственное воспитани
6.	Входная контрольная работа за курс математики 4 класса	1			08.09				Трудовое воспита
7.	Работа над ошибками, допущенными в контрольной работе	1			08.09				Трудовое воспита
	<b>Глава I. Натуральные числа</b>	31	1	30		<b>Читать, записывать, сравнивать</b> натуральные числа; <b>предлагать и обсуждать</b> способы упорядочивания чисел. <b>Изобразить</b> координатную прямую, отмечать числа точками	К/р	Урок «Ряд натуральных чисел. Десятичная система записи натуральных чисел» (РЭШ) <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/7719/start/316201/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/7719/start/316201/</a> / Урок	

						<p>на координатной прямой, <b>находить</b> координаты точки. <b>Исследовать</b> свойства натурального ряда, чисел 0 и 1 при сложении и умножении. <b>Использовать</b> правило округления натуральных чисел. <b>Выполнять</b> арифметические действия с натуральными числами, <b>вычислять</b> значения</p>	<p>«Представление натуральных чисел на координатном луче» (РЭШ) <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/7738/start/312492/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/7738/start/312492/</a>  Урок «Сравнение натуральных чисел» (РЭШ) <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/7718/start/316232/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/7718/start/316232/</a></p>	
--	--	--	--	--	--	--	---	--



						<p>числовых выражени й со скобками и без скобок. <b>Записыв ать</b> произведе ние в виде степени, читать степени, <b>использо вать</b> терминол огию (основани е, показател ь), <b>вычисля ть</b> значения степеней. <b>Конструи ровать</b> математи ческие предложе ния с помощью связок «и», «или», «если...»,</p>			
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

						то...». <b>Решать</b> текстовые задачи арифметическим способом, <b>использовать</b> зависимости между величинами (скорость, время, расстояние; цена, количество, стоимость и др.): <b>анализировать и осмысливать</b> текст задачи, <b>переформулировать</b> условие, <b>извлекать</b> необходимые данные,			
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

						<p><b>устанавливать</b> зависимость между величинами, <b>строить</b> логическую цепочку рассуждений.</p> <p><b>Моделировать</b> ход решения задачи с помощью рисунка, схемы, таблицы.</p> <p><b>Приводить, разбирать, оценивать</b> различные решения, записи решений текстовых задач.</p> <p>Критически <b>оценивать</b></p>			
--	--	--	--	--	--	---	--	--	--

						<p><b>Б</b> получен ный результат, <b>осуществ</b> <b>лять</b> самоконт роль, проверяя ответ на соответст вие условию, <b>находить</b> ошибки. <b>Решать</b> задачи с помощью перебора всех возможн ых вариантов . <b>Знакоми</b> <b>ться</b> с историей развития арифмети ки.</p>			
8.	Натуральные числа и нуль	1			09.09				<b>Патриотическое</b>
9.	Действия с натуральными числами	1			12.09				<b>Трудовое воспита</b>
10.	Римские цифры	1			13.09				<b>Патриотическое</b>

11.	Римские цифры	1			15.09			Эстетическое воспитани
12.	Информационные таблицы	1			15.09			Гражданское и ду нравственное воспитани
13.	Таблицы вариантов	1			16.09			Эстетическое воспитани
14.	Таблицы вариантов	1			19.09			Трудовое воспита
15.	Частотные таблицы	1			20.09			Гражданское и ду нравственное воспитани
16.	Частотные таблицы	1			22.09			Трудовое воспита
17.	Десятичная система счисления	1			22.09			Патриотическое п
18.	Десятичная система счисления	1			23.09			Эстетическое воспитани
19.	Десятичная система счисления	1			26.09			Трудовое воспита
20.	Сравнение натуральных чисел	1			27.09			Трудовое воспита
21.	Сравнение натуральных чисел	1			29.09			Трудовое воспита
22.	Линии плоскости	1			29.09			Патриотическое п
23.	Луч и отрезок	1			30.09			Трудовое воспита
24.	Луч и отрезок	1			03.10			Эстетическое воспитани

25.	Длина отрезка	1							<b>Трудовое воспита</b>
26.	Длина отрезка	1							<b>Трудовое воспита</b>
27.	Сравнение отрезков	1							<b>Трудовое воспита</b>
28.	Длина ломаной	1							<b>Трудовое воспита</b>
29.	Единицы измерения. Действия с натуральными числами	1							<b>Трудовое воспита</b>
30.	Округление чисел	1							<b>Эстетическое воспитани</b>
31.	Округление чисел	1							<b>Трудовое воспита</b>
32.	Округление чисел	1							<b>Трудовое воспита</b>
33.	Координатный луч	1							<b>Трудовое воспита</b>
34.	Координатный луч. Шкалы	1							<b>Эстетическое воспитани</b>
35.	Подготовка к контрольной работе за 1 четверть	1							<b>Гражданское и ду нравственное воспитани</b>
36.	Контрольная работа по математике за 1 четверть	1							<b>Трудовое воспита</b>
37.	Работа над ошибками, допущенными в контрольной работе	1							<b>Трудовое воспита</b>
38.	Повторение пройденного материала по математики за 1	1							<b>Трудовое воспита</b>

	четверть								
	<b>Глава II. Действия с натуральными числами</b>	37	2	35		<p><b>Выполнять</b> прикидку и оценку значений числовых выражений, предлагать и применять приёмы проверки вычислений.</p> <p><b>Использовать</b> при вычислениях переместительное и сочетательное свойства сложения и умножения, распределительное свойство умножения;</p> <p><b>формули</b></p>	2 К/р	<p>Урок «Сложение натуральных чисел. Законы сложения» (РЭШ)  <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/772/3/start/272294/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/772/3/start/272294/</a></p> <p>Урок «Вычитание» (РЭШ)  <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/771/7/start/235285/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/771/7/start/235285/</a></p> <p>Урок «Сложение и</p>	

						<p><b>ровать и применя</b> <b>ть</b> правила преобразования числовых выражений на основе свойств арифметических действий. <b>Исследовать</b> числовые закономерности, <b>выдвигать и обосновывать</b> гипотезы, <b>формулировать</b> обобщения и выводы по результатам проведённого исследования.</p>	<p>вычитание чисел столбиком» (РЭШ) <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/771/5/start/316263/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/771/5/start/316263/</a> Урок «Обобщение и систематизация знаний по теме «Сложение и вычитание натуральных чисел» (РЭШ) <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/772/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/772/</a></p>	
--	--	--	--	--	--	---	--	--



39.	Действие сложения. Законы сложения	1			24.10			<a href="#">5/start/233983</a>	Трудовое воспита
40.	Действие сложения. Законы сложения	1			25.10			<a href="#">/</a> Урок «Умно жение. Законы умноже ния» (РЭШ)	Трудовое воспита
41.	Сложение многозначных чисел	1			27.10			<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/772/2/start/287667">https://r esh.edu .ru/subj ect/less on/772 2/start/ 287667</a>	Трудовое воспита
42.	Сложение многозначных чисел	1			27.10			<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/772/4/start/311531">https://r esh.edu .ru/subj ect/less on/772 4/start/ 311531</a>	Трудовое воспита
43.	Действие вычитания	1			28.10			<a href="#">/</a> Урок «Распре делител ьный закон» (РЭШ) <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/772/4/start/311531">https://r esh.edu .ru/subj ect/less on/772 4/start/ 311531</a> <a href="#">/</a> Урок «Умно жение чисел	Трудовое воспита

								<p>столбик ом» (РЭШ) <a href="https://reshu.edu.ru/subject/lesson/7714/start/233859/">https://reshu.edu.ru/subject/lesson/7714/start/233859/</a> /</p> <p>Урок «Деление на цело » (РЭШ) <a href="https://reshu.edu.ru/subject/lesson/7712/start/235037/">https://reshu.edu.ru/subject/lesson/7712/start/235037/</a> /</p> <p>Урок «Деление с остатком» (РЭШ) <a href="https://reshu.edu.ru/subject/lesson/">https://reshu.edu.ru/subject/lesson/</a></p>	
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

								<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/770/start/325151/">on/770 9/start/ 325151</a> / Урок «Простые и составные числа» (РЭШ) <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/774/start/313626/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/774/start/313626</a> / Урок «Делители натурального числа» (РЭШ) <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/774/start/233487/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/774/start/233487</a> / Урок
--	--	--	--	--	--	--	--	--

								<p>«Наибольший общий делитель (НОД)» (РЭШ)  <a href="https://reshu.edu.ru/subject/lesson/774/7/start/233735/">https://reshu.edu.ru/subject/lesson/774/7/start/233735/</a></p> <p>Урок «Наименьшее общее кратное (НОК)» (РЭШ)  <a href="https://reshu.edu.ru/subject/lesson/774/6/start/234262/">https://reshu.edu.ru/subject/lesson/774/6/start/234262/</a></p> <p>Урок «Свойства делимости» (РЭШ)</p>
--	--	--	--	--	--	--	--	--

								<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/775/1/start/234293/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/775/1/start/234293/</a> Урок «Признаки делимости» (РЭШ)
								<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/775/0/start/325275/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/775/0/start/325275/</a> Урок «Обобщение и систематизация знаний по теме «Делимость натуральных чисел» (РЭШ)

								<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/7745/start/313657/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/7745/start/313657/</a> Урок «Занимательные задачи по теме «Делимость натуральных чисел» (РЭШ)
								<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/7744/start/313688/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/7744/start/313688/</a> Урок «Степень с натуральным показателем» (РЭШ)

							<p><a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/771/3/start/272325/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/771/3/start/272325/</a></p> <p>Урок «Числовые выражения» (РЭШ)</p> <p><a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/770/8/start/325182/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/770/8/start/325182/</a></p> <p>Урок «Решение текстовых задач с помощью сложения и вычитания» (РЭШ)</p> <p><a 891="" 915"="" 939="" 965="" data-label="Page-Footer" href="https://r&lt;/a&gt;&lt;/p&gt;&lt;/td&gt;&lt;/tr&gt;&lt;/table&gt;&lt;/div&gt;&lt;div data-bbox=">31</a></p>
--	--	--	--	--	--	--	---

								<a href="https://resheniya.ru/subject/lesson/7716/start/233828/">esh.edu .ru/subject/lesson/7716/start/233828/</a> Урок «Решение текстовых задач с помощью умножения и деления» (РЭШ) <a href="https://resheniya.ru/subject/lesson/7711/start/311996/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/7711/start/311996/</a> Урок «Задачи на части» (РЭШ) <a href="https://resheniya.ru/subject/lesson/7711/start/311996/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/7711/start/311996/</a>
--	--	--	--	--	--	--	--	--



								<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/7710/start/325213/">ect/lesson/7710/start/325213/</a> Урок «Задачи нахождение двух чисел по их сумме и разности» (РЭШ) <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/7707/start/233766/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/7707/start/233766/</a> Урок «Задачи на движение» (РЭШ) <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/774/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/774/</a>
--	--	--	--	--	--	--	--	--

								<a href="#">3/start/234696</a> / Урок «Обобщение и систематизация знаний по теме «Натуральные числа и ноль» (РЭШ) <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/7706/start/266150">https://resh.edu.ru/subject/lesson/7706/start/266150</a> /	
44.	Свойства вычитания	1			08.11				<b>Трудовое воспита</b>
45.	Свойства вычитания	1			10.11				<b>Трудовое воспита</b>
46.	Вычитание многозначных чисел	1			10.11				<b>Эстетическое воспита</b>
47.	Числовые и буквенные выражения	1			11.11				<b>Патриотическое п</b>

48.	Числовые и буквенные выражения	1			14.11				Эстетическое воспитание
49.	Уравнение. Подготовка к контрольной работе	1			15.11				Гражданское и духовно-нравственное воспитание
50.	Контрольная работа №1	1			17.11				Трудовое воспитание
51.	Работа над ошибками, допущенными в контрольной работе	1			17.11				Трудовое воспитание
52.	Действие умножение. Переместительный и сочетательный законы умножения	1			18.11				Гражданское и духовно-нравственное воспитание
53.	Действие умножение. Переместительный и сочетательный законы умножения	1			21.11				Трудовое воспитание
54.	Умножение многозначных чисел	1			22.11				Трудовое воспитание
55.	Умножение многозначных чисел	1			24.11				Трудовое воспитание
56.	Квадрат и куб числа	1			24.11				Эстетическое воспитание
57.	Распределительные законы умножения	1			25.11				Эстетическое воспитание
58.	Распределительные законы умножения	1			28.11				Трудовое воспитание
59.	Распределительные законы умножения	1			29.11				Трудовое воспитание

60.	Действие деления	1			1.12				<b>Трудовое воспита</b>
61.	Действие деления	1			1.12				<b>Трудовое воспита</b>
62.	Задачи на части и уравнивание	1			2.12				<b>Эстетическое воспитани</b>
63.	Задачи на части и уравнивание	1			5.12				<b>Трудовое воспита</b>
64.	Задачи на движение	1			6.12				<b>Трудовое воспита</b>
65.	Задачи на движение	1			8.12				<b>Трудовое воспита</b>
66.	Задачи на движение	1			8.12				<b>Трудовое воспита</b>
67.	Свойства деления	1			9.12				<b>Трудовое воспита</b>
68.	Свойства деления	1			12.12				<b>Трудовое воспита</b>
69.	Деление многозначных чисел	1			13.12				<b>Трудовое воспита</b>
70.	Деление многозначных чисел. Подготовка к контрольной работе	1			15.12				<b>Гражданское и ду нравственное воспита</b>
71.	Контрольная работа за 1 полугодие	1			15.12				<b>Трудовое воспита</b>
72.	Работа над ошибками, допущенными в контрольной работе	1			16.12				<b>Трудовое воспита</b>

73.	Решение прикладных и занимательных задач	1			19.12				Эстетическое воспитани
74.	Решение прикладных и занимательных задач	1			20.12				Эстетическое воспитани
75.	Решение прикладных и занимательных задач	1			22.12				Трудовое воспита
	<b>Глава III. Делимость чисел</b>	18	1	17		<b>Формулировать</b> определения делителя и кратного, <b>называть</b> делители и кратные числа; <b>распознавать</b> простые и составные числа; <b>формулировать и применять</b> признаки делимости на 2, 3, 5, 9, 10; <b>применять</b> алгоритм разложения числа	К/р	Урок «Простые и составные числа» (РЭШ) <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/7749/start/313626/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/7749/start/313626/</a> Урок «Делители натурального числа» (РЭШ) <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/7748/start/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/7748/start/</a>	

						<p>на простые множители;  <b>находить</b> остатки от деления и неполное частное.  <b>Распознавать</b> истинные и ложные высказывания о натуральных числах,  <b>приводить</b> примеры и контрпримеры,  <b>строить</b> высказывания и отрицания высказываний о свойствах натуральных чисел.</p>	<p><a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/774/7/start/233735/">233487 / Урок «Наибольший общий делитель (НОД)» (РЭШ) <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/774/7/start/233735/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/774/7/start/233735/</a></a></p> <p><a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/774/6/start/234262/">Урок «Наименьшее общее кратное (НОК)» (РЭШ) <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/774/6/start/234262/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/774/6/start/234262/</a></a></p> <p><a href="#">Урок «Свойства</a></p>
--	--	--	--	--	--	---	---

								<p>делимости» (РЭШ) <a href="https://reshu.edu.ru/subject/lesson/7751/start/234293/">https://reshu.edu.ru/subject/lesson/7751/start/234293/</a></p> <p>Урок «Признаки делимости» (РЭШ) <a href="https://reshu.edu.ru/subject/lesson/7750/start/325275/">https://reshu.edu.ru/subject/lesson/7750/start/325275/</a></p> <p>Урок «Обобщение и систематизация знаний по теме «Делимость натуральных</p>
--	--	--	--	--	--	--	--	--

								<p>бных чисел» (РЭШ)  <a href="https://reshu.edu.ru/subject/lesson/7745/start/313657/">https://reshu.edu.ru/subject/lesson/7745/start/313657/</a>  Урок «Занимательные задачи по теме «Делимость натуральных чисел» (РЭШ)  <a href="https://reshu.edu.ru/subject/lesson/7744/start/313688/">https://reshu.edu.ru/subject/lesson/7744/start/313688/</a>  Урок «Степень с натуральным</p>
--	--	--	--	--	--	--	--	---



								<p>показат елем» (РЭШ) <a href="https://reshu.edu.ru/subject/lesson/7713/start/272325/">https://r esh.edu .ru/subj ect/less on/771 3/start/ 272325 /</a> Урок «Число вые выраже ния» (РЭШ) <a href="https://reshu.edu.ru/subject/lesson/7708/start/325182/">https://r esh.edu .ru/subj ect/less on/770 8/start/ 325182 /</a> Урок «Решен ие текстов ых задач с помощь ю сложен ия и вычита</p>
--	--	--	--	--	--	--	--	--

								<p>ния» (РЭШ) <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/7716/start/233828/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/7716/start/233828/</a> /</p> <p>Урок «Решение текстовых задач с помощью умножения и деления» (РЭШ) <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/7711/start/311996/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/7711/start/311996/</a> /</p> <p>Урок «Задачи на части» (РЭШ)</p>
--	--	--	--	--	--	--	--	---

							<p><a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/7710/start/325213/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/7710/start/325213/</a> Урок «Задачи на нахождение двух чисел по их сумме и разности» (РЭШ)</p> <p><a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/7707/start/233766/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/7707/start/233766/</a> Урок «Задачи на движение» (РЭШ)</p> <p><a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/7707/start/233766/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/7707/start/233766/</a></p>	
--	--	--	--	--	--	--	--	--

								<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/7743/start/234696/">.ru/subject/lesson/7743/start/234696/</a> Урок «Обобщение и систематизация знаний по теме «Натуральные числа и ноль» (РЭШ) <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/7706/start/266150/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/7706/start/266150/</a>	
76.	Делимость. Свойства делимости	1			22.12				Эстетическое воспитани
77.	Делимость. Свойства делимости	1			23.12				Трудовое воспита
78.	Признаки делимости	1			26.12				Трудовое воспита

79.	Признаки делимости на 2,5,10	1			27.12				<b>Трудовое воспита</b>
80.	Признаки делимости на 2,5,10	1			09.01				<b>Трудовое воспита</b>
81.	Признаки делимости на 3 и 9	1			10.01				<b>Трудовое воспита</b>
82.	Признаки делимости на 3 и 9	1			12.01				<b>Трудовое воспита</b>
83.	Простые и составные числа	1			12.01				<b>Патриотическое м</b>
84.	Простые и составные числа	1			13.01				<b>Трудовое воспита</b>
85.	Наибольший общий делитель	1			16.01				<b>Трудовое воспита</b>
86.	Наибольший общий делитель	1			17.01				<b>Трудовое воспита</b>
87.	Наименьшее общее кратное	1			19.01				<b>Трудовое воспита</b>
88.	Наименьшее общее кратное	1			19.01				<b>Трудовое воспита</b>
89.	Деление с остатком	1			20.01				<b>Трудовое воспита</b>
90.	Деление с остатком	1			23.01				<b>Трудовое воспита</b>
91.	Подготовка к контрольной работе	1			24.01				<b>Гражданское и ду нравственное воспита</b>
92.	Контрольная работа №2	1			26.01				<b>Трудовое воспита</b>

93.	Работа над ошибками, допущенными в контрольной работе	1			26.01				<b>Трудовое воспита</b>
	<b>Глава IV. Фигуры на плоскости</b>	16	1	15		<p><b>Распознавать</b> на чертежах, рисунках, <b>описывать</b>, используя терминологию, и <b>изображать</b> с помощью чертёжных инструментов: точку, прямую, отрезок, луч, угол, ломаную, окружность.</p> <p><b>Распознавать, приводить</b> примеры объектов реального мира, имеющих форму изученны</p>	К/р	<p>Урок «Прямая, луч, отрезок» (РЭШ) <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/7741/start/312461/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/7741/start/312461/</a></p> <p>Урок «Измерение отрезков» (РЭШ) <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/7740/start/234851/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/7740/start/234851/</a></p> <p>Урок «Метрические единицы</p>	

					<p>х фигур,  <b>оцениват</b>  <b>ь</b> их  линейные  размеры.  <b>Используй</b>  <b>вать</b>  линейку и  транспорт  ир как  инструме  нты для  построен  ия и  измерени  я:  <b>измерять</b>  длину  отрезка,  величину  угла;  <b>строить</b>  отрезок  заданной  длины,  угол,  заданной  величины  ;  <b>отклады</b>  <b>вать</b>  циркулем  равные  отрезки,  <b>строить</b>  окружнос  ть</p>	<p>длины»  (РЭШ)  <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/773/9/start/233456/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/773/9/start/233456/</a>  Урок  «Обобщение  и  система  тизация  знаний  по теме  «Наглядные  представления  о  геометрически  х  фигурах»  (РЭШ)  <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/773/7/start/233673/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/773/7/start/233673/</a></p>
--	--	--	--	--	--	---

						<p>заданного радиуса.  <b>Изобразить</b> конфигурации геометрических фигур из отрезков, окружностей, их частей на нелинованной и клетчатой бумаге;  <b>предлагать, описывать и обсуждать</b> способы, алгоритмы построения.  <b>Распознавать и изображать</b> на нелинованной и клетчатой бумаге прямой,</p>		/	
--	--	--	--	--	--	--	--	---	--



						<p>острый, тупой, развёрнут ый углы; <b>сравнива ть</b> углы. <b>Вычисля ть</b> длины отрезков, ломанных. <b>Понимат ь и использо вать</b> при решении задач зависи мости между единица м и метрич еской систе мы мер; <b>знакомит ься</b> с неметри ческими система м и мер; <b>выражат ь</b> длину в различ ных едини цах измери</p>			
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

						я. Исследовать фигуры и конфигурации, используя цифровые ресурсы.			
94.	Окружность и круг	1							Патриотическое воспитание
95.	Окружность и круг	1							Трудовое воспитание
96.	Сравнение углов. Виды углов	1							Гражданское и духовно-нравственное воспитание
97.	Сравнение углов. Виды углов	1							Трудовое воспитание
98.	Измерение углов	1							Трудовое воспитание
99.	Измерение углов	1							Трудовое воспитание
100.	Измерение углов	1							Трудовое воспитание
101.	Треугольники	1							Патриотическое воспитание
102.	Треугольники	1							Трудовое воспитание
103.	Треугольники	1							Трудовое воспитание
104.	Многоугольники	1							Патриотическое воспитание

105.	Многоугольники	1							Трудовое воспита
106.	Решение прикладных и занимательных задач	1							Гражданское и ду нравственное воспитани
107.	Подготовка к контрольной работе	1							Гражданское и ду нравственное воспитани
108.	Контрольная работа №3	1							Трудовое воспита
109.	Работа над ошибками, допущенными в контрольной работе	1							Трудовое воспита
	<b>Глава V. Площади и объёмы</b>	10	1	9		<b>Распозна вать и изобража ть</b> развёртки куба и параллелепипеда. <b>Моделир овать</b> куб и параллелепипед из бумаги и прочих материалов, <b>объяснят</b> ь способ моделирования. <b>Находит</b>	К/р	Урок «Многоугольники» (РЭШ) <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/7727/start/325306/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/7727/start/325306/</a> Урок «Геометрические фигуры» Геометрически е тела»	

						<p>ь измерения, <b>вычислить</b> площадь поверхности; объём куба, прямоугольного параллелепипеда; <b>исследовать</b> зависимость объёма куба от длины его ребра, <b>выдвигать и обосновать</b> гипотезу. <b>Наблюдать и проводить</b> аналогии между понятиями и площади и объёма,</p>	<p>(РЭШ) <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/7720/start/311052/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/7720/start/311052/</a>  Урок «Треугольник»  (РЭШ) <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/7734/start/234913/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/7734/start/234913/</a>  Урок «Четырёхугольники»  (РЭШ) <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/7733/start/233518/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/7733/start/233518/</a></p>
--	--	--	--	--	--	--	---

						<p>периметр а и площади поверхно сти. <b>Распозна вать</b> истинные и ложные высказыв ания о многогра нниках, <b>приводит ь</b> примеры и контрпи меры, <b>строить</b> высказыв ания и отрицани я высказыв аний. <b>Решать</b> задачи из реальной жизни.</p>	<p>Урок «Площа дь прямоу гольник а. Единиц ы площад и» (РЭШ) <a href="https://reshu.edu.ru/subject/lesson/773/2/start/325583/">https://r esh.edu .ru/subj ect/less on/773 2/start/ 325583 /</a> Урок «Площа дь прямоу гольник а» (РЭШ) <a href="https://reshu.edu.ru/subject/lesson/775/3/start/234820/">https://r esh.edu .ru/subj ect/less on/775 3/start/ 234820 /</a> Урок «Обоб</p>
--	--	--	--	--	--	--	--

								<p>щение и система тизация знаний по теме «Измер ение величи н» (РЭШ) <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/7728/start/234634/">https://r esh.edu .ru/subj ect/less on/772 8/start/ 234634 /</a> Урок «Заним ательн ые задачи по теме «Измер ение величи н» (РЭШ) <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/7726/start/">https://r esh.edu .ru/subj ect/less on/772 6/start/</a></p>	
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

								<a href="#">234603</a> /	
110.	Площади фигуры	1							Патриотическое воспитание
111.	Измерение площадей	1							Эстетическое воспитание
112.	Измерение площадей	1							Трудовое воспитание
113.	Прямоугольный параллелепипед	1							Патриотическое воспитание
114.	Прямоугольный параллелепипед	1							Эстетическое воспитание
115.	Объем прямоугольного параллелепипеда	1							Трудовое воспитание
116.	Объем прямоугольного параллелепипеда	1							Трудовое воспитание
117.	Подготовка к контрольной работе	1							Гражданское и духовно-нравственное воспитание
118.	Контрольная работа №4	1							Трудовое воспитание
119.	Работа над ошибками, допущенными в контрольной работе	1							Трудовое воспитание
	<b>Глава VI. Дробные числа</b>	16	2	14		Моделировать в графической, предметной форме, с помощью	К/р	Урок «Понятие дроби» (РЭШ) <a href="https://resh.edu.ru/subject">https://resh.edu.ru/subject</a>	

					<p>компьютера понятия и свойства, связанные с обыкновенной дробью. <b>Читать и записывать, сравнивать</b> обыкновенные дроби, <b>предлагать, обосновать и обсуждать</b> способы упорядочивания дробей. <b>Изображать</b> обыкновенные дроби точками на координатной прямой; <b>использо</b></p>	<p><a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/778/2/start/313719/">ect/lesson/778/2/start/313719/</a> Урок «Равенство дробей» (РЭШ) <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/778/1/start/269488/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/778/1/start/269488/</a> Урок «Нахождение целого по его части» (РЭШ) <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/777/9/start/287920/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/777/9/start/287920/</a> Урок</p>
--	--	--	--	--	---	---



						<p><b>вать</b> координатную прямую для сравнения дробей.  <b>Формулировать, записывать</b> с помощью букв основное свойство обыкновенной дроби;  <b>использовать</b> основное свойство дроби для сокращения дробей и приведения дроби к новому знаменателю.  <b>Представлять</b> смешанную дробь в виде неправильных</p>	<p>«Приведение дробей к общему знаменателю» (РЭШ)  <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/777/start/233116/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/777/start/233116/</a>  Урок «Сравнение дробей» (РЭШ)  <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/777/6/start/233239/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/777/6/start/233239/</a>  Урок «Сравнение дробей. Сравнение с</p>
--	--	--	--	--	--	--	---

						<p>бной и <b>выделят</b> ь целую часть числа из неправильной дроби. <b>Выполня</b> <b>ть</b> арифметические действия с обыкновенными дробями; <b>применя</b> <b>ть</b> свойства арифметических действий для рационализации вычислений. <b>Выполня</b> <b>ть</b> прикидку и оценку результата вычислений; <b>предлага</b></p>	<p>единиц ей. Сравнение остатков в до единицы» (РЭШ) <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/777/5/start/313266/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/777/5/start/313266/</a> / Урок «Сложение дробей с одинаковым знаменателем» (РЭШ) <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/777/4/start/313297/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/777/4/start/313297/</a> / Урок</p>	
--	--	--	--	--	--	--	--	--

						<p><b>ть и применять</b>  приёмы проверки вычислений.</p>	<p>«Сложение дробей с разным и знаменателями»  (PЭШ)  <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/777/3/start/272387/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/777/3/start/272387/</a>  / Урок «Законы сложения»  (PЭШ)  <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/777/2/start/234510/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/777/2/start/234510/</a>  / Урок «Законы сложения»</p>
--	--	--	--	--	--	---	---

								<p>ия. Решени е задач с использ ование м законов сложен ия» (РЭШ) <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/7787/start/287982/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/7787/start/287982/</a></p> <p>Урок «Вычит ание дробей » (РЭШ) <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/7771/start/313328/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/7771/start/313328/</a></p> <p>Урок «Решен ие</p>
--	--	--	--	--	--	--	--	--

								задач с использованием вычитания дробей» (РЭШ) <a href="https://reshu.edu.ru/subject/lesson/7770/start/288044/">https://reshu.edu.ru/subject/lesson/7770/start/288044/</a>	
120.	Доли и дроби	1			09.03				Патриотическое воспитание
121.	Задачи на доли и дроби	1			09.03				Трудовое воспитание
122.	Задачи на доли и дроби				10.03				Трудовое воспитание
123.	Подготовка к контрольной работе	1			13.03				Гражданское и духовно-нравственное воспитание
124.	Контрольная работа за 3 четверть	1			14.03				Трудовое воспитание
125.	Работа над ошибками, допущенными в контрольной работе Диаграммы	1			16.03				Трудовое воспитание

126.	Деление и дроби	1			16.03				Эстетическое воспитание
127.	Сравнение дробей	1			17.03				Трудовое воспитание
128.	Смешанные числа	1			20.03				Трудовое воспитание
129.	Смешанные числа	1			21.03				Трудовое воспитание
130.	Сложение и вычитание смешанных дробей	1			23.03				Трудовое воспитание
131.	Сложение и вычитание смешанных дробей	1			23.03				Трудовое воспитание
132.	Сложение и вычитание смешанных дробей	1			03.04				Трудовое воспитание
133.	Подготовка к контрольной работе	1			04.04				Гражданское и духовно-нравственное воспитание
134.	Контрольная работа №5	1			06.04				Трудовое воспитание
135.	Работа над ошибками, допущенными в контрольной работе	1			06.04				Трудовое воспитание
	<b>Глава VII. Действия с обыкновенными дробям</b>	22	1	21		Моделировать в графической, предметной форме, с помощью компьютера	К/р	Урок «Обобщение и систематизация знаний по теме «Сложение и	

						<p>понятия и свойства, связанные с обыкновенной дробью. <b>Читать и записывать, сравнивать</b> обыкновенные дроби, <b>предлагать, обосновать и обсуждать</b> способы упорядочивания дробей. <b>Изображать</b> обыкновенные дроби точками на координатной прямой; <b>использовать</b> координата</p>	<p>вычитание дробей» (РЭШ) <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/778/3/start/313359/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/778/3/start/313359/</a>  Урок «Умножение натурального числа на дробь» (РЭШ) <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/776/9/start/290790/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/776/9/start/290790/</a>  Урок «Решение задач на примен</p>
--	--	--	--	--	--	---	---

					<p>тнюю прямую для сравнения дробей.  <b>Формулировать, записывать</b> с помощью букв основное свойство обыкновенной дроби;  <b>использовать</b> основное свойство дроби для сокращения дробей и приведения дроби к новому знаменателю.  <b>Представлять</b> смешанную дробь в виде неправильной и <b>выделят</b></p>	<p>ение умножения дроби на натуральное число и умножение дроби  »  (РЭШ)  <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/7768/start/234138/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/7768/start/234138/</a>  Урок «Законы умножения. Распределительный закон»  (РЭШ)  <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/776">https://resh.edu.ru/subject/lesson/776</a></p>	
--	--	--	--	--	---	---	--



						<p>ь целую часть числа из неправильной дроби. <b>Выполнять</b> арифметические действия с обыкновенными дробями; <b>применять</b> свойства арифметических действий для рационализации вычислений. <b>Выполнять</b> прикидку и оценку результата вычислений; <b>предлагать и применять</b></p>	<p><a href="https://resha.edu.ru/subject/lesson/776/6/start/234944/">7/start/234541/</a> Урок «Деление дробей» (РЭШ) <a href="https://resha.edu.ru/subject/lesson/776/6/start/234944/">https://resha.edu.ru/subject/lesson/776/6/start/234944/</a></p> <p><a href="https://resha.edu.ru/subject/lesson/776/5/start/307961/">Урок «Решение задач с использованием деления дробей» (РЭШ) https://resha.edu.ru/subject/lesson/776/5/start/307961/</a></p>
--	--	--	--	--	--	--	--

						<p><b>ть</b> приёмы проверки вычислений.</p> <p><b>Проводить</b> исследования свойств дробей, опираясь на числовые эксперименты (в том числе с помощью компьютера).</p> <p><b>Распознавать</b> истинные и ложные высказывания о дробях, <b>приводить</b> примеры и контрпримеры, <b>строить</b> высказывания и</p>	<p>Урок «Нахождение части целого и целого по его части» (РЭШ)  <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/7764/start/313390/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/7764/start/313390/</a></p> <p>Урок «Обобщение и систематизация знаний по теме «Умножение и деление дробей»» (РЭШ)  <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/7764/start/313390/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/7764/start/313390/</a></p>	
--	--	--	--	--	--	--	--	--

					<p>отрицания высказываний.</p> <p><b>Решать</b> текстовые задачи, содержащие дробные данные, и задачи на нахождение части целого и целого по его части;</p> <p><b>ВЫЯВЛЯТЬ</b> их сходства и различия.</p> <p><b>Моделировать</b> ход решения задачи с помощью рисунка, схемы, таблицы.</p> <p><b>Приводить, разбирать, оценивать</b> различные</p>	<p><a href="#">on/778/8/start/234448/</a></p>	
--	--	--	--	--	---	---	--

						е решения, записи решений текстовы х задач. Критичес ки <b>оцениват ь</b> полученн ый результат, <b>осуществ лять</b> самоконт роль, проверяя ответ на соответст вие условию, <b>находить</b> ошибки. <b>Знакоми ться</b> с историей развития арифмети ки.			
136.	Умножение и деление дроби на натуральное число	1			07.04				<b>Трудовое воспита</b>
137.	Умножение и деление дроби на натуральное число	1			10.04				<b>Эстетическое воспитани</b>
138.	Умножение и деление дроби на натуральное число	1			11.04				<b>Трудовое воспита</b>

139.	Равенство дробей	1			13.04				<b>Гражданское и духовно-нравственное воспитание</b>
140.	Равенство дробей	1			13.04				<b>Трудовое воспитание</b>
141.	Основное свойство дроби	1			14.04				<b>Патриотическое воспитание</b>
142.	Основное свойство дроби	1			17.04				<b>Трудовое воспитание</b>
143.	Приведение дробей к общему знаменателю	1			18.04				<b>Трудовое воспитание</b>
144.	Приведение дробей к общему знаменателю	1			20.04				<b>Трудовое воспитание</b>
145.	Приведение дробей к общему знаменателю	1			20.04				<b>Трудовое воспитание</b>
146.	Сложение и вычитание дробей с разными знаменателями	1			21.04				<b>Патриотическое воспитание</b>
147.	Сложение и вычитание дробей с разными знаменателями	1			24.04				<b>Трудовое воспитание</b>
148.	Сложение и вычитание дробей с разными знаменателями	1			27.04				<b>Эстетическое воспитание</b>
149.	Умножение и деление дробей	1			27.04				<b>Трудовое воспитание</b>
150.	Умножение и деление дробей	1			28.04				<b>Трудовое воспитание</b>
151.	Умножение и деление дробей	1			02.05				<b>Трудовое воспитание</b>
152.	Пропорции	1			04.05				<b>Гражданское и духовно-нравственное воспитание</b>

153.	Основное свойство пропорции	1			04.05				Трудовое воспита
154.	Пропорциональные величины	1			05.05				Эстетическое воспитани
155.	Подготовка к контрольной работе	1			08.05				Гражданское и ду нравственное воспита
156.	Контрольная работа №6	1			11.05				Трудовое воспита
157.	Работа над ошибками, допущенными в контрольной работе	1			11.05				Трудовое воспита
	<b>Повторение</b>	13	1	12		<b>Вычислять</b> значения выражений, содержащих натуральные числа, обыкновенные и десятичные дроби, <b>выполнять</b> преобразования чисел. <b>Выбирать</b> способ сравнения чисел, вычислен	К/р	Урок «Итоговое обобщение и систематизация знаний по темам «Делимость натуральных чисел» (РЭШ) <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/7790/start/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/7790/start/</a>	

						<p>ий,  <b>применя  ть</b>  свойства  арифмети  ческих  действий  для  рационал  изации  вычислен  ий.  <b>Осущест  влять</b>  самоконт  роль  выполняе  мых  действий  и  самопров  ерку  результат  а  вычислен  ий.  <b>Решать</b>  задачи из  реальной  жизни,  <b>применя  ть</b>  математи  ческие  знания  для  решения</p>	<p><a href="#">325244</a>  /  Урок  «Итого  вое  обобще  ние и  система  тизация  знаний  по  темам  «Обыкн  овенны  е дроби  и  смешан  ные  дроби»  (РЭШ)  <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/778/9/start/266057/">https://r  esh.edu  .ru/subj  ect/less  on/778  9/start/  266057</a>  /</p>	
--	--	--	--	--	--	--	---	--

						задач из других учебных предметов. <b>Решать</b> задачи разными способами и, <b>сравнивать</b> способы решения задачи, <b>выбирать</b> рациональный способ			
158.	Действия с натуральными числами	1			12.05				<b>Трудовое воспитание</b>
159.	Действия с натуральными числами	1			15.05				<b>Трудовое воспитание</b>
160.	Действия с натуральными числами	1			16.05				<b>Эстетическое воспитание</b>
161.	Действия с натуральными числами	1			18.05				<b>Трудовое воспитание</b>
162.	Действия с обыкновенными дробями	1			18.05				<b>Трудовое воспитание</b>
163.	Действия с обыкновенными дробями	1			19.052				<b>Трудовое воспитание</b>
164.	Действия с обыкновенными дробями	1			2.05				<b>Эстетическое воспитание</b>



165.	Действия с обыкновенными дробями	1			23.05					<b>Трудовое воспита</b>
166.	Подготовка к контрольной работе	1	25.05							<b>Гражданское и ду нравственное воспита</b>
167.	Подготовка к контрольной работе	1	25.05							<b>Гражданское и ду нравственное воспита</b>
168.	Итоговая контрольная работа по математике за курс 5 класса	1	26.05							<b>Трудовое воспита</b>
169.	Работа над ошибками, допущенными в контрольной работе	1	29.05							<b>Трудовое воспита</b>
170.	Работа над ошибками, допущенными в контрольной работе	1	30.05							<b>Трудовое воспита</b>

## 6 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Натуральные числа	30	1		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f414736">https://m.edsoo.ru/7f414736</a>
2	Наглядная геометрия. Прямые на плоскости	7			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f414736">https://m.edsoo.ru/7f414736</a>
3	Дроби	32	1	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f414736">https://m.edsoo.ru/7f414736</a>
4	Наглядная геометрия. Симметрия	6		1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f414736">https://m.edsoo.ru/7f414736</a>
5	Выражения с буквами	6			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f414736">https://m.edsoo.ru/7f414736</a>
6	Наглядная геометрия. Фигуры на плоскости	14	1	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f414736">https://m.edsoo.ru/7f414736</a>
7	Положительные и отрицательные числа	40	1		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f414736">https://m.edsoo.ru/7f414736</a>
8	Представление данных	6		1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f414736">https://m.edsoo.ru/7f414736</a>

9	Наглядная геометрия. Фигуры в пространстве	9		1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f414736">https://m.edsoo.ru/7f414736</a>
10	Повторение, обобщение, систематизация	20	1		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f414736">https://m.edsoo.ru/7f414736</a>
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		170	5	5	

**ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ5  
КЛАСС**

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Десятичная система счисления. Ряд натуральных чисел	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a0cc0c">https://m.edsoo.ru/f2a0cc0c</a>
2	Десятичная система счисления. Ряд натуральных чисел	1				
3	Натуральный ряд. Число 0	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a0cafе">https://m.edsoo.ru/f2a0cafе</a>
4	Натуральный ряд. Число 0	1				
5	Натуральные числа на координатной прямой	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a0e0fс">https://m.edsoo.ru/f2a0e0fс</a>
6	Натуральные числа на координатной прямой	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a0e2a0">https://m.edsoo.ru/f2a0e2a0</a>
7	Натуральные числа на координатной прямой	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a0e42б">https://m.edsoo.ru/f2a0e42б</a>
8	Сравнение, округление натуральных чисел	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a0ce32">https://m.edsoo.ru/f2a0ce32</a>

9	Сравнение, округление натуральных чисел	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a0cf54">https://m.edsoo.ru/f2a0cf54</a>
10	Сравнение, округление натуральных чисел	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a0d300">https://m.edsoo.ru/f2a0d300</a>
11	Сравнение, округление	1				Библиотека ЦОК

	натуральных чисел					<a href="https://m.edsoo.ru/f2a0d440">https://m.edsoo.ru/f2a0d440</a>
12	Сравнение, округление натуральных чисел	1				
13	Арифметические действия с натуральными числами	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a0eacа">https://m.edsoo.ru/f2a0eacа</a>
14	Арифметические действия с натуральными числами	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a0f5bа">https://m.edsoo.ru/f2a0f5bа</a>
15	Арифметические действия с натуральными числами	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a0f704">https://m.edsoo.ru/f2a0f704</a>
16	Арифметические действия с натуральными числами	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a0fd8а">https://m.edsoo.ru/f2a0fd8а</a>
17	Арифметические действия с натуральными числами	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a1015е">https://m.edsoo.ru/f2a1015е</a>
18	Арифметические действия с натуральными числами	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a10c3а">https://m.edsoo.ru/f2a10c3а</a>
19	Арифметические действия с натуральными числами	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a10da2">https://m.edsoo.ru/f2a10da2</a>
20	Свойства нуля при сложении и умножении, свойства единицы при умножении	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a104eс">https://m.edsoo.ru/f2a104eс</a>

21	Свойства нуля при сложении и умножении, свойства единицы при умножении	1				
22	Переместительное и сочетательное свойства сложения и умножения, распределительное свойство умножения	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a0ef3e">https://m.edsoo.ru/f2a0ef3e</a>
23	Переместительное и сочетательное	1				

	свойства сложения и умножения, распределительное свойство умножения					
24	Переместительное и сочетательное свойства сложения и умножения, распределительное свойство умножения	1				
25	Делители и кратные числа, разложение числа на множители	1				
26	Делители и кратные числа, разложение числа на множители	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a116b2">https://m.edsoo.ru/f2a116b2</a>
27	Делители и кратные числа, разложение числа на множители	1				
28	Деление с остатком	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a1116c">https://m.edsoo.ru/f2a1116c</a>
29	Деление с остатком	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a114fa">https://m.edsoo.ru/f2a114fa</a>
30	Простые и составные числа	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a11a90">https://m.edsoo.ru/f2a11a90</a>
31	Простые и составные числа	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a11bb2">https://m.edsoo.ru/f2a11bb2</a>
32	Признаки делимости на 2, 5, 10, 3, 9	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a118">https://m.edsoo.ru/f2a118</a>



						<a href="#">06</a>
33	Признаки делимости на 2, 5, 10, 3, 9	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a1196e">https://m.edsoo.ru/f2a1196e</a>
34	Числовые выражения; порядок действий	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a11f18">https://m.edsoo.ru/f2a11f18</a>
35	Числовые выражения; порядок	1				Библиотека ЦОК

	действий					<a href="https://m.edsoo.ru/f2a12080">https://m.edsoo.ru/f2a12080</a>
36	Числовые выражения; порядок действий	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a123fa">https://m.edsoo.ru/f2a123fa</a>
37	Решение текстовых задач на все арифметические действия, на движение и покупки	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a0f894">https://m.edsoo.ru/f2a0f894</a>
38	Решение текстовых задач на все арифметические действия, на движение и покупки	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a0f9fc">https://m.edsoo.ru/f2a0f9fc</a>
39	Решение текстовых задач на все арифметические действия, на движение и покупки	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a121a2">https://m.edsoo.ru/f2a121a2</a>
40	Решение текстовых задач на все арифметические действия, на движение и покупки	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a12558">https://m.edsoo.ru/f2a12558</a>
41	Решение текстовых задач на все арифметические действия, на движение и покупки	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a12832">https://m.edsoo.ru/f2a12832</a>
42	Решение текстовых задач на все арифметические действия, на движение и покупки	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a12990">https://m.edsoo.ru/f2a12990</a>
43	Контрольная работа по теме "Натуральные числа и нуль"	1	1			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a12cba">https://m.edsoo.ru/f2a12cba</a>

44	Точка, прямая, отрезок, луч. Ломаная	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a0d54e">https://m.edsoo.ru/f2a0d54e</a>
45	Измерение длины отрезка, метрические единицы измерения длины	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a0dae">https://m.edsoo.ru/f2a0dae</a> <a href="#">e</a>

46	Измерение длины отрезка, метрические единицы измерения длины	1			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a0df3a">https://m.edsoo.ru/f2a0df3a</a>
47	Окружность и круг	1			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a0d684">https://m.edsoo.ru/f2a0d684</a>
48	Окружность и круг	1			
49	Практическая работа по теме "Построение узора из окружностей"	1		1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a0d7e2">https://m.edsoo.ru/f2a0d7e2</a>
50	Угол. Прямой, острый, тупой и развёрнутый углы	1			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a1302a">https://m.edsoo.ru/f2a1302a</a>
51	Угол. Прямой, острый, тупой и развёрнутый углы	1			
52	Измерение углов	1			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a1319c">https://m.edsoo.ru/f2a1319c</a>
53	Измерение углов	1			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a132fa">https://m.edsoo.ru/f2a132fa</a>
54	Измерение углов	1			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a13476">https://m.edsoo.ru/f2a13476</a>
55	Практическая работа по теме "Построение углов"	1		1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a13606">https://m.edsoo.ru/f2a13606</a>

56	Дробь. Правильные и неправильные дроби	1			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a13764">https://m.edsoo.ru/f2a13764</a>
57	Дробь. Правильные и неправильные дроби	1			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a13c8c">https://m.edsoo.ru/f2a13c8c</a>
58	Дробь. Правильные и неправильные дроби	1			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a14146">https://m.edsoo.ru/f2a14146</a>

59	Дробь. Правильные и неправильные дроби	1			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a153f2">https://m.edsoo.ru/f2a153f2</a>
60	Дробь. Правильные и неправильные дроби	1			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a15582">https://m.edsoo.ru/f2a15582</a>
61	Основное свойство дроби	1			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a143e4">https://m.edsoo.ru/f2a143e4</a>
62	Основное свойство дроби	1			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a1451a">https://m.edsoo.ru/f2a1451a</a>
63	Основное свойство дроби	1			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a1463c">https://m.edsoo.ru/f2a1463c</a>
64	Основное свойство дроби	1			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a1475e">https://m.edsoo.ru/f2a1475e</a>
65	Основное свойство дроби	1			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a14c90">https://m.edsoo.ru/f2a14c90</a>
66	Основное свойство дроби	1			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a14de4">https://m.edsoo.ru/f2a14de4</a>
67	Основное свойство дроби	1			
68	Сравнение дробей	1			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a14f74">https://m.edsoo.ru/f2a14f74</a>

69	Сравнение дробей	1			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a151f4">https://m.edsoo.ru/f2a151f4</a>
70	Сравнение дробей	1			
71	Сравнение дробей	1			
72	Сложение и вычитание обыкновенных дробей	1			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a17cc4">https://m.edsoo.ru/f2a17cc4</a>

73	Сложение и вычитание обыкновенных дробей	1			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a17e54">https://m.edsoo.ru/f2a17e54</a>
74	Сложение и вычитание обыкновенных дробей	1			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a1802a">https://m.edsoo.ru/f2a1802a</a>
75	Сложение и вычитание обыкновенных дробей	1			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a181ce">https://m.edsoo.ru/f2a181ce</a>
76	Сложение и вычитание обыкновенных дробей	1			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a1835e">https://m.edsoo.ru/f2a1835e</a>
77	Сложение и вычитание обыкновенных дробей	1			
78	Сложение и вычитание обыкновенных дробей	1			
79	Сложение и вычитание обыкновенных дробей	1			
80	Смешанная дробь	1			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a1592e">https://m.edsoo.ru/f2a1592e</a>
81	Смешанная дробь	1			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a15a5a">https://m.edsoo.ru/f2a15a5a</a>
82	Смешанная дробь	1			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a15b68">https://m.edsoo.ru/f2a15b68</a>
83	Смешанная дробь	1			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a15e2">https://m.edsoo.ru/f2a15e2</a>



					<a href="#">е</a>
84	Умножение и деление обыкновенных дробей; взаимнообратные дроби	1			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a184e4">https://m.edsoo.ru/f2a184e4</a>
85	Умножение и деление обыкновенных дробей; взаимнообратные дроби	1			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a18692">https://m.edsoo.ru/f2a18692</a>

86	Умножение и деление обыкновенных дробей; взаимнообратные дроби	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a18a20">https://m.edsoo.ru/f2a18a20</a>
87	Умножение и деление обыкновенных дробей; взаимнообратные дроби	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a18b56">https://m.edsoo.ru/f2a18b56</a>
88	Умножение и деление обыкновенных дробей; взаимнообратные дроби	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a19088">https://m.edsoo.ru/f2a19088</a>
89	Умножение и деление обыкновенных дробей; взаимнообратные дроби	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a19560">https://m.edsoo.ru/f2a19560</a>
90	Умножение и деление обыкновенных дробей; взаимнообратные дроби	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a196a0">https://m.edsoo.ru/f2a196a0</a>
91	Умножение и деление обыкновенных дробей; взаимнообратные дроби	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a198da">https://m.edsoo.ru/f2a198da</a>
92	Решение текстовых задач, содержащих дроби. Основные задачи на дроби	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a181ce">https://m.edsoo.ru/f2a181ce</a>
93	Решение текстовых задач, содержащих дроби. Основные задачи на дроби	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a1835e">https://m.edsoo.ru/f2a1835e</a>

94	Решение текстовых задач, содержащих дроби. Основные задачи на дроби	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a18c5a">https://m.edsoo.ru/f2a18c5a</a>
95	Решение текстовых задач,	1				Библиотека ЦОК

	содержащих дроби. Основные задачи на дроби				<a href="https://m.edsoo.ru/f2a18e7b">https://m.edsoo.ru/f2a18e7b</a>
96	Решение текстовых задач, содержащих дроби. Основные задачи на дроби	1			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a18f7a">https://m.edsoo.ru/f2a18f7a</a>
97	Решение текстовых задач, содержащих дроби. Основные задачи на дроби	1			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a199f2">https://m.edsoo.ru/f2a199f2</a>
98	Решение текстовых задач, содержащих дроби. Основные задачи на дроби	1			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a19c2c">https://m.edsoo.ru/f2a19c2c</a>
99	Решение текстовых задач, содержащих дроби. Основные задачи на дроби	1			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a1a1d6">https://m.edsoo.ru/f2a1a1d6</a>
100	Решение текстовых задач, содержащих дроби. Основные задачи на дроби	1			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a1a2ee">https://m.edsoo.ru/f2a1a2ee</a>
101	Применение букв для записи математических выражений и предложений	1			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a1a3fc">https://m.edsoo.ru/f2a1a3fc</a>
102	Применение букв для записи математических выражений и предложений	1			
103	Контрольная работа по теме "Обыкновенные дроби"	1	1		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a1a51e">https://m.edsoo.ru/f2a1a51e</a>

104	Многоугольники. Четырёхугольник, прямоугольник, квадрат	1			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a16ae0">https://m.edsoo.ru/f2a16ae0</a>
-----	---	---	--	--	---

105	Многоугольники. Четырёхугольник, прямоугольник, квадрат	1			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a16c7a">https://m.edsoo.ru/f2a16c7a</a>
106	Практическая работа по теме "Построение прямоугольника с заданными сторонами на нелинованной бумаге"	1		1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a16e1e">https://m.edsoo.ru/f2a16e1e</a>
107	Треугольник	1			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a16194">https://m.edsoo.ru/f2a16194</a>
108	Треугольник	1			
109	Площадь и периметр прямоугольника и многоугольников, составленных из прямоугольников, единицы измерения площади	1			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a16fe0">https://m.edsoo.ru/f2a16fe0</a>
110	Площадь и периметр прямоугольника и многоугольников, составленных из прямоугольников, единицы измерения площади	1			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a17184">https://m.edsoo.ru/f2a17184</a>
111	Площадь и периметр прямоугольника и многоугольников, составленных из прямоугольников, единицы измерения площади	1			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a17328">https://m.edsoo.ru/f2a17328</a>

112	Периметр многоугольника	1			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a1691e">https://m.edsoo.ru/f2a1691e</a>
-----	-------------------------	---	--	--	---

113	Периметр многоугольника	1			
114	Десятичная запись дробей	1			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a1b55e">https://m.edsoo.ru/f2a1b55e</a>
115	Десятичная запись дробей	1			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a1b87e">https://m.edsoo.ru/f2a1b87e</a>
116	Десятичная запись дробей	1			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a1bcfc">https://m.edsoo.ru/f2a1bcfc</a>
117	Сравнение десятичных дробей	1			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a1c49a">https://m.edsoo.ru/f2a1c49a</a>
118	Сравнение десятичных дробей	1			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a1c63e">https://m.edsoo.ru/f2a1c63e</a>
119	Сравнение десятичных дробей	1			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a1cb02">https://m.edsoo.ru/f2a1cb02</a>
120	Сравнение десятичных дробей	1			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a1cc2e">https://m.edsoo.ru/f2a1cc2e</a>
121	Сравнение десятичных дробей	1			
122	Действия с десятичными дробями	1			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a1ce4a">https://m.edsoo.ru/f2a1ce4a</a>



123	Действия с десятичными дробями	1			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a1cf62">https://m.edsoo.ru/f2a1cf62</a>
124	Действия с десятичными дробями	1			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a1d174">https://m.edsoo.ru/f2a1d174</a>
125	Действия с десятичными дробями	1			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a1d516">https://m.edsoo.ru/f2a1d516</a>
126	Действия с десятичными дробями	1			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a1d64c">https://m.edsoo.ru/f2a1d64c</a>

127	Действия с десятичными дробями	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a1d750">https://m.edsoo.ru/f2a1d750</a>
128	Действия с десятичными дробями	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a1d85e">https://m.edsoo.ru/f2a1d85e</a>
129	Действия с десятичными дробями	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a1d962">https://m.edsoo.ru/f2a1d962</a>
130	Действия с десятичными дробями	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a1da7a">https://m.edsoo.ru/f2a1da7a</a>
131	Действия с десятичными дробями	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a1db88">https://m.edsoo.ru/f2a1db88</a>
132	Действия с десятичными дробями	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a1e01a">https://m.edsoo.ru/f2a1e01a</a>
133	Действия с десятичными дробями	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a1e150">https://m.edsoo.ru/f2a1e150</a>
134	Действия с десятичными дробями	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a1e268">https://m.edsoo.ru/f2a1e268</a>
135	Действия с десятичными дробями	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a1e3da">https://m.edsoo.ru/f2a1e3da</a>
136	Действия с десятичными дробями	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a1e4f">https://m.edsoo.ru/f2a1e4f</a>

						<a href="#">2</a>
137	Действия с десятичными дробями	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a1e4f2">https://m.edsoo.ru/f2a1e4f2</a>
138	Действия с десятичными дробями	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a1e5f6">https://m.edsoo.ru/f2a1e5f6</a>
139	Действия с десятичными дробями	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a1e704">https://m.edsoo.ru/f2a1e704</a>
140	Действия с десятичными дробями	1				

141	Округление десятичных дробей	1			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a1e826">https://m.edsoo.ru/f2a1e826</a>
142	Округление десятичных дробей	1			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a1eb50">https://m.edsoo.ru/f2a1eb50</a>
143	Округление десятичных дробей	1			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a1ec68">https://m.edsoo.ru/f2a1ec68</a>
144	Округление десятичных дробей	1			
145	Решение текстовых задач, содержащих дроби. Основные задачи на дроби	1			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a1ed8a">https://m.edsoo.ru/f2a1ed8a</a>
146	Решение текстовых задач, содержащих дроби. Основные задачи на дроби	1			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a1ef10">https://m.edsoo.ru/f2a1ef10</a>
147	Решение текстовых задач, содержащих дроби. Основные задачи на дроби	1			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a1f028">https://m.edsoo.ru/f2a1f028</a>
148	Решение текстовых задач, содержащих дроби. Основные задачи на дроби	1			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a1f136">https://m.edsoo.ru/f2a1f136</a>
149	Решение текстовых задач, содержащих дроби. Основные задачи на дроби	1			

150	Решение текстовых задач, содержащих дроби. Основные задачи на дроби	1			
151	Контрольная работа по теме "Десятичные дроби"	1	1		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a1f23a">https://m.edsoo.ru/f2a1f23a</a>

152	Многогранники. Изображение многогранников. Модели пространственных тел	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a1a69a">https://m.edsoo.ru/f2a1a69a</a>
153	Многогранники. Изображение многогранников. Модели пространственных тел	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a1ad2a">https://m.edsoo.ru/f2a1ad2a</a>
154	Прямоугольный параллелепипед, куб. Развёртки куба и параллелепипеда	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a1a802">https://m.edsoo.ru/f2a1a802</a>
155	Прямоугольный параллелепипед, куб. Развёртки куба и параллелепипеда	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a1a924">https://m.edsoo.ru/f2a1a924</a>
156	Практическая работа по теме "Развёртка куба"	1		1		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a1aef6">https://m.edsoo.ru/f2a1aef6</a>
157	Объём куба, прямоугольного параллелепипеда	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a1b09a">https://m.edsoo.ru/f2a1b09a</a>
158	Объём куба, прямоугольного параллелепипеда	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a1b248">https://m.edsoo.ru/f2a1b248</a>
159	Объём куба, прямоугольного параллелепипеда	1				
160	Объём куба, прямоугольного параллелепипеда	1				

161	Повторение основных понятий и методов курса 5 класса, обобщение знаний	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a1f76c">https://m.edsoo.ru/f2a1f76c</a>
162	Повторение основных понятий и методов курса 5 класса, обобщение знаний	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a1f924">https://m.edsoo.ru/f2a1f924</a>

163	Повторение основных понятий и методов курса 5 класса, обобщение знаний	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a1faa">https://m.edsoo.ru/f2a1faa</a> <a href="#">a</a>
164	Повторение основных понятий и методов курса 5 класса, обобщение знаний	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a1fc0">https://m.edsoo.ru/f2a1fc0</a> <a href="#">8</a>
165	Повторение основных понятий и методов курса 5 класса, обобщение знаний	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a1fee">https://m.edsoo.ru/f2a1fee</a> <a href="#">c</a>
166	Повторение основных понятий и методов курса 5 класса, обобщение знаний	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a200a">https://m.edsoo.ru/f2a200a</a> <a href="#">4</a>
167	Итоговая контрольная работа	1	1			
168	Повторение основных понятий и методов курса 5 класса, обобщение знаний	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a201f">https://m.edsoo.ru/f2a201f</a> <a href="#">8</a>
169	Повторение основных понятий и методов курса 5 класса, обобщение знаний	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a203">https://m.edsoo.ru/f2a203</a> <a href="#">88</a>
170	Повторение основных понятий и методов курса 5 класса, обобщение знаний	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a206">https://m.edsoo.ru/f2a206</a> <a href="#">9e</a>
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		170	4	4		



## 6 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Арифметические действия с многозначными натуральными числами	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a208eс">https://m.edsoo.ru/f2a208eс</a>
2	Арифметические действия с многозначными натуральными числами	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a20aeа">https://m.edsoo.ru/f2a20aeа</a>
3	Арифметические действия с многозначными натуральными числами	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a2140е">https://m.edsoo.ru/f2a2140е</a>
4	Арифметические действия с многозначными натуральными числами	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a21580">https://m.edsoo.ru/f2a21580</a>
5	Арифметические действия с многозначными натуральными числами	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a216de">https://m.edsoo.ru/f2a216de</a>
6	Арифметические действия с многозначными натуральными числами	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a2180а">https://m.edsoo.ru/f2a2180а</a>
7	Числовые выражения, порядок действий, использование скобок	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a20c48">https://m.edsoo.ru/f2a20c48</a>

8	Числовые выражения, порядок действий, использование скобок	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a20d6a">https://m.edsoo.ru/f2a20d6a</a>
---	--	---	--	--	--	---

9	Числовые выражения, порядок действий, использование скобок	1				
10	Числовые выражения, порядок действий, использование скобок	1				
11	Числовые выражения, порядок действий, использование скобок	1				
12	Округление натуральных чисел	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a21274">https://m.edsoo.ru/f2a21274</a>
13	Округление натуральных чисел	1				
14	Округление натуральных чисел	1				
15	Делители и кратные числа; наибольший общий делитель и наименьшее общее кратное	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a22a3e">https://m.edsoo.ru/f2a22a3e</a>
16	Делители и кратные числа; наибольший общий делитель и наименьшее общее кратное	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a22b9c">https://m.edsoo.ru/f2a22b9c</a>
17	Делители и кратные числа; наибольший общий делитель и наименьшее общее кратное	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a2340c">https://m.edsoo.ru/f2a2340c</a>
18	Делители и кратные числа; наибольший общий делитель и наименьшее общее кратное	1				

19	Делители и кратные числа; наибольший общий делитель и наименьшее общее кратное	1				
20	Делители и кратные числа;	1				

	наибольший общий делитель и наименьшее общее кратное					
21	Делимость суммы и произведения	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a22d2c">https://m.edsoo.ru/f2a22d2c</a>
22	Делимость суммы и произведения	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a23254">https://m.edsoo.ru/f2a23254</a>
23	Деление с остатком	1				
24	Деление с остатком	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a24104">https://m.edsoo.ru/f2a24104</a>
25	Решение текстовых задач	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a21e90">https://m.edsoo.ru/f2a21e90</a>
26	Решение текстовых задач	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a2226e">https://m.edsoo.ru/f2a2226e</a>
27	Решение текстовых задач	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a22412">https://m.edsoo.ru/f2a22412</a>
28	Решение текстовых задач	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a226e2">https://m.edsoo.ru/f2a226e2</a>
29	Решение текстовых задач	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a228a4">https://m.edsoo.ru/f2a228a4</a>

30	Контрольная работа по теме "Натуральные числа"	1	1			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a242a8">https://m.edsoo.ru/f2a242a8</a>
31	Перпендикулярные прямые	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a24442">https://m.edsoo.ru/f2a24442</a>
32	Перпендикулярные прямые	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a24596">https://m.edsoo.ru/f2a24596</a>
33	Параллельные прямые	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a248d4">https://m.edsoo.ru/f2a248d4</a>

34	Параллельные прямые	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a24a32">https://m.edsoo.ru/f2a24a32</a>
35	Расстояние между двумя точками, от точки до прямой, длина маршрута на квадратной сетке	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a24776">https://m.edsoo.ru/f2a24776</a>
36	Расстояние между двумя точками, от точки до прямой, длина маршрута на квадратной сетке	1				
37	Расстояние между двумя точками, от точки до прямой, длина маршрута на квадратной сетке	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a24eb0">https://m.edsoo.ru/f2a24eb0</a>
38	Обыкновенная дробь, основное свойство дроби, сокращение дробей	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a261fc">https://m.edsoo.ru/f2a261fc</a>
39	Обыкновенная дробь, основное свойство дроби, сокращение дробей	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a26670">https://m.edsoo.ru/f2a26670</a>
40	Обыкновенная дробь, основное свойство дроби, сокращение дробей	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a26936">https://m.edsoo.ru/f2a26936</a>
41	Обыкновенная дробь, основное свойство дроби, сокращение дробей	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a26ab2">https://m.edsoo.ru/f2a26ab2</a>
42	Сравнение и упорядочивание дробей	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a272">https://m.edsoo.ru/f2a272</a>

						<a href="#">le</a>
43	Сравнение и упорядочивание дробей	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a2749e">https://m.edsoo.ru/f2a2749e</a>
44	Сравнение и упорядочивание	1				Библиотека ЦОК



	дробей				<a href="https://m.edsoo.ru/f2a275a">https://m.edsoo.ru/f2a275a</a> <a href="#">с</a>
45	Десятичные дроби и метрическая система мер	1			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a263">https://m.edsoo.ru/f2a263</a> <a href="#">8с</a>
46	Десятичные дроби и метрическая система мер	1			
47	Арифметические действия с обыкновенными и десятичными дробями	1			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a276c">https://m.edsoo.ru/f2a276c</a> <a href="#">4</a>
48	Арифметические действия с обыкновенными и десятичными дробями	1			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a277">https://m.edsoo.ru/f2a277</a> <a href="#">dc</a>
49	Арифметические действия с обыкновенными и десятичными дробями	1			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a27d">https://m.edsoo.ru/f2a27d</a> <a href="#">40</a>
50	Арифметические действия с обыкновенными и десятичными дробями	1			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a27ec">https://m.edsoo.ru/f2a27ec</a> <a href="#">б</a>
51	Арифметические действия с обыкновенными и десятичными дробями	1			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a27c0">https://m.edsoo.ru/f2a27c0</a> <a href="#">0</a>
52	Отношение	1			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a282c">https://m.edsoo.ru/f2a282c</a> <a href="#">2</a>
53	Отношение	1			
54	Деление в данном отношении	1			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a284">https://m.edsoo.ru/f2a284</a> <a href="#">48</a>

55	Деление в данном отношении	1			
----	----------------------------	---	--	--	--

56	Масштаб, пропорция	1			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a28a7e">https://m.edsoo.ru/f2a28a7e</a>
57	Масштаб, пропорция	1			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a28c22">https://m.edsoo.ru/f2a28c22</a>
58	Понятие процента	1			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a28d76">https://m.edsoo.ru/f2a28d76</a>
59	Понятие процента	1			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a28efc">https://m.edsoo.ru/f2a28efc</a>
60	Вычисление процента от величины и величины по её проценту	1			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a29064">https://m.edsoo.ru/f2a29064</a>
61	Вычисление процента от величины и величины по её проценту	1			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a291e0">https://m.edsoo.ru/f2a291e0</a>
62	Вычисление процента от величины и величины по её проценту	1			
63	Вычисление процента от величины и величины по её проценту	1			
64	Решение текстовых задач, содержащих дроби и проценты	1			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a26512">https://m.edsoo.ru/f2a26512</a>

65	Решение текстовых задач, содержащих дроби и проценты	1			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a2818c">https://m.edsoo.ru/f2a2818c</a>
66	Решение текстовых задач, содержащих дроби и проценты	1			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a29546">https://m.edsoo.ru/f2a29546</a>
67	Решение текстовых задач, содержащих дроби и проценты	1			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a29a46">https://m.edsoo.ru/f2a29a46</a>

68	Контрольная работа по теме "Дроби"	1	1		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a29d34">https://m.edsoo.ru/f2a29d34</a>
69	Практическая работа по теме "Отношение длины окружности к её диаметру"	1		1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a29bea">https://m.edsoo.ru/f2a29bea</a>
70	Осевая симметрия. Центральная симметрия	1			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a2509a">https://m.edsoo.ru/f2a2509a</a>
71	Осевая симметрия. Центральная симметрия	1			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a25428">https://m.edsoo.ru/f2a25428</a>
72	Построение симметричных фигур	1			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a252ca">https://m.edsoo.ru/f2a252ca</a>
73	Построение симметричных фигур	1			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a257fc">https://m.edsoo.ru/f2a257fc</a>
74	Практическая работа по теме "Осевая симметрия"	1		1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a2598c">https://m.edsoo.ru/f2a2598c</a>
75	Симметрия в пространстве	1			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a25ae0">https://m.edsoo.ru/f2a25ae0</a>
76	Применение букв для записи математических выражений и предложений	1			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a2b274">https://m.edsoo.ru/f2a2b274</a>

77	Буквенные выражения и числовые подстановки	1			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a2b972">https://m.edsoo.ru/f2a2b972</a>
78	Буквенные равенства, нахождение неизвестного компонента	1			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a2bada">https://m.edsoo.ru/f2a2bada</a>
79	Буквенные равенства, нахождение неизвестного компонента	1			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a2bbe8">https://m.edsoo.ru/f2a2bbe8</a>
80	Формулы	1			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a2bd14">https://m.edsoo.ru/f2a2bd14</a>

81	Формулы	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a2be40">https://m.edsoo.ru/f2a2be40</a>
82	Четырёхугольник, примеры четырёхугольников	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a2a19e">https://m.edsoo.ru/f2a2a19e</a>
83	Прямоугольник, квадрат: свойства сторон, углов, диагоналей	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a2a2f2">https://m.edsoo.ru/f2a2a2f2</a>
84	Прямоугольник, квадрат: свойства сторон, углов, диагоналей	1				
85	Измерение углов. Виды треугольников	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a2a75c">https://m.edsoo.ru/f2a2a75c</a>
86	Измерение углов. Виды треугольников	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a2ab94">https://m.edsoo.ru/f2a2ab94</a>
87	Периметр многоугольника	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a29eb0">https://m.edsoo.ru/f2a29eb0</a>
88	Периметр многоугольника	1				
89	Площадь фигуры	1				
90	Площадь фигуры	1				
91	Формулы периметра и площади прямоугольника	1				

92	Формулы периметра и площади прямоугольника	1				
93	Приближённое измерение площади фигур	1				
94	Практическая работа по теме "Площадь круга"	1		1		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a2ae8c">https://m.edsoo.ru/f2a2ae8c</a>



95	Контрольная работа по теме "Выражения с буквами. Фигуры на плоскости"	1	1			
96	Целые числа	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a2bf6c">https://m.edsoo.ru/f2a2bf6c</a>
97	Целые числа	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a2c07a">https://m.edsoo.ru/f2a2c07a</a>
98	Целые числа	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a2c17e">https://m.edsoo.ru/f2a2c17e</a>
99	Модуль числа, геометрическая интерпретация модуля	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a2c88b">https://m.edsoo.ru/f2a2c88b</a>
100	Модуль числа, геометрическая интерпретация модуля	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a2ca3e">https://m.edsoo.ru/f2a2ca3e</a>
101	Модуль числа, геометрическая интерпретация модуля	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a2cba6">https://m.edsoo.ru/f2a2cba6</a>
102	Модуль числа, геометрическая интерпретация модуля	1				
103	Модуль числа, геометрическая интерпретация модуля	1				
104	Числовые промежутки	1				

105	Положительные и отрицательные числа	1				
106	Положительные и отрицательные числа	1				
107	Сравнение положительных и отрицательных чисел	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a2ce30">https://m.edsoo.ru/f2a2ce30</a>
108	Сравнение положительных и	1				Библиотека ЦОК

	отрицательных чисел				<a href="https://m.edsoo.ru/f2a2cf48">https://m.edsoo.ru/f2a2cf48</a>
109	Сравнение положительных и отрицательных чисел	1			
110	Сравнение положительных и отрицательных чисел	1			
111	Сравнение положительных и отрицательных чисел	1			
112	Арифметические действия с положительными и отрицательными числами	1			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a2d830">https://m.edsoo.ru/f2a2d830</a>
113	Арифметические действия с положительными и отрицательными числами	1			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a2d984">https://m.edsoo.ru/f2a2d984</a>
114	Арифметические действия с положительными и отрицательными числами	1			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a2dab0">https://m.edsoo.ru/f2a2dab0</a>
115	Арифметические действия с положительными и отрицательными числами	1			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a2dde">https://m.edsoo.ru/f2a2dde</a>
116	Арифметические действия с положительными и отрицательными числами	1			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a2defc">https://m.edsoo.ru/f2a2defc</a>
117	Арифметические действия с положительными и отрицательными числами	1			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a2e384">https://m.edsoo.ru/f2a2e384</a>

118	Арифметические действия с положительными и отрицательными числами	1			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a2e5f0">https://m.edsoo.ru/f2a2e5f0</a>
-----	---	---	--	--	---

119	Арифметические действия с положительными и отрицательными числами	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a2e762">https://m.edsoo.ru/f2a2e762</a>
120	Арифметические действия с положительными и отрицательными числами	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a2eb90">https://m.edsoo.ru/f2a2eb90</a>
121	Арифметические действия с положительными и отрицательными числами	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a2ecf8">https://m.edsoo.ru/f2a2ecf8</a>
122	Арифметические действия с положительными и отрицательными числами	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a2ee10">https://m.edsoo.ru/f2a2ee10</a>
123	Арифметические действия с положительными и отрицательными числами	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a2f248">https://m.edsoo.ru/f2a2f248</a>
124	Арифметические действия с положительными и отрицательными числами	1				
125	Арифметические действия с положительными и отрицательными числами	1				
126	Арифметические действия с положительными и отрицательными числами	1				

127	Арифметические действия с положительными и отрицательными числами	1				
128	Арифметические действия с	1				

	положительными и отрицательными числами				
129	Арифметические действия с положительными и отрицательными числами	1			
130	Арифметические действия с положительными и отрицательными числами	1			
131	Решение текстовых задач	1			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a3035a">https://m.edsoo.ru/f2a3035a</a>
132	Решение текстовых задач	1			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a304c2">https://m.edsoo.ru/f2a304c2</a>
133	Решение текстовых задач	1			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a305e4">https://m.edsoo.ru/f2a305e4</a>
134	Решение текстовых задач	1			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a30706">https://m.edsoo.ru/f2a30706</a>
135	Контрольная работа по темам "Буквенные выражения. Положительные и отрицательные числа"	1	1		
136	Прямоугольная система координат на плоскости	1			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a30ca6">https://m.edsoo.ru/f2a30ca6</a>

137	Координаты точки на плоскости, абсцисса и ордината	1			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a311d8">https://m.edsoo.ru/f2a311d8</a>
138	Столбчатые и круговые диаграммы	1			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a3178c">https://m.edsoo.ru/f2a3178c</a>
139	Практическая работа по теме "Построение диаграмм"	1		1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a318ae">https://m.edsoo.ru/f2a318ae</a>



140	Решение текстовых задач, содержащих данные, представленные в таблицах и на диаграммах	1			
141	Решение текстовых задач, содержащих данные, представленные в таблицах и на диаграммах	1			
142	Прямоугольный параллелепипед, куб, призма, пирамида, конус, цилиндр, шар и сфера	1			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a319c6">https://m.edsoo.ru/f2a319c6</a>
143	Прямоугольный параллелепипед, куб, призма, пирамида, конус, цилиндр, шар и сфера	1			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a31afc">https://m.edsoo.ru/f2a31afc</a>
144	Изображение пространственных фигур	1			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a320ba">https://m.edsoo.ru/f2a320ba</a>
145	Изображение пространственных фигур	1			
146	Примеры развёрток многогранников, цилиндра и конуса	1			
147	Практическая работа по теме "Создание моделей пространственных фигур"	1		1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a3252e">https://m.edsoo.ru/f2a3252e</a>
148	Понятие объёма; единицы измерения объёма	1			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a321c">https://m.edsoo.ru/f2a321c</a>

					<a href="#">8</a>
149	Объём прямоугольного параллелепипеда, куба, формулы	1			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a3234e">https://m.edsoo.ru/f2a3234e</a>

	объёма					
150	Объём прямоугольного параллелепипеда, куба, формулы объёма	1				
151	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a328f8">https://m.edsoo.ru/f2a328f8</a>
152	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a32a9c">https://m.edsoo.ru/f2a32a9c</a>
153	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a32bd2">https://m.edsoo.ru/f2a32bd2</a>
154	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a3312c">https://m.edsoo.ru/f2a3312c</a>
155	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a33352">https://m.edsoo.ru/f2a33352</a>

156	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a33596">https://m.edsoo.ru/f2a33596</a>
-----	---	---	--	--	--	---

157	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a33780">https://m.edsoo.ru/f2a33780</a>
158	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a338b6">https://m.edsoo.ru/f2a338b6</a>
159	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a339ce">https://m.edsoo.ru/f2a339ce</a>
160	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a33ad2">https://m.edsoo.ru/f2a33ad2</a>
161	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a33bd6">https://m.edsoo.ru/f2a33bd6</a>
162	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a33f46">https://m.edsoo.ru/f2a33f46</a>
163	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a340b8">https://m.edsoo.ru/f2a340b8</a>

164	Повторение основных понятий и	1				Библиотека ЦОК
-----	-------------------------------	---	--	--	--	----------------

	методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний				20.05.2024	<a href="https://m.edsoo.ru/f2a3420c">https://m.edsoo.ru/f2a3420c</a>
165	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний	1			21.05.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a3432e">https://m.edsoo.ru/f2a3432e</a>
166	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний	1			22.05.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a34478">https://m.edsoo.ru/f2a34478</a>
167	Итоговая контрольная работа	1	1		23.05.2024	
168	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний	1			24.05.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a3482e">https://m.edsoo.ru/f2a3482e</a>
169	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a34950">https://m.edsoo.ru/f2a34950</a>
170	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a34d2e">https://m.edsoo.ru/f2a34d2e</a>
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		170	5	5		

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА  
ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА**

- Математика (в 2 частях), 5 класс/ Виленкин Н.Я., Жохов В.И., Чесноков А.С.,

Александрова Л.А., Шварцбурд С.И., Акционерное общество

«Издательство «Просвещение»

- Математика (в 2 частях), 5 класс/ Виленкин Н.Я., Жохов В.И., Чесноков А.С.,

Шварцбурд С.И., Общество с ограниченной ответственностью «ИОЦМНЕМОЗИНА»

- Математика (в 2 частях), 6 класс/ Виленкин Н.Я., Жохов В.И., Чесноков А.С.,

Шварцбурд С.И., Общество с ограниченной ответственностью «ИОЦМНЕМОЗИНА»

- Математика (в 2 частях), 6 класс/ Виленкин Н.Я., Жохов В.И., Чесноков А.С.,

Александрова Л.А., Шварцбурд С.И., Акционерное общество

«Издательство «Просвещение»

**МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ**

-Рабочие тетради 5, 6 классы (в двух частях). Автор Рудницкая В.Н.

-Контрольные работы 5, 6 классы. Авторы: Жохов В.И., Крайнева Л.Б.

-Математические диктанты 5, 6 классы. Авторы: Жохов В.И. -

Математические тренажеры 5, 6 классы. Авторы: Жохов В.И.



-Методическое пособие для учителя. Обучение математике в 5-6 классах.Автор  
Жохов В.И.

## **ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ**

### **ИНТЕРНЕТ**

- <http://school-collection.edu.ru>–коллекция образовательных ресурсов;

-[InternetUrok.ru](http://InternetUrok.ru)-видео уроки;

-[www.math-on-line.com](http://www.math-on-line.com)-занимательная математика;

-<http://www.logpres.narod.ru>–примеры информационных технологий;

-<http://www.allmath.ru>-вся математика;

-<http://mathem.h1.ru>–математика on-line;

-<http://www.exponenta.ru>-образовательный математический портал;

