

Рассмотрено
Руководитель МС
МОУ «СОШ п. Тепличный»

Екатерина Марченко

Протокол № 1
«31» августа 2019 г.

Согласовано
Зам. директора по УВР
МОУ «СОШ п.
Тепличный»

М.Е. Деденева
/М.Е. Деденева/
«31» августа 2019 г.

Утверждаю
Директор МОУ
«СОШ п.
Тепличный»

Е.В. Зеленская
/Е.В. Зеленская/
Приказ № 85 от
«31» августа 2019 г.



Адаптированная рабочая программа

срок реализации: 4 года
учебный предмет «География»
для учащихся 6-9 класса

Учитель дефектолог:
Марченко Екатерина
Юрьевна

п. Тепличный
2019 г.

1. Пояснительная записка

Рабочая программа учебного предмета «География» разработана на основе:

-Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";

-Санитарно-эпидемиологических требований к условиям и организации обучения и воспитания в учреждениях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья 2.4.2.3286-15, утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10 июля 2015 г. № 26.

- Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденного Приказом Минобрнауки России от 19.12.2014 № 1599;

- Федерального базисного учебного плана, утвержденного приказом Министерства образования Российской Федерации от 10.04.2002 № 29/2065-п «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии», в части, не противоречащей законодательству в сфере образования;

- Адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Рабочая программа «География», как неотъемлемая часть учебного процесса в специальном (коррекционном) общеобразовательном классе, разработана в целях воспитания и обучения с учетом межпредметных связей и личностных результатов обучающихся, логики учебного процесса и возрастных особенностей школьников. Программа позволяет увидеть природные и социально-экономические явления и процессы во взаимосвязи.

Цель – формирование всестороннего развития учащихся со сниженной мотивацией к познанию, расширение кругозора детей об окружающем мире.

Задачи:

1. дать элементарные, но научные и систематические сведения о природе, населении, хозяйстве своего края, России и зарубежных стран;
2. показать особенности взаимодействия человека и природы;
3. познакомить с культурой и бытом разных народов;
4. помочь усвоить правила поведения в природе.

Межпредметные связи:

Естествознание: почвы, полезные ископаемые, использование воды в промышленности сельском хозяйстве, охрана вод, разнообразие растительного мира, охрана растений. **Природоведение:** Города нашей Родины.

Столярное дело: свойства древесины.

Слесарное дело: свойства металлов, полезные ископаемые.

Изобразительная деятельность: различение цвета и оттенков

Естествознание: рациональное использование почв, полезных ископаемых, охрана водоемов. Растения и животные занесенные, в Красную книгу, о

История: Охрана природы - всемирная проблема. Международные законы об охране природы.

6 класс

География как учебный предмет имеет большое значение для всестороннего развития учащихся со сниженной мотивацией к познанию.

Основные задачи современного школьного курса географии - дать элементарные, но научные знания о природе, учащиеся научатся ориентироваться на местности, познакомятся с физической картой России, ее географическим положением, границами, формами земной поверхности, водоемами. Этот раздел предполагает проведение экскурсий с целью формирования более точных географических представлений о формах земной поверхности и водоемах своей местности.

Проведению практических работ помогут изданные рабочие тетради, которые способствуют внедрению в учебный процесс современных методических приемов. Часть заданий из тетради может быть выполнена на доске на этапе закрепления географического материала. Некоторые из них даются в качестве домашнего задания. Для осуществления индивидуального и дифференцированного подхода к учащимся задания разной степени трудности могут быть использованы на этапе проверки знаний.

Основные формы и методы преподавания предмета:

- Рассказ
- Беседа
- Работа с иллюстрациями, муляжами
- Экскурсии
- Наблюдения

Формы и способы проверки знаний учащихся:

- Устный опрос –
- Самостоятельная работа
- Тест, практические работы

Учащиеся должны знать:

что изучает география;
горизонт, линию и стороны горизонта;
основные формы земной поверхности;
виды водоемов, их различия;
меры по охране воды от загрязнения;
правила поведения в природе;
отличие плана от рисунка и географической карты;
масштаб, его обозначение;
основные направления на плане, географической карте; условные цвета и знаки географической карты; распределение суши и воды на Земле;
материки и океаны, их расположение на глобусе и карте полушарий;
кругосветные путешествия, доказывающие шарообразность Земли;
различия в нагревании и освещении земной поверхности Солнцем;
расположение поясов освещенности на глобусе и карте полушарий;
основные типы климатов;

географическое⁴ положение' нашей страны на физической карте России и карте полушарий.

Учащиеся должны уметь;

определять стороны горизонта, ориентироваться по Солнцу, компасу и местным признакам природы;

выявлять на местности особенности рельефа, водоемов;

делать схематические зарисовки, простейшие модели и макеты изучаемых форм земной поверхности;

читать планы местности (для начальных классов массовой школы);

ориентироваться по плану, на географической карте, глобусе; читать условные цвета и знаки географической карты; составлять описания изучаемых объектов е' опорой на карту и картины;

показать на карте объекты, указанные в программе, обозначать их на контурной карте;

сопоставлять расположение изучаемых объектов на физической карте⁴ России и карте полушарий.

7 класс.

Изучение географии нашей страны расширяет кругозор школьников об окружающем мире.

Географический материал в силу своего содержания обладает значительными возможностями для развития и коррекции познавательной деятельности: они учатся анализировать, сравнивать изучаемые объекты и явления, понимать причинно-следственные зависимости, наблюдать за изменениями в природе. Работа с символическими пособиями, какими является географическая карта, способствуют развитию абстрактного мышления. Систематическая словарная работа расширяет словарный запас детей, помогает им правильно употреблять новые слова в связной речи.

Курс 7 класса посвящен географии нашей Родины и связан с выполнением учащимися разнообразных практических работ по картам: физической, природных зон и народов (сравнение этих карт путем сопоставления с контурной). в 7 классе закрепляются и расширяются знания, умения и навыки, полученные ранее.

Изучая «Природные зоны России», учащихся знакомят с разнообразными природными условиями на территории нашей страны. Сведения даются об особенностях природы, об основных занятиях населения. Учащиеся узнают об успехах, достижениях, о том, как связан труд людей с местной природой. Экскурсии, чтение рассказов о заповедниках, бережном отношении людей к природе способствует участию школьников в ее охране.

Учащиеся должны знать:

- положение России на карте полушарий, физической карте и глобусе;
- пояса освещенности, в которых расположена наша страна;
- природные зоны России, зависимость их размещения от климатических условий и высоты над уровнем моря;

- природные условия и богатства России, возможности использования их человеком;
- типичных представителей растительного и животного мира в каждой природной зоне;
- хозяйство, основное население и его занятия и крупные города в каждой природной зоне;
- экологические проблемы и основные мероприятия по охране природы в России;
- правила поведения в природе;
- расположение географических объектов на территории России, указанных в программе.

Учащиеся должны уметь:

- показывать границы на глобусе, физической карте и карте полушарий и природных зон России, давать элементарное описание природы по зонам, пользуясь картами;
- показывать по картам (физической и природных зон России) географические объекты, указанные в программе, наносить их на контурную карту;
- устанавливать взаимосвязь между климатом, растительным и животным миром, природными условиями и занятиями населения;
- выполнять задания в « Рабочей тетради по географии России» для 7 класса специальной школы 8 вида (количество заданий и время выполнения определяет учитель с учетом индивидуальных возможностей учащихся);
- правильно вести себя в природе.

8 класс

Изучение «Географии материков и океанов» расширяет кругозор школьников об окружающем мире.

Географический материал в силу своего содержания обладает значительными возможностями для развития и коррекции познавательной деятельности. Они учатся и стараются сравнивать изучаемые объекты и явления, понимать причинно-следственные зависимости. Работа с символическими пособиями, каковыми являются географические и политические карты, способствуют развитию абстрактного мышления. Систематическая словарная работа расширяет словарный запас, помогая им правильно употреблять новые слова в связной речи.

Курс географии имеет много смежных тем с историей, естествознанием, рисованием, математикой и русским языком. Изучая «Географию материков и океанов», школьники получают знания о географическом положении каждого материка, знакомятся с климатическими, экономическими, природными и экологическими проблемами.

Особое внимание в данном курсе уделяется растительному и животному миру, их охране, крупным промышленным городам и столицам; изучению социальных, экологических и культурологических аспектов. Рассмотрение вопросов истории, этнографии, национальных традиций коренного населения, что способствует воспитанию у учащихся патриотических чувств, что в значительной степени повышает интерес к изучаемому предмету.

В 8 классе изучаемые страны сгруппированы по типу географической сложности. Изучаемые государства - бывшие союзные республики. Особо уделяется внимание страноведению, ознакомлению с особенностями хозяйственной деятельности, быта, культуры людей, проживающих в этих странах.

В программе выделены основные практические работы, которые необходимо выполнить ученикам, указываются межпредметные связи, а также основные требования к знаниям и умениям учащихся.

Учащиеся должны знать:

Атлантический, Северный Ледовитый, Тихий, Индийский океаны и их хозяйственное значение;
особенности географического положения, очертания берегов и природные условия каждого материка;
государства, их положение на материке, основное население и столицы;
особенности географического положения государств ближнего зарубежья, природные условия, ресурсы, основное население и столицы их государства.

Учащиеся должны уметь:

определять на карте полушарий географическое положение и очертания берегов каждого материка, давать элементарное описание их природных условий;
находить на политической карте изученные государства и столицы, наносить названия на контурную карту.

9 класс

Государства Евразии

Подбор материала в 9 классе «География России» предусматривает углубление, систематизацию и обобщение знаний о России. Изучение вопросов физической, экономической и социальной географии своей страны рассматривается в тесной взаимосвязи, а природа изучается как среда обитания и жизнедеятельности людей, как источник ресурсов для развития народного хозяйства.

Поскольку миграция выпускников школ мала - они остаются жить и работать в той местности, в которой учились - основное внимание курса следует обратить на реализацию краеведческого принципа («География своей местности»). Изучение своей местности помогает сформировать более четкие представления о природных объектах и явлениях, включает учащихся в решение доступных для них проблем окружающей действительности и, тем самым, воспитывает любовь к отечеству.

В содержании программы выделены два основных блока:

1. Общая географическая характеристика России (история исследования и освоения России, ее природа, население, ресурсы и народное хозяйство).
2. Характеристика географических регионов России.

При изучении отдельных регионов необходимо контролировать новые национально - территориальные образования, подчеркивая культурную и этнографические особенности населения. Важный аспект программы - развитие крупнейших городов, центров науки, развитие малых городов и сел, миграция

населения, оттока русскоязычного населения из некоторых бывших союзных республик.

Учащиеся должны знать:

о Географическое положение, столицы и характерные особенности изучаемых государств Евразии; о Границы, государственный строй и символику России; о Особенности географического положения своей местности, типичных представителей растительного и животного мира, правила поведения в природе, меры безопасности при стихийных бедствиях, о Медицинские учреждения и отделы социальной защиты своей местности.

Учащиеся должны уметь:

о *Находить* на политической карте Евразии изучаемые государства и их столицы, о *Показывать* Россию на политических картах мира и Евразии. о *Находить* свою местность на карте России (природных зон, физической и политической картах). о *Давать* несложную характеристику природных условий, характеристику о прошлом своего края. о *Называть и показывать* на иллюстрациях культурные и исторические памятники своей области, о *Правильно вести себя в природе.*

3. Учебно- тематическое планирование.

Согласно учебному плану, для 6-9 классы предусмотрено обучение географии в объеме 2ч в неделю, согласно годовому учебному плану-34 учебных недели, всего – 68 ч в год.

6 класс

№ п/п	Тема раздела	Кол-во часов
1.	Введение	4
2.	План и карта	9
3.	Форма поверхности Земли	4
4.	Вода на Земле	10
5.	Земной шар	16
6.	Карта России	20
	Итого:	68

7 класс.

№ п/п	Тема раздела	Кол-во часов
1.	Особенности природы и хозяйства России	13
2.	Зона арктических пустынь	5
3.	Зона тундры	8
4.	Лесная зона	6
5.	Зона степей	12
6.	Зона пустынь и полупустынь	6
7.	Зона субтропиков	2

8.	Высотная поясность в горах	6
9.	Повторение	2
	Итого:	68

8 класс

№ п/п	Тема раздела	Кол-во часов
1.	Введение	1
2.	Раздел I Мировой океан	5
3.	Раздел II Материки и части света. Африка	12
4.	Австралия	8
5.	Антарктида	6
6.	Америка	1
7.	Северная Америка	8
8.	Южная Америка	11
9.	Евразия	14
	Итого:	68

9 класс

№ п/п	Тема раздела	Кол-во часов
1.	Раздел I Европа	23
2.	Раздел II Азия	22
3.	Раздел III Россия.	6
4.	Раздел IV Свой край.	14
5.	Итого:	68

4.Содержание тем учебного курса

6 класс(68 часов)

Введение 6ч.

География- наука о природе Земли, населении и его хозяйственной деятельности. Наблюдения за изменениями высоты Солнца и погоды. Признаки времён года. Явления природы.

Географические сведения о своей местности и труде людей. Ориентирование на местности

Горизонт. Линия горизонта. Стороны горизонта. Компас и правила пользования им.

Ориентирование по местным признакам. Экскурсия для закрепления понятий о горизонте.

План и карта 9ч.

1 Рисунок и план предмета. Масштаб. Измерение расстояний и их изображение на плане по масштабу. Использование плана в практической деятельности человека. План класса. План школьного участка. Условные знаки плана местности. План и географическая карта. Основные направления на карте.

Масштаб карты. Условные цвета физической карты. Условные знаки физической карты (границы, города, моря, реки, каналы и т.д.). Физическая карта России. Значение географической карты в жизни и деятельности людей.

Формы поверхности Земли 4ч

Экскурсия для ознакомления с формами рельефа своей местности. Рельеф местности, его основные формы. Равнины (плоские и холмистые), холмы. Овраги, их образование. Горы. Понятие о землетрясениях и извержениях вулканов.

Вода на Земле 10ч

Вода на Земле. Родник, его образование. Колодец. Водопровод. Река, ее части. Горные и равнинные реки. Как люди используют реки. Озера, водохранилища, пруды. Разведение рыб, птиц. Болота, их осушение. Океаны и моря. Явления природы: ураганы, штормы. Острова и полуострова. Водоемы в нашей местности. Охрана воды от загрязнения.

Земной шар 16ч

Краткие сведения о Земле, Солнце, Луне. Планеты. Земля — планета. Доказательство шарообразности Земли. Освоение космоса. Глобус — модель Земного шара. Земная ось, экватор, полюса. Особенности изображения суши и воды на глобусе. Физическая карта полушарий. Распределение воды и суши на Земле. Океаны на глобусе и карте полушарий. Материки на глобусе и карте полушарий. Евразия, Африка, Северная Америка, Южная Америка, Австралия, Антарктида. Первые кругосветные путешествия. Значение Солнца для жизни на Земле. Различия в освещении и нагревании солнцем земной поверхности (отвесные, наклонные и скользкие солнечные лучи). Понятие о климате, его отличие от погоды. Основные типы климата. Пояса освещенности: жаркий, умеренные, холодные. Изображение их на глобусе и карте полушарий. Природа тропического пояса. Природа умеренных и полярных поясов.

Карта России 20ч.

Положение России на глобусе, карте полушарий, физической карте. Столица России — Москва. Границы России. Сухопутные границы на западе и юге. Морские границы. Океаны и моря, омывающие берега России. Моря Северного Ледовитого океана. Моря Тихого и Атлантического океанов. Острова и полуострова России. Работа с контурными картами. Поверхность нашей страны. Низменности, возвышенности, плоскогорья. Работа с контурными картами. Горы: Урал, Кавказ, Алтай, Саяны. Крупнейшие месторождения полезных ископаемых (каменного угля, нефти, железной и медной руд, природного газа). Работа с контурными картами. Реки: Волга с Окой и Камой. Водоохранилища, каналы, ГЭС. Реки: Дон, Днепр, Урал. Водоохранилища, каналы, ГЭС. Реки Сибири: Обь с Иртышом, Енисей с Ангарой, ГЭС. Реки Лена, Амур. Озера Ладожское, Онежское, Байкал. Работа с контурными картами. Наш край на карте России. Повторение начального курса физической географии. Контрольная работа.

7 класс.

Особенности природы и хозяйства России-13ч

Повторение карты России. Географическое положение России на карте мира. Географическое положение России на карте мира. Европейская и Азиатская части России. Административное деление России. Полезные ископаемые, их основные месторождения. Типы климата. Водные ресурсы России, их использование. Численность населения России. Народы России. Промышленность-основа хозяйства, ее отрасли. Сельское хозяйство, его отрасли. Обобщение по теме: «Особенности природы и хозяйства России». Карта природных зон России

Зона Арктических пустынь- 5ч.

Положение на карте. Моря и острова. Климат. Особенности природы. Растительный и животный мир. Население и его основное занятие. Северный морской путь. Обобщение по теме: «Зона Арктических пустынь»

Зона тундры- 8 часов

Положение на карте. Острова и полуострова. Поверхность. Полезные ископаемые. Климат. Водоемы тундры. Растительный мир тундры. Животный мир тундры. Хозяйство. Население и его основное занятие. Города тундры: Мурманск, Архангельск, Нарьян-Марнадырь, Норильск. Экологические проблемы севера. Охрана природы тундры. Обобщение по теме: «Зона тундры»

Зона лесов- 6 часов

Положение на карте. Поверхность. Полезные ископаемые. Климат. Особенности природы. Реки, озера, каналы. Экологические проблемы водных ресурсов. Природные богатства лесной зоны. Растительный мир. Хвойные леса. Смешанные леса и лиственные леса. Обобщение по теме: Климат . Растительный мир

Зона лесов- 12 часов

Животный мир лесной зоны. Пушные звери. Значение леса. Промышленность и с/х Центральной России. Города Центральной России. Особенности развития хозяйства Северо-западной части России. Города : Санкт-Петербург, Новгород, Псков, Калининград . Западная Сибирь. Восточная Сибирь. Дальний Восток. Заповедники. Заказники лесной зоны. Охрана леса. Обобщение по теме: «Лесная зона».

Зона Степей -8 часа

Положение на карте. Рельеф и ПИ. Климат. Реки. Проблема водоснабжения. Растительный мир степей. Животный мир степей Хозяйство. Население и его основные занятия. Города степной зоны. Охрана природы зоны степей. Обобщение по теме: «Степь»

Зона полупустынь и пустынь-6ч

Положение на карте. Рельеф, полезные ископаемые. Климат .Реки. Охрана природы. Растительный мир и его охрана. Животный мир. Охрана природы. Хозяйство. Основные занятия населения. Обобщение по теме: «Зона пустынь и полупустынь»

Зона Субтропиков – 2 часа

Положение на карте. Рельеф. Климат. Курортное хозяйство. Население. Города-курорты.

Высотная поясность в горах- 6 часов

Положение на карте. Поверхность. Климат. Особенности природы и хозяйства Северного Кавказа. Города и экологические проблемы Урала. Алтайские горы. Население, хозяйство. Восточная Сибирь. Хозяйство В,С.Население, города
Обобщающий урок по теме:«Высотная поясность»

8 класс.

География материков и океанов(68 часов)

Введение

Что изучает география материков и океанов. Материки и части света на глобусе и физической карте полушарий. Мировой океан.

Океаны

Атлантический океан. Хозяйственное значение. Судоходство.Северный Ледовитый океан. Хозяйственное значение. Судоходство. Тихий океан. Хозяйственное значение. Судоходство. Индийский океан. Хозяйственное значение. Судоходство. Современное изучение Мирового океана.

Практические работы

Обозначение океанов на контурной карте полушарий. Составление схемы хозяйственного использования океанов.

Материки и части света

Африка

Географическое положение, очертания берегов, острова и полуострова
Разнообразие рельефа, климата и природных условий. Растения тропических лесов. Животные тропических лесов. Растительный мир саванн. Животный мир саванн. Растительный и животный мир пустынь.Население. Жизнь и быт народов. Государства, их столицы (Египет, Эфиопия, ЮАР — или другие по выбору учителя). Обобщающий урок.

Практические работы

Обозначение на контурной карте острова Мадагаскар, полуострова Сомали, пустыни Сахара, крупнейших рек (Нил, Нигер, Заир), гор (Атласские), Суэцкого канала, изученных государств. Запись названий и зарисовки в тетрадях наиболее типичных растений и животных (или прикрепление их иллюстраций к магнитной карте).

Австралия

Географическое положение, очертания берегов, острова. Природные условия, поверхность, климат. Реки и озера. Остров Новая Гвинея. Путешествие в Австралию Н. Н. Миклухо-Маклая. Растительный мир. Животный мир. Охрана природы. Население (коренное и пришлое). Государство Австралийский Союз. Города Канберра, Сидней и Мельбурн. Обобщающий урок.

Практические работы

Обозначение на контурной карте островов Новая Гвинея и Тасмания, реки Муррей, городов Канберра, Сидней и Мельбурн. Запись названий и зарисовки в тетрадях наиболее типичных растений и животных (или прикрепление их иллюстраций к магнитной карте).

Антарктида

Географическое положение, очертание берегов. Южный полюс. Открытие Антарктиды русскими мореплавателями. Особенности природы, ее поверхность и климат. Растительный и животный мир. Охрана природы. Изучение Антарктиды учеными разных стран. Современные исследования Антарктиды. Обобщающий урок.

Практические работы

Обозначение на контурной карте изучаемого материка. Составление альбома иллюстраций по теме: «Антарктида»

Америка

Открытие Америки.

Северная Америка

Географическое положение, очертания берегов. Острова и полуострова. Природные условия, рельеф, климат. Реки и озера. Растительный и животный мир. Население и государства. США. Канада. Мексика. Куба.

Практические работы

Обозначение на контурной карте Карибского моря, Гудзонова и Мексиканского заливов, островов Гренландия и Куба, полуостровов Аляска, Флорида, Калифорния, гор Кордильеры, рек Миссисипи и Миссури, Великих озер. Нанесение изученных государств и их столиц.

Южная Америка

Географическое положение, очертания берегов. Природные условия, рельеф, климат. Реки и озера. Растительный мир тропических лесов. Растительный мир пустынь, саванн и горных районов. Животный мир. Население (коренное и пришлое). Крупные государства (Бразилия, Аргентина, Перу или другие по выбору учителя), их столицы. Обобщающий урок Часть света — Америка.

Практические работы

Обозначение на контурной карте: остров Огненная Земля, Панамский канал, Амазонская равнина, горы Анды, река Амазонка, озеро Титикака, Магелланов пролив. Нанесение изученных государств и их столиц.

Запись названий и зарисовки в тетрадах типичных растений и животных (или прикрепление их иллюстраций к магнитной карте).

Евразия

Евразия — величайший материк земного шара. Географическое положение. Части света: Европа и Азия. Условная граница между ними. Очертания берегов Евразии. Крупнейшие острова и полуострова. Поверхность, природные условия и полезные ископаемые Европы. Разнообразие рельефа, природных условий и полезные ископаемые Азии. Типы климата Евразии. Водные ресурсы Европы, их использование. Экологические проблемы. Реки и озера Азии. Их использование. Экологические проблемы Растительный и животный мир Евразии.

Международное сотрудничество в охране природы. Население Евразии. Различия по плотности населения. Народы Евразии Культура и быт народов Европы и Азии. Обобщающий урок. Контрольная работа.

Практические работы

Обозначение на контурной карте Евразии морей (Норвежское, Северное, Балтийское, Средиземное, Красное, Аравийское, Южно-Китайское, Восточно-Китайское, Желтое, Японское, Черное, Каспийское), заливов (Финский, Бенгальский, Персидский), островов (Великобритания, Шри-Ланка, Индонезия, Японские), полуостровов (Скандинавский, Пиренейский, Аппенинский, Балканский, Малая Азия, Аравийский, Индостан, Индокитай, Корея, Крымский), гор (Альпы, Пиренеи, Апеннины, Гималаи, Тянь-Шань, Кавказ), рек (Висла, Дунай, Эльба, Хуанхэ, Янцзы, Инд, Ганг, Днепр, Дон, Сырдарья, Амударья), озера Балхаш, пустынь (Гоби, Каракумы, Кызылкум). Проведение на контурной карте условной границы между Европой и Азией. Запись в тетради названий типичных представителей растительного и животного мира.

9 класс.

Государства Евразии (68 часов)

Государства Евразии

Политическая карта Евразии. Государства Евразии (обзор). Западная Европа Великобритания (Соединенное Королевство Великобритании и Северной Ирландии). Франция (Французская Республика). Германия (Федеративная Республика Германия). Австрия (Австрийская Республика). Швейцария (Швейцарская Конфедерация). Южная Европа. Испания. Португалия (Португальская Республика). Италия (Итальянская Республика). Греция (Греческая Республика). Северная Европа Норвегия (Королевство Норвегия). Швеция (Королевство Швеция). Финляндия (Финляндская Республика). Восточная Европа Польша (Республика Польша). Чехия (Чешская Республика). Словакия (Словацкая Республика). Венгрия (Венгерская Республика). Румыния (Республика Румыния). Болгария (Республика Болгария). Югославия. Албания (Республика Албания). Эстония (Эстонская Республика). Латвия (Латвийская Республика). Литва (Литовская Республика). Белоруссия (Республика Беларусь). Украина. Молдавия (Республика Молдова).

Центральная Азия

Казахстан (Республика Казахстан). Узбекистан (Республика Узбекистан). Туркмения (Туркменистан). Киргизия (Кыргызстан). Таджикистан (Республика Таджикистан). Юго-Западная Азия. Грузия (Республика Грузия). Азербайджан (Азербайджанская Республика). Армения (Республика Армения). Турция (Республика Турция). Ирак (Республика Ирак). Иран (Исламская Республика Иран). Афганистан (Исламское Государство Афганистан).

Южная Азия

Индия (Республика Индия).

Восточная Азия

Китай (Китайская Народная Республика) Монголия (Монгольская Народная Республика). Корея (Корейская Народно-Демократическая Республика и Республика Корея). Япония.

Юго-Восточная Азия

Вьетнам (Социалистическая Республика Вьетнам). Лаос (Лаосская Народно-Демократическая Республика). Таиланд (Королевство Таиланд) или другие страны по выбору учителя.

Россия

Россия (Российская Федерация) — крупнейшее государство Евразии. Сухопутные и морские границы России (повторение). Административное деление России (повторение). Столица, крупные города России. Обобщающий урок. Контрольная работа.

Практические работы

Обозначение на контурной карте государств Евразии, их столиц и изученных городов. Нанесение границы Европы и Азии. Составление альбома «По странам и континентам».

Свой край

История возникновения нашего края. Положение на карте области, края. Границы. Поверхность. Климат. Предсказание погоды по местным признакам. Народные приметы. Полезные ископаемые и почвы нашей местности. Реки, пруды, озера, каналы нашей местности. Водоснабжение нашего края питьевой водой. Охрана водоемов.

Растительный мир нашего края (деревья, кустарники, травы, цветочно-декоративные растения, грибы, орехи, ягоды, лекарственные растения). Красная книга. Охрана растительного мира. Животный мир нашей местности. (Хищные и травоядные, дикие и сельскохозяйственные животные, птицы, рыбы, земноводные, насекомые). Вред природе, наносимый браконьерами. Красная книга. Охрана животных. Помощь зимующим птицам. Заповедники, заказники. Население нашего края (области). Его состав. Национальные обычаи, традиции, костюмы, фольклорные песни и танцы, национальная кухня. Промышленность нашей местности. Ближайшее промышленное предприятие, где могут работать выпускники школы. Специализация сельского хозяйства (растениеводство, животноводство, бахчеводство и т.п.). Транспорт нашего края (наземный, железнодорожный, авиационный, речной). Архитектурно-исторические и культурные памятники нашего края. Наш город (поселок, деревня). Обобщающий урок «Моя малая Родина».

Практические работы

На карте своей области обозначить условными знаками, вырезанными из картона, месторождения полезных ископаемых, цветными кружками — областной и районные центры. Обозначить на контурной карте России свою область. К карте своей области прикрепить контуры наиболее распространенных растений и животных, отметить заповедные места. Зарисовать и подписать растения и животных, занесенных в Красную книгу области. Записать в тетрадь названия местных водоемов, форм земной поверхности, фамилии известных людей края. Вычертить простейшую схему структуры народного хозяйства области. Регулярно читать местную периодическую печать. Выполнить рисунки и написать сочинение на тему «Прошлое, настоящее и будущее нашего края».

5.Календарно-тематическое планирование

6 класс

№	Тема урока Тип урока		Дата	
			План	Факт
	Введение (4ч.)			
1.	География- наука о природе Земли, населении и его хозяйственной деятельности.	1		
2.	Наблюдения за изменениями высоты Солнца и погоды. Признаки времён года.	1		
3.	Явления природы.	1		
4.	Географические сведения о своей местности и труде людей.	1		
5.	Ориентирование на местности Горизонт. Линия горизонта.	1		
6	Стороны горизонта.	1		
7	Компас и правила пользования им.	1		
8	Ориентирование по местным признакам.	1		
9	Экскурсия для закрепления понятий о горизонте.	1		
	План и карта (9ч.)			
10	Рисунок и план предмета.	1		
11	Масштаб. Измерение расстояний по масштабу.	1		
12	План класса.	1		
13	План школьного участка.	1		
14	Условные знаки плана местности.	1		
15	План и географическая карта.	1		
16	Условные цвета физической карты.	1		
	2 четверть			

17	Условные знаки физической карты.	1		
18	Физическая карта России.	1		
19	Значение в жизни и деятельности людей.	1		
	Форма поверхности Земли(4ч.)			
20	Экскурсия для ознакомления с формами поверхности рельефа своей местности.	1		
21	Рельеф местности, его основные формы. Равнины и холмы.	1		
22	Овраги, их образование. (комбинированный)	1		
23	Горы. Понятие о землетрясении извержении вулкана.	1		
	Вода на Земле (10ч.)			
24	Вода в природе.	1		
25	Родник,его образование.	1		
26	Колодец. Водопровод.	1		
27	Река, её части.Горные и равнинные реки	1		
28	Как люди используют реки.	1		
29	Озёра, водохранилища,пруды.	1		
30	Болота, их осушение.	1		
31	Окены и моря. Явления природы.	1		
	3 четверть			
32	Острова и полуострова.	1		

33	Водоёмы в нашей местности. Охрана воды от загрязнения.	1		
	Земной шар (16ч.)			
34	Краткие сведения о Земле, Солнце, Луне.	1		
35	Планеты.	1		
36	Земля – планета. Доказательство шарообразности Земли. Освоение космоса	1		
37	Глобус—модель Земного шара.	1		
38	Физическая карта полушарий.	1		
39	Распределение воды и суши на Земле.	1		
40	Океаны на глобусе и карте полушарий.	1		
41, 42	Материки на глобусе и карте полушарий.	2		
43	Первые кругосветные путешествия.	1		
44	Значение Солнца для жизни на Земле. Различие в освещении и нагревании Солнцем земной поверхности.	1		
45	Понятие о климате, его отличие от погоды. Основные типы климата.	1		
46	Пояса освещённости: жаркий, умеренный, холодный. Изображение на глобусе и карте полушарий.	1		
47	Природа тропического пояса.	1		
48	Природа умеренных и полярных поясов.	1		
49	Обобщающий урок по теме «Земной шар»	1		
	Карта России (20 ч.)			

50	Положение России на глобусе, карте полушарий, физической карте. Столица --- Москва.	1		
51	Границы России. Сухопутные границы на западе и юге.	1		
52	Морские границы. Океаны и моря, омывающие берега России.	1		
53	Моря Тихого и Атлантического океанов.	1		
54	Острова и полуострова России.	1		
	4 четверть			
55	Работа с контурными картами.	1		
56	Поверхность нашей страны. Низменности, возвышенности, плоскогорья.	1		
57	Горы: Кавказ, Урал, Алтай, Саяны.	1		
58	Крупнейшие месторождения полезных ископаемых.	1		
59	Работа с контурными картами.	1		
60	Реки: Волга с Окой и Камой. Водоохранилища, каналы, ГРЭС.	1		
61	Реки: Дон, Днепр, Урал.	1		
63	Реки Сибири: Обь с Иртышом, Енисей с Ангарой.	1		
64	Реки: Лена и Амур.	1		
65	Озёра: Ладожское, Онежское, Байкал.	1		
66	Работа с контурными картами.	1		
67	Наш край на карте России.	1		
68	Повторение начального курса физической географии.	1		

	Всего: 68 часов			

7 класс.

№	Тема	Кол -во час ов	Дата	
			План	Факт
	Особенности природы и хозяйства России- 13ч			
1	Повторение карты России	1		
2	Географическое положение России на карте мира.	1		
3	Европейская и Азиатская части России.	1		
4	Административное деление России	1		
5	Полезные ископаемые, их основные месторождения.	1		
6	Типы климата	1		
7	Водные ресурсы России, их использование	1		
8	Численность населения России. Народы России.	1		
9	Промышленность-основа хозяйства, ее отрасли.	1		
10	Сельское хозяйство, его отрасли	1		
11	Транспорт. Экономическое развитие Европейской и Азиатской частей России.	1		
12	Обобщение по теме: «Особенности природы и хозяйства России»	1		
13	Карта природных зон России	1		
	Зона Арктических пустынь- 5ч.			
14	Положение на карте. Моря и острова 2 четверть	1		
15	Климат. Особенности природы.	1		
16	Растительный и животный мир	1		
17	Население и его основное занятие. Северный морской путь.	1		
18	Обобщение по теме: «Зона Арктических пустынь»	1		
	Зона тундры- 8часов			
19	Положение на карте. Острова и полуострова.	1		

	Поверхность. Полезные ископаемые			
20	Климат. Водоемы тундры.	1		
21	Растительный мир тундры	1		
22	Животный мир тундры	1		
23	Хозяйство. Население и его основное занятие	1		
24	Города тундры: Мурманск, Архангельск Нарьян-Мар Анадырь Норильск	1		
25	Экологические проблемы севера. Охрана природы тундры	1		
26	Обобщение по теме: «Зона тундры»	1		
	Зона лесов- 6 часов			
27	Положение на карте. Поверхность. Полезные ископаемые.	1		
28	Климат. Особенности природы	1		
29	Реки, озера, каналы,. Экологические проблемы водных ресурсов	1		
30	Природные богатства лесной зоны. Растительный мир. Хвойные леса.	1		
	3 четверть	1		
31	Смешанные леса и лиственные леса	1		
32	Обобщение по теме: Климат . Растительный мир	1		
	Зона лесов- 12 часов			
33	Животный мир лесной зоны	1		
34	Пушные звери	1		
35	Значение леса	1		
36	Промышленность и с/х Центральной России.	1		
37	Города Центральной России.	1		
38	Особенности развития хозяйства Северо-западной части России	1		
39	Города : Санкт-Петербург, Новгород, Псков, Калининград .	1		
40	Западная Сибирь	1		
41	Восточная Сибирь	1		
42	Дальний Восток	1		
43	Заповедники. Заказники лесной зоны. Охрана леса.	1		
44	Обобщение по теме: «Лесная зона»	1		
	Зона Степей -8 часа			
45	Положение на карте.	1		

	Рельеф и ПИ.			
46	Климат. Реки. Проблема водоснабжения.	1		
47	Растительный мир степей.	1		
48	Животный мир степей.	1		
49	Хозяйство. Население и его основные занятия	1		
50	Города степной зоны	1		
	4 четверть			
51	Охрана природы зоны степей	1		
52	Обобщение по теме: «Степь»	1		
	Зона полупустынь и пустынь-6ч			
53	Положение на карте. Рельеф, полезные ископаемые.	1		
54	Климат .Реки. Охрана природы.	1		
55	Растительный мир и его охрана.	1		
56	Животный мир. Охрана природы	1		
57	Хозяйство. Основные занятия населения	1		
58	Обобщение по теме: «Зона пустынь и полупустынь»	1		
	Зона Субтропиков – 2 часа			
59	Положение на карте. Рельеф. Климат	1		
60	Курортное хозяйство. Население. Города-курорты	1		
	Высотная поясность в горах- 6часов			
61	Положение на карте. Поверхность. Климат.	1		
62	Особенности природы и хозяйства Северного Кавказа	1		
63	Города и экологические проблемы Урала	1		
64	Алтайские горы. Население, хозяйство	1		
65	Восточная Сибирь. Хозяйство В,С. Население, города	1		
66	Обобщающий урок по теме: «Высотная поясность»	1		
67	Годовая контрольная работа	1		
68	Повторение изученного за год	1		
	Всего:68 часов			

8 класс.

№п/п	Тема	Часы	Дата	
			План	Факт
	Введение	1		
1.	Что изучает география: материки, части света. География положение материков.	1		
	Раздел I Мировой океан	5		

2.	Атлантический океан. Хозяйственное значение. Судоходство.	1		
3.	Северный Ледовитый океан. Хозяйственное значение. Судоходство.	1		
4.	Тихий океан. Хозяйственное значение. Судоходство.	1		
5.	Индийский океан. Хозяйственное значение.	1		
6.	Современное изучение Мирового океана. <i>Практические работы:</i> - обозначение океанов на контурной карте. - составление схем хозяйственного значения океанов	1		
Раздел II Материки и части света. Африка		12		
7.	Географическое положение, очертания берегов, острова и полуострова.	1		
8.	Разнообразие рельефа, климата и природных	1		
9.	Растения тропических лесов.	1		
10.	Животные тропических лесов.	1		
11.	Растительный мир Саванны.	1		
12.	Животный мир Саванны.	1		
13.	Растительный и животный мир пустынь.	1		
14.	Население. Жизнь и быт народов.	1		
15.	Государства, их столицы по выбору учителя.	2		
16.	Обобщающий урок. <i>Практические работы:</i> - Обозначение на контурной карте: береговой линии Африки, островов Мадагаскар, крупнейших рек (Нил, Нигер, Заир) гор, изученных государств. - Запись названий и зарисовки в тетрадях наиболее	1		
Австралия		8		
17.	Географическое положение, очертания берегов, острова.	1		
18.	Природные условия, поверхность. Климат. Реки и озера.	1		
19.	Остров Новая Гвинея. Путешествие в Австралию Н.Н.Миклухо-Маклая.	1		
20.	Растительный мир.	1		
21.	Животный мир. Охрана природы.	1		
22.	Население (коренное и пришлое).	1		
23.	Государство Австралийский Союз. Города: Канберра. Сидней. Мельбурн.	1		

24.	Обобщающий урок. <i>Практические работы:</i> <i>Обозначение на контурной карте островов Новая Гвинея, Тасмания. Реки Муррей. Города: Канберра, Сидней, Мельбурн.</i> <i>Запись названий и зарисовки наиболее типичных растений и животных.</i>	1		
	Антарктида	6		
25.	Географическое положение, очертание берегов. Южный полюс.	1		
26.	Открытие Антарктиды русскими мореплавателями.	1		
27.	Особенности природы, ее поверхность и климат.	1		
28.	Растительный и животный мир. Охрана природы.			
29.	Изучение Антарктиды учеными разных стран. Современные исследования Антарктиды.			
30.	Обобщающий урок. <i>Практические работы.</i> <i>Обозначение на контурной карте изучаемого материала.</i> <i>Составление альбома иллюстраций по теме</i>			
	Америка	1		
31.	Открытие Америки.	1		
	Северная Америка	8		
32.	Географическое положение, очертания берегов. Острова и полуострова.	1		
33.	Природные условия, рельеф, климат.	1		
34.	Реки и озера.	1		
35.	Растительный и животный мир.	1		
36.	Населения и государства.	1		
37.	США	1		
38.	Канада.	1		
39.	Мексика, Куба. <i>Практические работы.</i> <i>- Обозначение на контурной карте Карибское море, заливы: Гудзонов и Мексиканский. Острова: Гренландия и Куба: полуострова Аляска, Флорида, Калифорния: реки - Миссисипи, Миссури: Великие озера. Население изучаемых государств и их</i>	1		
	Южная Америка	11		
40.	Географическое положение, очертания берегов.	1		
41.	Природные условия, рельеф, климат.	1		

42.	Реки и озера.	1		
43.	Растительный мир тропических лесов.	1		
44.	Растительный мир пустынь, саваны и горных районов.	1		
45.	Животный мир.	1		
46.	Население (коренное и пришлое).	1		
47.	Крупные государства (Бразилия, Аргентина. Перу) их столицы.	1		
48.	Обобщающий урок. Часть света Америка. <i>Практические работы:</i> - <i>Обозначение на контурной карте: остров Огненная Земля, Панамский канал, реки - Амазонка, Магелланов пролив. Население государств и их столицы.</i> <i>Запись и зарисовки в тетрадь типичных растений и животных.</i>	1		
	Евразия	14		
49.	Евразия - величайший материк земного шара. Географическое положение. Части света: Европа и Азия, граница между ними.	1		
50.	Очертания Берегов. Крупнейшие острова и полуострова.	1		
51.	Поверхность, природные условия и полезные ископаемые Евразии.	1		
52.	Разнообразие рельефа, природных условий и полезные ископаемые Азии.	1		
53.	Типы климата Евразии.	1		
54.	Водные ресурсы Европы, их использование. Экологические проблемы.	1		
55.	Реки и озера Азии. Экологические проблемы.	1		
56.	Растительный и животный мир Евразии. Международное сотрудничество в охране природы.	2		
57.	Население. Различия по плотности населения. Народы Евразии.	1		
58.	Культура и быт народов Европы и Азии.	1		
59.	Обобщающий урок.	1		
60.	Контрольная работа.	1		

61-68	Работа с контурной картой.	7		
-------	----------------------------	---	--	--

9 класс.

№п/п	Тема	Часы	Дата	
			План	Факт
	I четверть - 18 часов.			
1.	Политическая карта Евразии. Государства Евразии. Обзор.	1		
	Западная Европа - 6 часов.			
2.	Великобритания (Соединенное Королевство Великобритании и Северная Ирландия).	2		
3.	Франция (Французская Республика).	2		
4.	Германия (Федеративная Республика Германия).	1		
5.	Австрия (Австрийская Республика). Швейцария (Швейцарская Конфедерация).	1		
	Южная Европа 4 часа			
6.	Испания. Португалия (Португальская Республика).	1		
7.	Италия (Итальянская Республика).	2		
8.	Греция (Греческая Республика).	1		
	Северная Европа - 3 часа.			
9.	Норвегия (Королевство Норвегия)	1		
10.	Швеция (Королевство Швеция).	1		
11.	Финляндия (Финляндская Республика).	1		
	Восточная Европа.			
12.	Польша (Республика), Чешская Республика, Словацкая Республика.	1		
13.	Венгрия (Венгерская Республика).	1		
14.	Румыния. Болгария.	1		
15.	Югославия. Албания.	1		
	II четверть - 14 часов.			
16.	Эстония (Эстонская Республика)	1		
17.	Латвия (Латвийская Республика).	1		
18.	Литва (Литовская Республика).	1		
19.	Белоруссия (Белорусская Республика).	1		
20.	Украина.	1		

21.	Молдавия (Республика Молдова).	1		
	Центральная Азия.			
22.	Казахстан (Республика Казахстан).	1		
23.	Узбекистан (Республика Узбекистан).	1		
24.	Туркмения (Туркменистан).	1		
	I четверть - 18 часов.			
25.	Политическая карта Евразии. Государства Евразии. Обзор.	1		
26.	Западная Европа - 6 часов.			
27.	Великобритания (Соединенное Королевство Великобритании и Северная Ирландия).	2		
28.	Франция (Французская Республика).	2		
29.	Германия (Федеративная Республика Германия).	1		
	III четверть - 20 часов.			
30.	Турция (Республика Турция).	1		
31.	Ирак (Республика Ирак).	1		
32.	Иран (Исламская Республика Иран).	1		
33.	Афганистан (Исламская Республика Афганистан).	1		
	Южная Азия.			
34.	Индия (Республика Индия).	2		
	Восточная Азия.			
35.	Китай (Китайская Народная Республика).	2		
36.	Монголия (Монгольская Народная Республика).	1		
37.	Корея (Корейская Народно-Демократическая Республика и Республика Корея).	1		
38.	Япония.	2		
	Юго-Восточная Азия.			
39.	Вьетнам (Социалистическая Республика Вьетнам). Лаос. Таиланд.	2		
40.	Россия.			
41.	Россия (Российская Федерация) - крупнейшее государство Евразии.	1		
42.	Сухопутные и морские границы (повторение).	1		

43.	Административное деление России (повторение).	1		
44.	Столица, крупные города России.	1		
45.	Обобщающий урок.	1		
46.	Контрольная работа.	1		
47.	<i>Практические работы: Обозначение на контурной карте государств Евразии, их столиц и изученных городов. Нанесение границ на контурной карте Европы и Азии. Составление альбома «По странам и континентам».</i>			
IV четверть - 14 часов. Свой край.				
48.	История возникновения нашего края.	1		
49.	Положение на карте области, границы. Поверхность.	1		
50.	Климат. Народные приметы. Предсказание погоды по местным признакам.	1		
51.	Полезные ископаемые и почвы нашей области.	1		
52.	Реки, пруды, озера. Водоснабжение края питьевой водой.	1		
53.	Растительный мир нашего края. Красная книга. Охрана растительного мира (деревья, кустарники, травы, цветочнодекоративные растения, грибы, ягоды, лекарственные растения).	1		
54.	Животный мир. Охрана животных. Помощь зимующим птицам. Заповедники.	1		
55.	Население. Его состав. Национальные обычаи, фольклор, национальная кухня.	1		
56.	Транспорт (наземный, железнодорожный, авиационный).	1		
57.	Архитектурно-исторические и культурные памятники края.	1		
58.	Наш Город.	1		
59.	Обобщающий урок «Моя малая Родина».	1		

60.	<p><i>Практические работы:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - На карте области обозначить месторождения нефти и газа. - Обозначить на контурной карте России свой край. - На карте прикрепить контуры редких растений, животных, заповедники. - Регулярно читать местную периодическую печать. 			
-----	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--

Критерии и нормы оценки знаний обучающихся

Отметка «5» ставится, если:

Оценка предметных результатов;

- полно раскрыто содержание материала в объеме программы и учебника;
- четко и правильно даны определения и раскрыто содержание понятий, верно использованы термины;
- для доказательства использованы различные умения, сделаны выводы из наблюдений и опытов.

Отметка «4» ставится, если:

Оценка предметных результатов;

- раскрыто содержание материала, даны неполные определения понятий;
- ответ самостоятельный, с наводящими вопросами;
- допущены незначительные нарушения последовательности изложения, небольшие неточности при использовании терминов или в выводах и обобщениях из наблюдений и опытов.

Отметка «3» ставится, если:

Оценка предметных результатов;

- основное содержание учебного материала усвоено, но изложено фрагментарно, не всегда последовательно;
 - определение понятий недостаточно четкие;
- не использованы выводы и обобщения из наблюдений и опытов, допущены ошибки при их изложении;
- допущены ошибки и неточности в использовании терминологии и при определении понятий.

Отметка «2» ставится, если:

Оценка предметных результатов;

- основное содержание учебного материала не раскрыто;
- не даны ответы на вспомогательные вопросы учителя;
- допущены грубые ошибки в определении понятий, при использовании терминологии.

Оценка практических умений.

Отметка «5» ставится, если:

1. правильно определена цель опыта;
2. самостоятельно и последовательно проведены подбор оборудования и объектов, а также работа по закладке опыта;
3. грамотно, доступно описаны наблюдения и сформулированы выводы.

Отметка «4» ставится, если:

1. правильно определена цель опыта;
2. самостоятельно проведена работа по подбору оборудования, объектов при закладке опыта (допускаются 1-2 ошибки);
3. в целом грамотно и последовательно описаны наблюдения, сформулированы основные выводы.

Отметка «3» ставится, если:

1. правильно определена цель опыта, но подбор оборудования и объектов, а также работа по закладке опыта проведены с помощью учителя;
2. допущены неточности и ошибки в закладке опыта, описании наблюдений, формировании выводов.

Отметка «2» ставится, если:

1. самостоятельно не определена цель опыта;
2. не подготовлено нужное оборудование;
3. допущены существенные ошибки при закладке опыта и его оформлении

График практических работ

8 класс

<u>№</u>	<u>Тема</u>	<u>Дата</u>
<u>1</u>	Практическая работа №1 Обозначение на контурной карте острова Мадагаскар, полуострова Сомали, пустыни Сахара, крупнейших рек (Пил, Нигер, Заир), гор (Атласские), Суэцкого канала, изученных государств. Запись названий и зарисовки в тетрадях наиболее типичных растений и животных (или прикрепление их иллюстраций к магнитной карте).	
<u>2</u>	Австралия Обозначение на контурной карте острова Новая Гвинея, реки Муррей, города Канберра. Запись названий и зарисовки в тетрадях наиболее типичных растений и животных (или прикрепление их иллюстраций к магнитной карте).	
<u>3</u>	Практическая работа №2 Обозначение на контурной карте Карибского моря, Гудзонова и Мексиканского заливов, островов Гренландия и Куба, полуостровов Аляска, Флорида, Калифорния, гор Кордильеры, рек Миссисипи и Миссури, Великих озер. Нанесение	

	изученных государств и их столиц	
<u>4</u>	<p>Практическая работа №3 Обозначение на контурной карте Евразии морей, островов, полуостровов, гор, рек, озер, пустынь, изученных государств Евразии и их столиц.</p> <p>Проведение на контурной карте условной границы между Европой и Азией.</p> <p>Запись в тетради названий растений и животных.</p>	

График практических работ

9 класс

<u>№</u>	<u>Тема</u>	<u>Дата</u>
<u>1</u>	<p>Практическая работа №1 Обозначение на контурной карте Евразии морей (Норвежское, Северное, Балтийское, Средиземное, Красное, Аравийское, Южно-Китайское, Восточно-Китайское, Желтое, Японское, Черное, Каспийское), заливов (Финский, Бенгальский, Персидский), островов (Великобритания, Шри Ланка, Индонезия, Японские), полуостровов (Скандинавский, Пиренейский, Апеннинский, Балканский, Малая Азия, Аравийский, Индостан, Индокитай. Корея, Крымский), гор (Альпы, Пиренеи, Апеннины, Гималаи, Тянь-Шань, Кавказ), рек (Висла, Дунай, Эльба, Хуанхэ, Янцзы, Инд, Ганг, Днепр. Дон, Сырдарья. Амударья), озера Балхаш, пустынь (Гоби, Каракум, Кызылкум), изученных государств Евразии и их столиц.</p>	
<u>2</u>	<p>Практическая работа №2 Проведение на контурной карте условной границы между Европой и Азией.</p> <p>Запись в тетради названий растений и животных</p> <p>Нанесение на контурную карту изучаемых по программе объектов по каждому району.</p>	
<u>3</u>	<p>Практическая работа №3 Обозначение границ России на контурной карте полушарий.</p> <p>Нанесение на контурную карту нашей страны контуров географических районов России (Центральная Россия. Поволжье, Северо-Западная Россия, Север Русской равнины. Юг Русской равнины, Северный Кавказ, Урал. Западная Сибирь, Восточная Сибирь, Дальний Восток.</p>	
<u>4</u>	<p>Практическая работа №4 Заполнение таблицы «Различия в природе и хозяйстве европейской и азиатской частей России». Обозначение своей области на карте России.</p>	

Список литературы:

1. Программа специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида, 5-9 классы, допущенная Министерством образования РФ, Москва «ВЛАДОС» 2000, под редакцией В. В. Воронковой.
2. Лифанова, Т. М., Соломина, Е. Н. Начальный курс физической географии. 6 -9 класс. /Учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида//Т. М. Лифанова, Е. Н. Соломина. – 2-изд. - М.: Просвещение, 2016.-184 с.: ил.+ Прил. (16 с., ил.)
3. Е.А.Жижина Поурочные разработки по географии «Природа России». М. «ВАКО», 2007
4. Е.А.Жижина Поурочные разработки по географии «Население и хозяйство России». М. «ВАКО», 2007
5. Н.А. Никитина Поурочные разработки по географии «Физическая география». М. «ВАКО», 2004
6. И.И.Баринова Рекомендации к планированию уроков по курсу «География России. Природа». М. «Дрофа», 2003
7. Э.М. Раковская Методическое пособие по курсу «География: природа России». М. «Просвещение», 2003
8. О.А. Бахчиева Начальный курс географии Методическое пособие М. «Дрофа», 2006