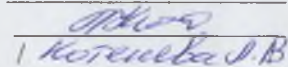



«Рассмотрено»
Руководитель секции


/Котенева Л.В.
Протокол № 1
от 30 августа 2021 г.

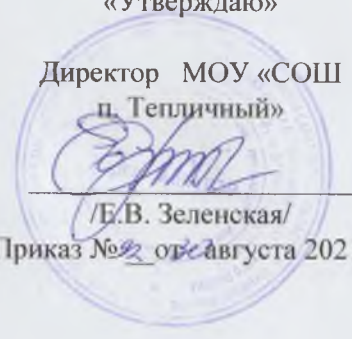
«Согласовано»

Зам. директора по УВР
МОУ «СОШ п. Тепличный»


/М.Е. Деденева/
30 августа 2021 г.

«Утверждаю»

Директор МОУ «СОШ
п. Тепличный»


/Е.В. Зеленская/
Приказ № 2 от 30 августа 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебный предмет: **ГЕОГРАФИЯ**

Для учащихся: 10-11 классов

Срок реализации: 2 года

Составитель:
Котенева Лариса Витальевна,
учитель географии первой категории

Тепличный 2021

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.

Рабочая программа по географии для учащихся 10-11 классов создана на основе следующих нормативных документов:

- Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 (далее – ФГОС основного общего образования) с изменениями (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 декабря 2014 года N 1644);
- Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413
- Авторской программы «География мира» - 10-11 классы. Базовый уровень, А.П.Кузнецов, М.: Дрофа, 2013 г.; примерной программы для среднего (полного) общего образования (базовый уровень);
- Федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.12.2018 № 345;
- Приказа Минпросвещения России от 8 мая 2019 г. № 233 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28 декабря 2018 г. №345»;
- Санитарно-эпидемиологических требований к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях СанПиН 2.4.2.2821-10, утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. № 189 (с изменениями, утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 24.11.2015 №81);

2. Цели и задачи.

2.1 Цели обучения:

Целью обучения курса «География» в 10 классе является формирование у учащихся систематизированного целостного представления о закономерностях развития мирового хозяйства, формирования политической карты мира, размещения хозяйства и общества, о пространственном функционировании экономических законов на неоднородных в природном и хозяйственно-культурном отношении территориях современного мира, о роли географии в их познании.

2.2 Задачи обучения

-формирование системы географических знаний как компонента научной картины мира;

-познание на конкретных примерах многообразия современного географического пространства на разных его уровнях (от локального до глобального), что позволяет сформировать географическую картину мира;

-познание характера, сущности и динамики главных природных, экологических, социально-экономических, геополитических и иных процессов, происходящих в географическом пространстве России и мира;

-понимание главных особенностей взаимодействия природы и общества на современном этапе его развития, значения охраны окружающей среды и рационального природопользования, осуществления стратегии устойчивого развития в масштабах России и мира;

-понимание закономерностей размещения населения и территориальной организации хозяйства в связи с природными, социально-экономическими и экологическими факторами, зависимости проблем адаптации и здоровья человека от географических условий проживания;

-глубокое и всестороннее изучение географии России, включая различные виды её географического положения, природу, население, хозяйство, регионы, особенности природопользования в их взаимозависимости;

-выработка у обучающихся понимания общественной потребности в географических знаниях, а также формирование у них отношения к географии как возможной области будущей практической деятельности;

-формирование навыков и умений безопасного и экологически целесообразного поведения в окружающей среде.

3.Общая характеристика учебного курса «География».

Содержание курса географии в основной школе ориентировано на формирование широкого спектра видов деятельности (учебных действий) школьников, таких как:

- Умение пользоваться одним из «языков» международного общения — географической картой;
- Умение пользоваться современными информационными технологиями;
- Владеть научными географическими понятиями;
- Видеть проблемы и ставить вопросы;
- Анализировать информацию, классифицировать и группировать ее;
- Наблюдать и исследовать местность, делать выводы и умозаключения, составлять описания и характеристики, сравнивать.

В процессе освоения школьниками предметного географического содержания формируемые в процессе обучения знания и виды деятельности должны стать основой для достижения предметных, метапредметных и личностных результатов каждого учащегося.

Курс географии в 10-11 классе имеет комплексный характер и включает основы различных географических наук. География — дисциплина, синтезирующая естественное и общественное направления в науке. Данный курс занимает важное место в системе географического образования, формирует широкие представления о социально-экономической составляющей географической картины мира и развивает географическое

мышление, позволяет усвоить необходимые и достаточные, доступные всем учащимся знания и умения

Построение учебного курса географии осуществляется по принципу его логической целостности, от общего к частному. Он завершает формирование у учащихся представлений о географической картине мира, которые опираются на понимание географических взаимосвязей общества и природы, воспроизводства и размещения населения, мирового хозяйства и географического разделения труда, раскрытие географических аспектов глобальных и региональных явлений и процессов, разных территорий.

Содержание курса призвано сформировать у учащихся целостное представление о современном мире, о месте России в этом мире, а также развить у школьников познавательный интерес к другим народам и странам.

Курс географии предполагает расширение страноведческой основы школьной географии, на него возлагается сложная задача формирования у школьников принципиальных основ страноведческого взгляда на мир, позволяющего видеть, оценивать и понимать всю сложную систему взаимосвязей между человеком, природой и хозяйством.

Учитывая положение ФГОС о том, что предметом оценки освоения обучающимися основной образовательной программы основного общего образования должно быть достижение предметных, метапредметных и личностных результатов, эти планируемые результаты обучения географии находят отражение в тематическом планировании в виде конкретных учебных действий, которыми учащиеся овладевают в процессе освоения предметного содержания. Большое внимание уделяется изучению влияния человека на географические процессы, исследование своей местности, используемые для накопления знаний. Рабочая программа полностью соответствует «Федеральному государственному образовательному стандарту» (ФГОС).

Описание места учебного предмета

Количество часов: по программе - всего 67 часов за два года: 10 класс - 34 часов, 11 класс - 33 часа, по 1 часу в неделю.

Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения курса «ГЕОГРАФИЯ. 10-11 КЛАСС»

Личностные:

- осознание себя как члена общества на глобальном, региональном и локальном уровнях (житель планеты Земля, житель конкретного региона);
- осознание значимости и общности глобальных проблем человечества;
- эмоционально-ценностное отношение к окружающей среде, необходимости её сохранения и рационального использования;
- патриотизм, любовь к своей местности, своему региону, своей стране;
- уважение к истории, культуре, национальным особенностям, толерантность.

Метапредметные:

Метапредметные результаты курса «География. 10-11 класс» основаны на формировании универсальных учебных действий.

Регулятивные УУД:

- способность к самостоятельному приобретению новых знаний и практических умений;
- умения управлять своей познавательной деятельностью;
- умение организовывать свою деятельность;
- определять её цели и задачи;
- выбирать средства и применять их на практике;
- оценивать достигнутые результаты.

Познавательные УУД:

- формирование и развитие по средствам географических знаний познавательных интересов, интеллектуальных и творческих результатов;
- умение вести самостоятельный поиск, анализ, отбор информации, её преобразование, сохранение, передачу и презентацию с помощью технических средств.

Коммуникативные УУД:

- самостоятельно организовывать учебное взаимодействие в группе (определять общие цели, распределять роли, договариваться друг с другом)

Предметные УУД:

- формирование представлений о географии, её роли в освоении планеты человеком, о географических знаниях как компоненте научной картины мира, их необходимости для решения современных практических задач человечества и своей страны, в том числе задачи охраны окружающей среды и рационального природопользования;

- формирование первичных компетенций использования территориального подхода как основы географического мышления для осознания своего места в целостном, многообразном и быстро изменяющемся мире и адекватной ориентации в нём;

- формирование представлений и основополагающих теоретических знаний о целостности и неоднородности Земли как планеты людей в пространстве и во времени, основных этапах её географического освоения, особенностях природы, жизни, культуры и хозяйственной деятельности людей, экологических проблемах на разных материках и в отдельных странах;

--овладение элементарными практическими умениями использования приборов и инструментов для определения количественных и качественных характеристик компонентов географической среды, в том числе её экологических параметров;

- овладение основами картографической грамотности и использования географической карты как одного из языков международного общения;

- овладение основными навыками нахождения, использования географической информации;

- формирование умений и навыков использования разнообразных географических знаний в повседневной жизни для объяснения и оценки явлений и процессов, самостоятельного оценивания уровня безопасности окружающей среды, адаптации к условиям территории проживания, соблюдения мер безопасности в случае природных стихийных бедствий и техногенных катастроф;

- формирование представлений об особенностях деятельности людей, ведущей к возникновению и развитию или решению экологических проблем на различных территориях и акваториях, умений и навыков безопасного и экологически целесообразного поведения в окружающей среде.

Выпускник научится:

- использовать различные источники географической информации (картографические, статистические, текстовые, видео- и фотоизображения, компьютерные базы данных) для поиска и извлечения информации, необходимой для решения учебных и практико-ориентированных задач;
- анализировать, обобщать и интерпретировать географическую информацию;
- находить и формулировать по результатам наблюдений (в том числе инструментальных) зависимости и закономерности;
- определять и сравнивать качественные и количественные показатели, характеризующие географические объекты, процессы и явления, их положение в пространстве по географическим картам разного содержания;
- выявлять в процессе работы с одним или несколькими источниками географической информации содержащуюся в них противоречивую информацию;
- составлять описания географических объектов, процессов и явлений с использованием разных источников географической информации;
- представлять в различных формах географическую информацию, необходимую для решения учебных и практико-ориентированных задач.

Выпускник получит возможность научиться:

- ориентироваться на местности при помощи топографических карт и современных навигационных приборов;
- читать космические снимки и аэрофотоснимки, планы местности и географические карты;
- строить простые планы местности;
- создавать простейшие географические карты различного содержания;
- моделировать географические объекты и явления при помощи компьютерных программ.

Требования к уровню подготовки учащихся.

1. Знать и понимать:

- основные географические понятия и термины; традиционные и новые методы географических исследований;
- особенности размещения основных видов природных ресурсов, их главные месторождения и территориальные сочетания; численность и динамику населения мира, отдельных регионов и стран, их этногеографическую специфику; различия в уровне и

качестве жизни населения, основные направления миграций; проблемы современной урбанизации;

- географические аспекты отраслевой и территориальной структуры мирового хозяйства, размещения его основных отраслей; географическую специфику отдельных стран и регионов, их различия по уровню социально-экономического развития, специализации в системе международного географического разделения труда; географические аспекты глобальных проблем человечества;

- особенности современного геополитического и геоэкономического положения России, ее роль в международном географическом разделении труда.

2. Уметь:

- определять и сравнивать по разным источникам информации географические тенденции развития природных, социально-экономических и геоэкологических объектов, процессов и явлений;

- оценивать и объяснять ресурсообеспеченность отдельных стран и регионов мира, их демографическую ситуацию, уровни урбанизации и территориальной концентрации населения и производства, степень природных, антропогенных и техногенных изменений отдельных территорий;

- применять разнообразные источники географической информации для проведения наблюдений за природными, социально-экономическими и геоэкологическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями под влиянием разнообразных факторов;

- составлять комплексную географическую характеристику регионов и стран мира; таблицы, картосхемы, диаграммы, простейшие карты, модели, отражающие географические закономерности различных явлений и процессов, их территориальные взаимодействия;

- сопоставлять географические карты различной тематики.

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- выявления и объяснения географических аспектов различных текущих событий и ситуаций;

- нахождения и применения географической информации, включая карты, статистические материалы, геоинформационные системы и ресурсы Интернета; правильной оценки важнейших социально-экономических событий международной жизни, геополитической и геоэкономической ситуации в России, в других странах и регионах мира, тенденций их возможного развития;

- понимания географической специфики крупных регионов и стран мира в условиях глобализации, стремительного развития международного туризма и отдыха, деловых и образовательных программ, различных видов человеческого общения.

Содержание рабочей программы

10 класс (1ч. в неделю)

Раздел I. Введение.(4часа)

Положение географии в системе наук. Традиционные и новые методы географических исследований. Географическая карта – особый источник информации о действительности. Географическая номенклатура.

Статистический метод – один из основных в географии.

Раздел II. География мировых природных ресурсов. Загрязнение и охрана окружающей среды. (6 часов)

Взаимодействие человечества и природы в прошлом и настоящем. Международный характер проблемы «дестабилизация окружающей среды». Природные ресурсы Земли, их виды. Ресурсообеспеченность. Природно-ресурсный потенциал разных территорий. Территориальные сочетания природных ресурсов. География природных ресурсов Земли. Основные типы природопользования. Источники загрязнения окружающей среды. Геоэкологические проблемы регионов различных типов природопользования. Пути сохранения качества окружающей среды.

Раздел III. География населения мира. (6 часов)

Численность, динамика и размещение населения мира, крупных регионов и стран. Воспроизводство и миграции населения. Их типы и виды. Структура населения (половая, возрастная, расовая, этническая, религиозная, по образовательному уровню). Демографическая ситуация в разных регионах и странах мира.

Характеристика трудовых ресурсов и занятости населения крупных стран и регионов мира. Расселение населения. Специфика городских и сельских поселений. Масштабы и темпы урбанизации различных стран и регионов мира.

Раздел IV. НТР и мировое хозяйство. (7 часов)

Понятие о НТР, её характерные черты и составные части. Мировое хозяйство. Международное географическое разделение труда. Отраслевая и территориальная структура мирового хозяйства. Факторы размещения производительных сил.

Раздел V. География отраслей мирового хозяйства. (10 часов)

География важнейших отраслей: топливно-энергетическая промышленность, электроэнергетика, горнодобывающая, металлургическая, машиностроение, химическая, лесная и деревообрабатывающая, легкая. География сельского хозяйства и рыболовства. География транспорта.

Международная специализация и кооперирование – интеграционные зоны, крупнейшие фирмы и транснациональные корпорации (ТНК). Отрасли международной специализации стран и регионов мира; определяющие их факторы.

Внешние экономические связи – научно-технические, производственное сотрудничество, создание свободных экономических зон (СЭЗ). География мировых валютно-финансовых отношений. Крупнейшие международные отраслевые и региональные союзы. Международная торговля – основные направления и структура. Главные центры мировой торговли.

Оценочные практические работы

1. Характеристика политико-географического положения страны. Его изменение во времени.
2. Оценка ресурсообеспеченности отдельных стран (регионов) мира (по выбору).
3. Составление сравнительной оценки трудовых ресурсов стран и регионов мира.
4. Сравнительная характеристика ведущих факторов размещения производительных сил.
5. Составление экономико-географической характеристики одной из отраслей (по выбору) промышленности мира.

Учебно-тематический план

№ п/п	Наименование разделов и тем	Всего часов	Практические работы	Контрольные работы
10 класс				
	Введение	1		
Часть 1. Общая характеристика мира		33		
1	Современная политическая карта мира	4	1	
2	Природа и человек в современном мире	5		1
3	География населения мира	6	1	
4	Научно-техническая революция и мировое хозяйство	7	2	1
5	География отраслей мирового хозяйства	11	2	1
	ИТОГО	34	5	3
11 класс				
Часть 2. Региональная характеристика мира		31		
6	Зарубежная Европа	7	1	1
7	Зарубежная Азия. Австралия	10	2	1
8	Африка	3		
9	Северная Америка	5	2	1
10	Латинская Америка	3		
11	Россия в современном мире.	3		1
Часть 3. Глобальные проблемы человечества (обобщение знаний)		4		
12	Глобальные проблемы человечества	4		1
	ИТОГО	34	5	5
	ВСЕГО	69	11	10

11 класс (1 час в неделю)

Раздел I. Современная политическая карта мира. (3 часа)

Тема 1: Современная политическая карта мира. (3 часа)

Многообразие стран современного мира. Государственный строй мира. Международные отношения. Политическая география.

Раздел II. Региональная характеристика мира. (29 часов)

Тема 2: Зарубежная Европа. (5 часов)

Общая характеристика Зарубежной Европы. Население и хозяйство. Субрегионы и страны Зарубежной Европы. Великобритания, Италия, Франция, Германия- ведущие страны мира.

Тема 3: Зарубежная Азия. (5 часов)

Общая характеристика Зарубежной Азии. Население и хозяйство. Китай, Япония, Индия. Австралийский Союз.

Тема 4: Африка. (4 часа)

Общая характеристика региона «Африка». Население и хозяйство стран Африканского региона. Субрегионы Северной и Тропической Африки.

Тема 5: Северная Америка. (4 часа)

Общая характеристика США. Макрорегионы США. Население и хозяйство США. Канада.

Тема 6: Латинская Америка. (4 часа)

Общая характеристика региона «Латинская Америка». Население и хозяйство Латинской Америки. Бразилия.

Тема 7: Австралия и Океания. (1 час)

Комплексная характеристика региона.

Тема 8. Россия в современном мире. (6 часов)

Россия на карте мира и в системе международных отношений. Геополитическое положение России. ПРП страны. Население России. Количественные и качественные характеристики населения. Место России в мировом хозяйстве.

Тема 9: Глобальные проблемы человечества. (2 часа)

Понятие о глобальных проблемах. Классификация глобальных проблем. Глобальные прогнозы, гипотезы, проекты.

Заключение. Мир в XXI веке. (1 час)

Оценочные практические работы

1. Составление сравнительной экономико-географической характеристики двух стран «большой семерки».
2. Отражение на картосхеме международных экономических связей Японии.
3. Составление картосхемы, отражающей международные экономические связи Австралийского Союза, объяснение полученного результата.
4. Составление картосхемы районов загрязнения окружающей среды США, выявление источников загрязнений, предложение путей решения экологических проблем.

Календарно-тематическое планирование 10 класс

№	Тема	Кол-во часов	Дата	
			План	Факт
1 полугодие				
Введение 1 час				
1	Что изучает социально -экономическая география мира	1		
Тема 1 .Современная политическая карта мира (4 часа)				
2	Многообразие стран современного мира.	1		
3	Международные отношения и политическая карта мира.	1		
4	Государственный строй стран мира.	1		
5	Политическая география	1		
Тема 2. География мировых природных ресурсов (5 часов)				
6	Взаимодействие общества и природы. Оценка мировых природных ресурсов.	1		
7	Минеральные, земельные , водные и биологические ресурсы.	1		
8	Ресурсы Мирового океана, космические и рекреационные ресурсы.	1		
9	Загрязнение и охрана окружающей среды.	1		
10	Географическое ресурсоведение и геоэкология	1		
Тема 3. География населения мира (6 часов)				
11	Численность и воспроизводство населения.	1		
12	Состав (структура) населения мира.	1		
13	Размещение и миграция населения.	1		
14	Городское и сельское население. Урбанизация.	1		
15	Обобщение знаний по теме «Население мира».о теме «Население мира».	1		
16	Проверочный тест по теме «Население мира».	1		
2 полугодие				
Тема 4. НТР и мировое хозяйство (6 часов)				
17	НТР. Характерные черты и составные части	1		
18	Мировое хозяйство.	1		
19	Отраслевая и территориальная структура Мирового хозяйства. Воздействие НТР на отраслевую структуру хозяйства.	1		
20	Воздействие НТР на территориальную структуру хозяйства.	1		
21	Факторы размещения	1		
22	Итоговое занятие по теме: «НТР и Мировое хозяйство» Контроль знаний.	1		
Тема 5. География отраслей мирового хозяйства (11 часов)				
23	География промышленности. Топливо-энергетический комплекс (нефтяная, газовая, угольная промышленность мира).	1		
24	Электроэнергетика, Горнодобывающая промышленность. Чёрная и цветная металлургия.	1		
25	Машиностроение. Химическая промышленность.	1		
26	Лесная, легкая промышленность. Промышленность и окружающая среда	1		

27	Итоговое занятие по теме: «Промышленность мира». Контроль знаний.	1		
28	География сельского хозяйства и рыболовства. Растениеводство.	1		
29	Животноводство мира	1		
30	География транспорта.	1		
31	Обобщение темы «Транспорт»	1		
32	Международные экономические отношения	1		
33	Промежуточная аттестация.	1		
34	Урок обобщения и закрепления знаний по теме: «География отраслей мирового хозяйства ».	1		

11 класс

№	Тема	Кол-во часов	Дата	
			План	Факт
1 полугодие				
Раздел Региональная характеристика мира (32 час)				
Зарубежная Европа (7 часов)				
1	Географическое положение и природно-ресурсный потенциал Зарубежной Европы	1		
2	Население Зарубежной Европы	1		
3	Хозяйство стран Европы	1		
4	Государства «малютки» зарубежной Европы	1		
5	Федеративная Республика Германия	1		
6	Субрегионы Восточной Европы. Интеграционные процессы в Европе.	1		
7	Контрольно-обобщающий урок по теме	1		
Северная Америка (6 часов)				
8	Экономико-географическое положение США	1		
9	Население США	1		
10	Природные ресурсы и хозяйство США	1		
11	Природные ресурсы и хозяйство США	1		
12	Макрорегионы США	1		
13	Урок-обобщение по теме «США»	1		
Зарубежная Азия. Австралия (10 часов)				
14	Состав, природно-ресурсный потенциал и население Азии. Хозяйство стран Азии	1		
15	Контроль знаний	1		
16	Восточная Азия	1		
2 полугодие				
17	Япония	1		
18	Культура Японии	1		
19	Китай	1		
20	Китай	1		
21	Индия. Обобщение по теме «Азия»	1		
22	Контрольная работа «Азия»	1		
23	Австралия и Океания	1		
Африка (4 часа)				
24	Африка. История открытия и освоения европейцами. Население.	1		
25	Природные ресурсы и хозяйство стран Африки	1		
26	Различия регионов Африки	1		
Латинская Америка (5 часов)				
27	Латинская Америка	1		
28	Население Латинская Америка	1		
29	Хозяйство стран Латинская Америка	1		
30	Различия регионов Латинской Америки	1		
31	Контрольная работа по теме: «Африка. Латинская Америка»	1		
Глобальный проблемы человечества (2 часа)				
32	Итоговый контроль	1		
33	Глобальные проблемы человечества. Глобальные прогнозы, гипотезы и проекты	1		