

«Рассмотрено»  
Руководитель секции

*ЛС*  
Карикина ЕА  
/ /

Протокол № 1  
от «31» августа 2020 г.

«Согласовано»

Зам. директора по УВР  
МОУ «СОШ п. Тепличный»

*М.Е.*  
/М.Е. Деденева/  
31 августа 2020 г.

«Утверждаю»

Директор МОУ «СОШ  
п. Тепличный»

*Е.В.*  
/Е.В. Зеленская/  
Приказ № 6 от 31 августа 2020 г.



**Рабочая программа  
учебного предмета «Финансовая грамотность»**

Для обучающихся: 10 класса  
Срок реализации: 1 год

Составитель:  
Котенева Лариса Витальевна,  
учитель географии первой категории

Тепличный 2020

## **Пояснительная записка**

**Рабочая программа разработана на основе** требований к результатам освоения основных образовательных программ основного общего образования (стандарты второго поколения), авторской программы Лавреновой Е.Б., Рязановой О.И., Липсиц И.В. «Финансовая грамотность: учебная программа. 10-11 классы общеобразоват. орг. // Лавренова Е.Б., Рязанова О.И., Липсиц И.В. «Финансовая грамотность: учебная программа. 10-11 классы общеобразоват. орг. — М.: ВАКО, 2018.

Количество занятий в неделю – 1ч., количество часов в год – 34ч.

Учебная программа рассчитана на учащихся 10 классов и составлена с учётом психологических особенностей подростков. Школьники 16–17 лет уже обладают необходимыми знаниями, навыками, умениями и инструментарием, которые позволили бы правильно воспринимать темы, предлагаемые им в рамках курса «Финансовая грамотность». Именно в выпускных классах можно изучать темы, которые школьниками более раннего возраста не могут быть правильно поняты и уяснены. Кроме того, школьники 11 класса после окончания школы фактически выходят в самостоятельную жизнь, в которой знания о финансовых институтах и об особенностях взаимодействия с ними становятся чрезвычайно важными для полноценного вхождения в общество и достижения личного финансового благополучия.

Перечень предлагаемых к изучению тем соответствует необходимому минимуму базовых финансовых знаний для успешного молодого человека в современном обществе.

### **Цели и планируемые результаты**

**Цель обучения:** формирование у учащихся 10–11 классов необходимых знаний, умений и навыков для принятия рациональных финансовых решений в сфере управления личными финансами.

### **Планируемые результаты обучения**

Требования к личностным результатам освоения курса:

- понимание принципов функционирования финансовой системы современного государства;
- понимание личной ответственности за решения, принимаемые в процессе взаимодействия с финансовыми институтами;
- понимание прав и обязанностей в сфере финансов.

### **Требования к интеллектуальным (метапредметным) результатам освоения курса:**

- владение умением решать практические финансовые задачи;
- владение информацией финансового характера, своевременный анализ и адаптация к собственным потребностям,
- определение стратегических целей в области управления личными финансами;
- постановка стратегических задач для достижения личных финансовых целей;
- планирование использования различных инструментов в процессе реализации стратегических целей и тактических задач в области управления личными финансами;
- подбор альтернативных путей достижения поставленных целей и решения задач;
- владение коммуникативными компетенциями:
- нахождение источников информации для достижения поставленных целей и решения задач, коммуникативное взаимодействие с окружающими для подбора информации и обмена ею;
- анализ и интерпретация финансовой информации из различных источников.

### **Требования к предметным результатам освоения курса:**

- владение основными понятиями и инструментами взаимодействия с участниками финансовых отношений;
- владение основными принципами принятия оптимальных финансовых решений в процессе своей жизнедеятельности.

## Содержание

### **Модуль 1. Банки: чем они могут быть вам полезны в жизни**

Банковская система, коммерческий банк, депозит, система страхования вкладов, кредит, кредитная история, процент, ипотека, кредитная карта, авто-кредитование, потребительское кредитование. Понятие банковской системы, виды депозитов, порядок начисления простых и сложных процентов, порядок возмещения вкладов, основные параметры депозита, виды кредитов, характеристики кредита, параметры выбора необходимого вида кредита.

### **Модуль 2. Фондовый рынок: как его использовать для роста доходов**

Фондовый рынок, ценная бумага, акция, облигация, вексель, пай, паевой инвестиционный фонд, общий фонд банковского управления, брокер, дилер, валюта, валютный курс, рынок FOREX. Понятие фондового рынка, виды ценных бумаг, разновидности паевых инвестиционных фондов, отличия паевых инвестиционных фондов от общих фондов банковского управления, виды профессиональных участников ценных бумаг, типы валютных сделок.

### **Модуль 3. Налоги: почему их надо платить и чем грозит неуплата**

Налоговая система, налоги, пошлины, сборы, ИНН, налоговый вычет, пеня по налогам, налоговая декларация.

Основания взимания налогов с граждан, налоги, уплачиваемые гражданами, необходимость получения ИНН и порядок его получения, случаи, в которых необходимо заполнять налоговую декларацию, знание случаев и способов получения налоговых вычетов.

### **Модуль 4. Страхование: что и как надо страховать, чтобы не попасть в беду**

Страхование, страховой полис, имущественное страхование, личное страхование, страхование ответственности, страховой случай, страховая выплата, обязательное и добровольное страхование, франшиза, страховая сумма, страховая стоимость, страховая премия.

Страховой рынок, основные участники страхового рынка, особенности развития страхового рынка в России, классификация страховых продуктов, условия осуществления различных видов страхования, алгоритм действий при наступлении страховых случаев, особенности выбора страховой компании.

### **Модуль 5. Собственный бизнес: как создать и не потерять**

Бизнес, уставный капитал, привлечённый капитал, бизнес-план, доходы, расходы, прибыль, бухгалтерский учёт, маркетинг, менеджмент, налоги, риски, малый и средний бизнес.

Понятие малого и среднего бизнеса, порядок формирования уставного капитала, структура доходов и расходов, порядок расчёта прибыли, необходимость и назначение бухгалтерского учёта, функции маркетинга и менеджмента в работе предприятия, порядок расчёта и уплаты налогов в малом и среднем бизнесе, определение рисков и их снижение.

### **Модуль 6. Риски в мире денег: как защититься от разорения**

Инвестиции, инвестирование, инвестиционный портфель, стратегия инвестирования, инвестиционный инструмент, диверсификация инвестиционного портфеля, финансовый риск, доходность, срок инвестирования, сумма инвестирования, финансовая пирамида, Хайп, фишинг, фарминг. Виды рисков при осуществлении финансовых операций, способы защиты от финансовых мошенничеств, знания о признаках финансовой пирамиды.

### **Модуль 7. Обеспеченная старость: возможности пенсионного накопления**

Пенсия, пенсионная система, пенсионный фонд, управляющая компания, негосударственное пенсионное обеспечение. Способы финансового обеспечения в старости, основания получения пенсии по старости, знание о существующих программах пенсионного обеспечения.

### **Формы и методы организации учебной деятельности учащихся в процессе обучения**

В ходе организации учебной деятельности учащихся будут использоваться следующие формы занятий: Лекция. Практикум. Игра.

### **Формы и методы оценивания результатов обучения и аттестации учащихся**

В процессе преподавания курса «Финансовая грамотность» предполагается использование учителем двух видов контроля: текущего и итогового. Целью текущего контроля является оценка

активности работы школьника на уроке, уровень осознания обсуждаемого материала, креативность в решении поставленных задач.

Текущий контроль может проводиться как в форме тестирования, решения практических задач и ситуаций, так и в форме деловой игры.

Целью итогового контроля является оценка выполнения требований к личностным, интеллектуальным и предметным результатам освоения курса. Итоговый контроль проводится в форме итогового тестирования или деловой игры, позволяющей оценить все аспекты подготовки школьника по вопросам, которые поднимались в процессе изучения курса «Финансовая грамотность».

### Календарно-тематическое планирование

№ тем	Название темы	Форма занятий	Кол-во часов	План	Факт
1	2	3	4		
<b>Модуль 1. Банки: чем они могут быть вам полезны в жизни</b>			5		
1	Банковская система	Л / П	1		
2	Как сберечь деньги с помощью депозитов	Л / П	1		
3	Банки и золото: как сохранить сбережения в драгоценных металлах	Л / П	1		
4	Кредит: зачем он нужен и где его получить	Л / П	1		
5	Какой кредит выбрать и какие условия кредитования предпочесть	Л / П	1		
<b>Модуль 2. Фондовый рынок: как его использовать для роста доходов</b>			5		
6	Что такое ценные бумаги и какие они бывают	Л / П	1		
7	Профессиональные участники рынка ценных бумаг	Л / П	1		
8	Граждане на рынке ценных бумаг	Л / П	1		
9	Зачем нужны паевые инвестиционные фонды и общие фонды банковского управления	Л / П	1		
10	Операции на валютном рынке: риски и возможности	Л / П	1		
<b>Модуль 3. Налоги: почему их надо платить и чем грозит неуплата</b>			3		
11	Что такое налоги и почему их нужно платить	Л / П	1		
12	Основы налогообложения граждан	Л / П	1		
13	Налоговые вычеты, или Как вернуть налоги в семейный бюджет	Л / П	1		
<b>Модуль 4. Страхование: что и как надо страховать, чтобы не попасть в беду</b>			5		
14	Страховой рынок России: кратко о главном	Л / П	1		
15	Имущественное страхование: как защитить нажитое состояние	Л / П	1		
16	Здоровье и жизнь — высшие блага:	Л / П	1		

	поговорим о личном страховании				
17	Если нанесён ущерб третьим лицам	Л / П	1		
18	Доверяй, но проверяй, или Несколько советов по выбору страховщика	Л / П	1		
<b>Модуль 5. Собственный бизнес: как создать и не потерять</b>			5		
19	Создание собственного бизнеса: что и как надо сделать	Л / П	1		
20	Пишем бизнес-план	Л / П	1		
21	Расходы и доходы в собственном бизнесе	Л / П	1		
22	Налогообложение малого и среднего бизнеса	Л / П	1		
23	С какими финансовыми рисками может встретиться бизнесмен	Л / П	1		
<b>Модуль 6. Риски в мире денег: как защититься от разорения</b>			5		
24	Финансовые риски и стратегии инвестирования	Л / П	1		
25	Финансовая пирамида, или Как не попасть в сети мошенников	Л / П	1		
26	Виды финансовых пирамид	Л / П	1		
27	Виртуальные ловушки, или Как не потерять деньги при работе в сети Интернет	Л / П	1		
28	Сюжетно-ролевая обучающая игра. Ток-шоу «Все слышат»	И	1		
<b>Модуль 7. Обеспеченная старость: возможности пенсионного накопления</b>			4		
29	Думай о пенсии смолоду, или Как формируется пенсия	Л / ПС	1		
30	Как распорядиться своими пенсионными накоплениями	Л / П	1		
31	Как выбрать негосударственный пенсионный фонд	Л / П	1		
32	Обучающая игра «Выбери свой негосударственный пенсионный фонд»	И	1		
33	Итоговый контроль по курсу	К	1		
34	Резерв		1		
<b>Итого</b>			34		

#### **Учебно-методическое обеспечение**

Брехова Ю., Алмосов А., Завьялов Д. Финансовая грамотность: материалы для учащихся 10–11 кл. – М.: ВИТА-ПРЕСС, 2014. – 400 с.

Брехова Ю., Алмосов А., Завьялов Д. Финансовая грамотность: методические рекомендации для учителя. – М.: ВИТА-ПРЕСС, 2014. – 80 с.

Брехова Ю., Алмосов А., Завьялов Д. Финансовая грамотность: учебная программа. – М.: ВИТА-ПРЕСС, 2014. – 16 с.

Брехова Ю., Алмосов А., Завьялов Д. Финансовая грамотность: контрольные измерительные материалы. – М.: ВИТА-ПРЕСС, 2014. – 48 с.

Брехова Ю., Алмосов А., Завьялов Д. Финансовая грамотность: материалы для родителей. – М.: ВИТА-ПРЕСС, 2014. – 112 с.

### **Дополнительная литература**

**Управление** личными финансами: теория и практика: учеб. пособие для будущих профессионалов в сфере финансов / под ред. А. П. Алмосова, Ю. В. Бреховой. – Волгоград: Изд-во Волгоградского филиала ФГБОУ ВПО РАНХиГС, 2013. – 182 с.

**Рабочая тетрадь** к учебному курсу. Управление личными финансами: теория и практика: учеб.-метод. пособие / под ред. А. П. Алмосова, Ю. В. Бреховой. – Волгоград: Изд-во Волгоградского филиала ФГБОУ ВПО РАНХиГС, 2013. – 80 с.

*Брехова Ю. В.* Как распознать финансовую пирамиду / Ю. В. Брехова. – Волгоград: Изд-во ФГОУ ВПО ВАГС, 2011. – 24 с. – (Простые финансы).

### **Интернет-ресурсы**

1. [www.ereport.ru](http://www.ereport.ru) – обзорная информация по мировой экономике.
2. [www.cmmarket.ru](http://www.cmmarket.ru) – обзоры мировых товарных рынков.
3. [www.rbc.ru/РосБизнесКонсалтинг](http://www.rbc.ru/РосБизнесКонсалтинг) – информационное аналитическое агентство.
4. [www.stat.hse.ru](http://www.stat.hse.ru) – статистический портал Высшей школы экономики.
5. [www.cefir.ru](http://www.cefir.ru) – ЦЭФИР – Центр экономических и финансовых исследований.
6. [www.beafnd.org](http://www.beafnd.org) – Фонд Бюро экономического анализа.
7. [www.vopreco.ru](http://www.vopreco.ru) – журнал «Вопросы экономики».
8. [www.tpprf.ru](http://www.tpprf.ru) – Торгово-промышленная палата РФ.
9. [www.rts.micex.ru](http://www.rts.micex.ru) – РТС и ММВБ – Объединённая биржа.
10. [www.economy.gov.ru/mines/ma](http://www.economy.gov.ru/mines/ma) – Министерство экономического развития РФ.
11. [www.minpromtorg.gov.ru](http://www.minpromtorg.gov.ru) – Министерство торговли и промышленности РФ.
12. [www.fas.gov.ru](http://www.fas.gov.ru) – Федеральная антимонопольная служба РФ.
13. <http://www.minfin.ru/ru> – Министерство финансов РФ.
14. [www.cbr.ru](http://www.cbr.ru) – Центральный банк РФ.
15. [www.gks.ru](http://www.gks.ru) – Федеральная служба государственной статистики.
16. [www.nalog.ru](http://www.nalog.ru) – Федеральная налоговая служба РФ.
17. [www.wto.ru](http://www.wto.ru) – Всемирная торговая организация.
18. [www.worldbank.org/eca/russian](http://www.worldbank.org/eca/russian) – Всемирный банк.
19. [www.imf.org](http://www.imf.org) – Международный валютный фонд.