

Аннотация к рабочим программам учебного предмета «Биология».

Программы по учебному предмету «Биология» (предметная область «Естествознание») разработаны для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) 7-8 классов МАОУ «СОШ п. Тепличный» и включают: пояснительную записку; содержание обучения; планируемые результаты освоения программы учебного предмета; тематическое планирование.

Срок реализации программ:

7 класс - 1 год,

8 класс - 1 год.

Состоит из разделов:

7 класс- «Растения, грибы, бактерии»,

8 класс- «Животные» .

Программы составлены на основе Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)(вариант 1), утвержденной приказом Министерства просвещения России от 24.11.2022 г. № 1026 (<https://clck.ru/33NMkR>), а также ориентирована на целевые приоритеты духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, сформулированные в федеральной рабочей программе воспитания.

Программы по предмету «Биология» составлены с учетом психофизических особенностей учащихся с интеллектуальной недостаточностью. Естествоведческий материал обладает значительными возможностями для развития и коррекции познавательной деятельности детей с ограниченными возможностями здоровья: они учатся анализировать, сравнивать изучаемые объекты и явления, понимать причинно-следственные зависимости.

Пояснительная записка отражает общие цели и задачи изучения предмета, характеристику психологических предпосылок к его изучению; место в структуре учебного плана, а также подходы к отбору содержания, планируемым результатам и тематическому планированию.

Содержание учебного предмета «Биология» позволяет формировать у обучающихся широкий спектр видов учебной деятельности. Учащиеся должны учиться наблюдать, видеть и слышать, сравнивать и обобщать, устанавливать несложные причинно-следственные связи в природе и взаимозависимость природных явлений. Такая деятельность учащихся имеет большое значение для коррекции недостатков психофизического развития детей с ограниченными возможностями здоровья, их познавательных возможностей и интересов. Планируемые результаты включают личностные, метапредметные результаты за период обучения, а также разделяются на достаточный и минимальный уровень предметных достижений школьника за каждый год обучения. В тематическом планировании описывается программное содержание по всем разделам, выделенным в содержании обучения каждого класса, а также раскрывается характеристика деятельности, методы и формы организации обучения, которые целесообразно использовать при изучении того или иного раздела. В тематическом планировании представлены также способы организации дифференцированного обучения.