

Аннотация к рабочей программе учебного предмета «Математика».

Программа по учебному предмету «Математика» (предметная область «Математика») разработана для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) 2 класса МАОУ «СОШ п. Тепличный» и включает: пояснительную записку; содержание обучения; планируемые результаты освоения программы учебного предмета; тематическое планирование.

Срок реализации программ: 1 год.

Программа составлена на основе Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)(вариант 1), утвержденной приказом Министерства просвещения России от 24.11.2022 г. № 1026 (<https://clck.ru/33NMkR>).

Математика является одним из важных общеобразовательных предметов в образовательных организациях, осуществляющих обучение обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). Приоритетной целью обучения математике в начальной школе является формирование практической направленности, связи с другими учебными предметами, жизнью, готовности обучающихся к овладениям доступными навыками и умениями, способности использовать математические знания в нестандартных ситуациях.

Программа составлена с учетом уровня обученности обучающихся, максимального развития познавательных интересов, индивидуально-дифференцированного к ним подхода. Поэтому в целях максимального коррекционного воздействия в содержание программы включен учебноигровой материал, коррекционно-развивающие игры и упражнения, направленные на повышение интеллектуального уровня обучающихся.

Пояснительная записка отражает общие цели и задачи изучения предмета, характеристику психологических предпосылок к его изучению школьниками; место в структуре учебного плана, а также подходы к отбору содержания, планируемым результатам и тематическому планированию.

Планируемые результаты включают личностные, метапредметные результаты за период обучения, а также разделяются на достаточный и минимальный уровень предметных достижений школьника за год обучения.

В тематическом планировании описывается программное содержание по всем разделам, а также раскрывается характеристика деятельности, методы и формы организации обучения, которые целесообразно использовать при изучении того или иного раздела. В тематическом планировании представлены также способы организации дифференцированного обучения.

Программа в целом определяет оптимальный объем знаний и умений по математике, который доступен большинству учащихся с ОВЗ. но программой заложен и облегченный (доступный) уровень. Все контрольные и самостоятельные работы в учебнике разделены на два варианта (максимальный и доступный) Оценка «2» программой не ставится.

,