
РАЗРАБОТАН И ПРИНЯТ
решением педагогического совета
МАОУ «СОШ п. Тепличный»
Протокол от 29.08.2024 г. № 1

УТВЕРЖДЕН

Приказом директора школы
МАОУ «СОШ п. Тепличный»
Зеленской Е.В.
от 30.08.2024 г. № 83

**ПЛАН
внеурочной деятельности
начального общего образования**

**Муниципального автономного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа п. Тепличный
муниципального образования «Город Саратов»**

на 2024/25 учебный год



п. Тепличный
2024

Основная образовательная программа начального общего образования в I - IV классах МАОУ «СОШ п. Тепличный» реализуется через учебный план и внеурочную деятельность с соблюдением требований санитарно-эпидемиологических правил и нормативов:

- ✚ Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- ✚ Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (приказ от 31.05.2021 № 286 Министерства просвещения Российской Федерации «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования», зарегистрированный в Минюсте России 05.07.2021, регистрационный номер 64100);

- ✚ Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 N 372 "Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 12.07.2023 N 774229);

- ✚ Информационно-методического письма об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования. Министерство просвещения российской Федерации (Минпросвещения России) от 05.07.2022 за №ТВ-12190/03.

- ✚ СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные постановлением главного государственного санитарного врача от 28.09.2020 № 28;

- ✚ СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача России от 28.01.2021;

- ✚ ООП НОО МАОУ «СОШ п. Тепличный».

Назначение плана внеурочной деятельности МАОУ «СОШ п. Тепличный» - психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с учетом успешности их обучения, уровня социальной адаптации и развития, индивидуальных способностей и познавательных интересов.

Основными задачами организации внеурочной деятельности являются:

- ✚ поддержка учебной деятельности обучающихся в достижении планируемых результатов освоения программы начального общего образования;

- ✚ совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений в разновозрастной школьной среде;

- ✚ формирование навыков организации своей жизнедеятельности с учетом правил безопасного образа жизни;

- ✚ повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к познавательной и проектно-исследовательской деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей участников;

- ✚ развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективном труде: умение договариваться, подчиняться, руководить, проявлять инициативу, ответственность; становление умений командной работы;

- ✚ поддержка детских объединений, формирование умений ученического самоуправления;

- ✚ формирование культуры поведения в информационной среде.

При выборе направлений и отборе содержания обучения МАОУ «СОШ п. Тепличный» учитывает:

- ✚ условия функционирования, тип школы, особенности контингента, кадровый состав;

- ✚ результаты диагностики успеваемости и уровня развития обучающихся, проблемы и

трудности их учебной деятельности;

- ✚ возможность обеспечить условия для организации разнообразных внеурочных занятий и их содержательная связь с урочной деятельностью;
- ✚ особенности информационно-образовательной среды МАОУ «СОШ п. Тепличный», национальные и культурные особенности Саратовской области.

Выбор форм организации внеурочной деятельности подчиняется следующим требованиям:

- ✚ целесообразность использования данной формы для решения поставленных задач конкретного направления;
- ✚ преобладание практико-ориентированных форм, обеспечивающих непосредственное активное участие обучающегося в практической деятельности, в том числе совместной (парной, групповой, коллективной);
- ✚ учет специфики коммуникативной деятельности, которая сопровождает то или иное направление внеучебной деятельности;
- ✚ использование форм организации, предполагающих использование средств информационно-коммуникационных технологий.

Возможными формами организации внеурочной деятельности могут быть следующие:

- ✚ учебные курсы и факультативы;
- ✚ художественные, музыкальные и спортивные студии;
- ✚ соревновательные мероприятия, дискуссионные клубы, секции, экскурсии, мини-исследования;
- ✚ общественно полезные практики и другие.

Внеурочная деятельность в соответствии с требованиями ФГОС НОО направлена на достижение планируемых результатов освоения программы начального общего образования с учётом выбора участниками образовательных отношений учебных курсов внеурочной деятельности из перечня, предлагаемого в МАОУ «СОШ п. Тепличный».

С целью обеспечения преемственности содержания образовательных программ начального общего и основного общего образования целесообразно при формировании плана внеурочной деятельности образовательной организации предусмотреть часть, рекомендуемую для всех обучающихся:

1 час в неделю

- на информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности "Разговоры о важном" (понедельник, первый урок);

Внеурочные занятия "Разговоры о важном" направлены на

- ✚ развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре;
- ✚ формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Основной формат внеурочных занятий "Разговоры о важном" - разговор и (или) беседа с обучающимися.

Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России:

- ✚ знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира,
- ✚ техническим прогрессом и сохранением природы,
- ✚ ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения,
- ✚ доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

Основная цель: развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре.

Форма организации: внеклассные занятия

1 час в неделю

- на занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся (в том числе финансовой грамотности);

Основная цель: развитие способности обучающихся применять приобретенные знания, умения и навыки для решения задач в различных сферах жизнедеятельности (обеспечение связи обучения с жизнью).

Основная задача: формирование и развитие функциональной грамотности школьников: читательской, математической, естественно-научной, финансовой, направленной и на развитие креативного мышления и глобальных компетенций.

Ⓢ **Учебный курс «Учимся для жизни».**

Цель: формирование знаний и умений, необходимых для полноценного функционирования человека в современном обществе.

Форма организации: внеклассные занятия

Форма организации: внеклассные занятия

1 час в неделю

- на занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся (в том числе основы предпринимательства).

Основная цель: развитие ценностного отношения обучающихся к труду, как основному способу достижения жизненного благополучия и ощущения уверенности в жизни.

Основная задача: формирование готовности школьников к осознанному выбору направления продолжения своего образования и будущей профессии, осознание важности получаемых в школе знаний для дальнейшей профессиональной и внепрофессиональной деятельности.

Организационные формы:

Ⓢ *Практикум «Тропинка в профессию»*

Цель: содействовать становлению профессионального самоопределения учащихся и обогащению их знаний, умений и навыков в выборе жизненного и профессионального пути на основе целенаправленной педагогической деятельности.

Форма организации: практические занятия.

В МАОУ «СОШ п. Тепличный» реализуется модель «Преобладание учебно-познавательной деятельности»:

➤ ***Занятия по углубленному изучению отдельных учебных предметов:***

Ⓢ *Курс «Русский язык - набор правил и исключений или стройная система?»*

Цель: углубление знаний о языке, повышение мотивации к его изучению, формирование логического мышления в процессе наблюдения за связями, существующими в системе языка, за возможностью разными способами передавать то или иное значение; развитие способности работать в условиях командных соревнований.

Форма организации: внеурочные занятия.

Ⓢ *Курс «Не за тридевять земель»*

Цель: приобщение учащихся к культурным ценностям родного края; формирование чувства патриотизма на основании изучения; истории, архитектурного, художественного, поэтического литературного наследия жителей Саратовского края; совершенствование навыков исследовательской работы, связанной с изучением культурно- бытовых традиций земляков.

Форма организации: внеурочные занятия.

Ⓢ *Курс «Математика и конструирование»*

Цель: заложить начальные геометрические представления, развивать логическое мышление и пространственные представления детей, сформировать начальные элементы конструкторского мышления, т.е. научить детей анализировать представленный объект

невысокой степени сложности, мысленно расчлняя его на основные составные части для детального исследования, собрать предложенный объект из частей, выбрав их из общего числа предлагаемых деталей, усовершенствовать объект по заданным условиям, по описанию его функциональных свойств, научить детей определять последовательность операции при изготовлении того или иного изделия.

Форма организации: внеурочные занятия.

Ⓢ Практикум «Урок цифры»

Цель: знакомство с миром современных технических устройств и культурой их использования, с основами цифровых технологий и программирования.

Форма организации: система практических занятий с использованием компьютеров, смартфонов, планшетов, смарт-часов, наушников и других технических устройств.

Ⓢ Практикум «Учи.ру»

Цель: повышение эффективности учебной деятельности и формирования положительной учебной мотивации на уроках.

Форма организации: система практических занятий с использованием компьютеров, смартфонов, планшетов.

Ⓢ Курс «Подвижные игры»

Цель: формирование представлений учащихся о здоровом образе жизни, развитие физической активности и двигательных навыков.

Форма организации: учебный курс физической культуры.

➤ **Занятия обучающихся с педагогами, сопровождающими проектно-исследовательскую деятельность:**

Ⓢ практикум «Мой проект»

Цель: расширение знаний учащихся, формирование умения работать с разными источниками информации; развитие познавательной активности.

Форма организации: практические занятия по созданию проектов.

Ⓢ Практикум «Здорово быть здоровым»

Цель: формирование у обучающихся знаний и навыков здорового образа жизни, а также потребности беречь свое здоровье как индивидуальную и общественную ценность.

Ⓢ Практикум «Азбука дорожного движения»

Цель: формирование у обучающихся школы устойчивых знаний и навыков безопасного поведения на дорогах и улицах с помощью изучения правил дорожного движения.

Форма организации: практические занятия.

Ⓢ Участие в программе «Орлята России»

Цель: формирование социально-ценностных знаний, отношений и опыта позитивного преобразования социального мира на основе нравственно-этических ценностей, накопленных предыдущими поколениями, воспитание культуры общения, воспитание у школьников любви к своему отечеству, его истории, культуре, природе, развитие самостоятельности и ответственности.

Форма организации: занятие-игра, беседа, конкурс, квест, пешеходная прогулка, экскурсия.

➤ **Профориентационные занятия:**

Ⓢ Студия «Школьный театр»

Цель: обеспечение эстетического, интеллектуального, нравственного развития воспитанников. Воспитание творческой индивидуальности ребёнка, развитие интереса и отзывчивости к искусству театра, развитие способностей актерской деятельности.

Форма организации: занятие-игра, беседа.

К участию во внеурочной деятельности могут привлекаться организации и учреждения дополнительного образования, культуры и спорта. В этом случае внеурочная деятельность может проходить не только в помещении МАОУ «СОШ п. Тепличный», но и на территории

другого учреждения (организации), участвующего во внеурочной деятельности (спортивный комплекс, музей, театр и другие).

При организации внеурочной деятельности непосредственно в МАОУ «СОШ п. Тепличный» в этой работе могут принимать участие все педагогические работники школы (учителя начальной школы, учителя-предметники, социальные педагоги, педагоги-психологи, учителя-дефектологи, логопед, воспитатели, библиотекарь и другие).

Внеурочная деятельность тесно связана с дополнительным образованием детей в части создания условий для развития творческих интересов детей, включения их в художественную, техническую, спортивную и другую деятельность.

Объединение усилий внеурочной деятельности и дополнительного образования строится на использовании единых форм организации.

План внеурочной деятельности НОО на 2024/25 учебный год

Направление внеурочной деятельности	Программа	Форма организации внеурочной деятельности	Классы/часы неделя/год			
			1	2	3	4
Часть, рекомендуемая для всех обучающихся						
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической тематики	«Разговоры о важном»	Час общения	1/33	1/34	1/34	1/34
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	«Функциональная грамотность»	Учебный курс	1/33	1/34	1/34	1/34
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	«Тропинка в профессию»	Практикум	0,25/8,25	0,25/8,5	0,25/8,5	0,25/8,5
Модель «Преобладание учебно-познавательной деятельности»						
Занятия по углубленному изучению отдельных учебных предметов;	«Русский язык - набор правил и исключений или стройная система?»	Учебный курс	0,5/33	1/34	1/34	1/34
	«Не за тридевять земель»	Учебный курс				1/34
	«Математика и конструирование»	Учебный курс				1/34
	«Урок цифры»	Практикум	0,25/8,25	0,25/8,5	0,25/8,5	0,25/8,5
	«Учи.ру»	Практикум	0,25/8,25	0,25/8,5	0,25/8,5	0,25/8,5
	«Подвижные игры»	Учебный курс	1/33	1/34	1/34	1/34
Занятия обучающихся с педагогами, сопровождающими проектно-исследовательскую деятельность;	«Мой проект»	Выполнение и защита проектов	0,25/8,25	0,25/8,5	0,25/8,5	0,25/8,5
	«Здорово быть здоровым»	Практикум	0,25/8,25	0,25/8,5	0,25/8,5	0,25/8,5
	«Азбука дорожного движения»	Практикум	0,25/8,25	0,25/8,5	0,25/8,5	0,25/8,5
	«Орлята России»	Занятие-игра, беседа, конкурс, квест, пешеходная прогулка, экскурсия.	1/33	1/34	1/34	1/34
Профориентационные занятия	Школьный театр	Студия		0,5/17	0,5/17	0,5/17
Итого за неделю			6	7	7	9
Итого за учебный год			198	238	238	306
Итого на уровень образования						980

Таким образом, включение ребенка в систему общешкольных дел воспитательной системы позволяют сегодня реализовать учебный план 1-4 классов в части «Внеурочная деятельность» в объеме 980 часов (до 1350 академических часов за четыре года обучения).

Мероприятия по программе воспитательной системы включены в общую годовую циклограмму и являются компонентом внеурочной деятельности. Подготовка к участию и участие в общешкольном мероприятии позволяют ребенку овладевать универсальными способами деятельности (компетенциями) и демонстрировать уровень их развития. Участие ребенка в общешкольных делах осуществляется на добровольной основе, в соответствии с интересами и склонностями

План внеурочной деятельности определяет формы промежуточной аттестации в соответствии с положением о текущем контроле и промежуточной аттестации МАОУ «СОШ п. Тепличный».

Объем времени, отведенного на промежуточную аттестацию обучающихся, определяется рабочими программами учебных внеурочных курсов, практикумов и календарным учебным графиком начального общего образования.

Формы промежуточной аттестации учебных предметов, учебных и внеурочных курсов представлены в таблице.

Курсы, практикумы	Формы промежуточной аттестации
«Разговоры о важном»	Диагностика нравственной воспитанности
«Функциональная грамотность»	Диагностическая работа
«Тропинка в профессию»	Анкетирование
«Русский язык - набор правил и исключений или стройная система?»	Тест
«Не за тридевять земель»	Тест
«Математика и конструирование»	Творческая работа
«Урок цифры»	Анкетирование
«Учи.ру»	Сводная ведомость участия и анализ результатов
«Подвижные игры»	Сдача нормативов
«Мой проект»	Защита проекта
«Здорово быть здоровым»	Тест
«Азбука дорожного движения»	Тест
«Орлята России»	Квест
Школьный театр	Творческая работа

Текущий контроль за посещением обучающимися занятий внеурочной деятельности в школе и учет занятости обучающихся осуществляется классным руководителем и преподавателем, ведущим курс. Учет занятости обучающихся в организациях дополнительного образования детей (спортивных школах, музыкальных школах и др. организациях) осуществляется классным руководителем.

Результаты реализации программ внеурочной деятельности.

Метапредметные результаты

1. Регулятивные универсальные учебные действия:
 - ✓ планирование последовательности шагов алгоритма для достижения цели;
 - ✓ поиск ошибок в плане действий и внесение в него изменений.
2. Познавательные универсальные учебные действия:
 - ✓ моделирование – преобразование объекта из чувственной формы в модель, где выделены существенные характеристики объекта (пространственно-графическая или знаково-символическая);

- ✓ анализ объектов с целью выделения признаков (существенных, несущественных);
- ✓ синтез – составление целого из частей, в том числе самостоятельное достраивание с восполнением недостающих компонентов;
- ✓ выбор оснований и критериев для сравнения, сериации, классификации объектов;
- ✓ подведение под понятие; установление причинно-следственных связей; построение логической цепи рассуждений

3. Коммуникативные универсальные учебные действия:

- аргументирование своей точки зрения на выбор оснований и критериев при выделении признаков, сравнении и классификации объектов; выслушивание собеседника и ведение диалога;
- признание возможности существования различных точек зрения и права каждого иметь свою.

Личностные результаты

1. Самоопределение:

- ✓ готовность и способность обучающихся к саморазвитию;
- ✓ внутренняя позиция школьника на основе положительного отношения к школе;
- ✓ принятие образа «хорошего ученика»;
- ✓ самостоятельность и личная ответственность за свои поступки, установка на здоровый образ жизни;
- ✓ экологическая культура: ценностное отношение к природному миру, готовность следовать нормам природоохранного, нерасточительного, здоровьесберегающего поведения;
- ✓ гражданская идентичность в форме осознания «Я» как гражданина России, чувства сопричастности и гордости за свою Родину, народ и историю;
- ✓ осознание ответственности человека за общее благополучие;
- ✓ осознание своей этнической принадлежности;
- ✓ гуманистическое сознание;
- ✓ социальная компетентность как готовность к решению моральных дилемм, устойчивое следование в поведении социальным нормам;
- ✓ начальные навыки адаптации в динамично изменяющемся мире.

2. Смыслообразование:

- ✓ мотивация любой деятельности (социальная, учебно-познавательная и внешняя);
- ✓ самооценка на основе критериев успешности этой деятельности;
- ✓ целостный, социально-ориентированный взгляд на мир в единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий;
- ✓ эмпатия как понимание чувств других людей и сопереживание им.

Материально-техническое обеспечение внеурочной деятельности

Для организации внеурочной деятельности в МАОУ «СОШ п. Тепличный» имеются следующие условия:

- ✚ занятия проводятся в одну смену,
- ✚ имеется столовая, в которой организовано двухразовое питание,
- ✚ спортивный зал,
- ✚ библиотека,
- ✚ компьютерный класс,
- ✚ спортивная площадка.

Спортивный зал оснащен необходимым оборудованием и спортивным инвентарем. Материальная и техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам, а также техническим и финансовыми нормативам.

Таким образом, план внеурочной деятельности создаёт условия для повышения качества образования, обеспечивает развитие личности учащихся. Для ребенка создается особое образовательное пространство, позволяющее развивать собственные интересы, успешно проходить социализацию на новом жизненном этапе, осваивать культурные нормы и ценности.