
РАЗРАБОТАН И ПРИНЯТ
решением педагогического совета
МАОУ «СОШ п. Тепличный»
Протокол от 29.08.2024 г. № 1

УТВЕРЖДЕН

Приказом директора школы
МАОУ «СОШ п. Тепличный»
Зеленской Е.В.
от 30.08.2024 г. № 71

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
начального общего образования
Муниципального автономного
образовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа п. Тепличный
муниципального образования «Город Саратов»

на 2024/25 учебный год



п. Тепличный
2024

Пояснительная записка

Учебный план основной образовательной программы начального общего образования МАОУ «СОШ п. Тепличный» на 2024/25 уч. г. (далее – учебный план) - документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, формы промежуточной аттестации обучающихся.

Содержание образования при получении начального общего образования реализуется преимущественно за счет учебных курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира, системно-деятельностный подход и индивидуализацию обучения.

Учебный план на 2024/25 уч. г. сформирован в соответствии с нормативными документами:

✚ Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ст. 28);

✚ Федеральным законом от 19.12.2023 № 618-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»;

✚ Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (в ред. Приказов Минпросвещения России от 18.07.2022 N 569, от 08.11.2022 № 955);

✚ Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 N 372 "Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 12.07.2023 N 774229);

✚ Приказом Минпросвещения России от 22.01.2024 № 31 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования и основного общего образования»;

✚ Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 19.03.2024 № 171 "О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования";

✚ Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам — образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Минпросвещения от 22.03.2021 № 115;

✚ Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

✚ Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;

✚ Приказом Минпросвещения России от 21.09.2022 N 858 "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников" (Зарегистрировано в Минюсте России 01.11.2022 N 70799);

✚ Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.01.2018 г. Методические рекомендации для органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации по совершенствованию процесса реализации комплексного учебного курса "Основы

религиозных культур и светской этики" и предметной области "Основы духовно-нравственной культуры народов России";

✚ Основной общеобразовательной программой начального общего образования МАОУ «СОШ п. Тепличный».

Учебный план является частью образовательной программы МАОУ «СОШ п. Тепличный», разработанной в соответствии с ФГОС начального общего образования и с учётом ФОП НОО (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 N 372 "Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования" с учетом изменений, внесенных приказами от 22.01.2024 № 31 и от 19.03.2024 № 171), в его основу положен вариант федерального учебного плана № 1 ФОП, предназначен для образовательных организаций, в которых обучение ведется на русском языке в режиме пятидневной учебной недели.

Учебный план МАОУ «СОШ п. Тепличный» на 2024/25 уч. г. учебный год предусматривает 4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования.

Количество учебных занятий за 4 учебных года - **3039** часов, что составляет более 2954 часов и менее 3345 часов в соответствии с требованиями к организации образовательного процесса к учебной нагрузке при 5-дневной учебной неделе.

Учебный план предусматривает четырехлетний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования. Продолжительность учебного года при получении начального общего образования для 1-х классов составляет 33 недели, для 2–4-х классов – 34 недели. Соответственно, весь период обучения на уровне НОО составляет 135 учебных недель.

Продолжительность учебных периодов составляет в первом полугодии не более 8 учебных недель, во втором – не более 10 недель. Продолжительность каникул должно составлять не менее 7 календарных дней.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели, при этом объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня для обучающихся 1-ого класса не превышает 4 –х уроков и 1 день в неделю – 5 уроков, за счет урока физической культуры, для 2-го класса не превышает 5 – и уроков и 1 день в неделю – 6 уроков, за счет урока физической культуры

Продолжительность урока составляет:

- ✚ в 1 классе - 35 минут (сентябрь - декабрь), 40 минут (январь - май);
- ✚ во 2-4-х классах - 45 минут.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебных предметов, курсов, модулей из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки, установленную СанПиН 1.2.3685-21. В учебном плане начального общего образования МАОУ «СОШ п. Тепличный» выделено:

- ✚ в 1-ом классе – 21 час в неделю;
- ✚ в 2-4-х классах – 23 часа в неделю.

Расписание учебных занятий составляется с учетом дневной и недельной динамики умственной работоспособности обучающихся и шкалы трудности учебных предметов. Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня соответствует санитарным правилам и нормам.

Суммарный объем домашнего задания по всем предметам для каждого класса не должен превышать продолжительность выполнения 1 час – для 1 класса, 1,5 часа – для 2-3-х классов, 2 часа – для 4 класса.

Учебный план состоит из двух частей - обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана

Содержание образования на уровне начального общего образования в МАОУ «СОШ п. Тепличный» реализуется средствами образовательной системы «Школа России».

Программа "Школа России" - национальная программа образования. Цель программы - создание условий духовно-нравственного развития учащихся. Программа считается

традиционной, охватывает все образовательные области и учебные предметы, включая информатику и иностранный язык. Эта программа несет в себе многие принципы отечественной школы, доказавшие свою доступность для учащихся младшего школьного возраста, учитывает возрастные особенности детей.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые реализуются в МАОУ «СОШ п. Тепличный», и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Урочная деятельность направлена на достижение обучающимися планируемых результатов освоения программы начального общего образования с учетом обязательных для изучения учебных предметов.

Обязательная часть учебного плана включает в себя следующие предметные области:

1. «Русский язык и литературное чтение».
2. «Иностранный язык».
3. «Математика и информатика».
4. «Обществознание и естествознание ("Окружающий мир")».
5. «Основы религиозных культур и светской этики».
6. «Искусство».
7. «Технология».
8. «Физическая культура».

Предметные области содержат следующие предметы:

☉ Предмет «Русский язык» изучается в объеме 5 часов в неделю.

Данный предмет играет важную роль в реализации основных целевых установок начального образования: становлении основ гражданской идентичности и мировоззрения; формировании основ умения учиться и способности к организации своей деятельности; духовно-нравственном развитии и воспитании младших школьников. Содержание предмета направлено на формирование функциональной грамотности и коммуникативной компетентности. Русский язык является для младших школьников основой всего процесса обучения, средством развития их мышления, воображения, интеллектуальных и творческих способностей, основным каналом социализации личности.

☉ Предмет «Литературное чтение» изучается в объеме 4 часов в неделю.

Это один из основных предметов в обучении младших школьников. Он формирует общеучебный навык чтения и умение работать с текстом, пробуждает интерес к чтению художественной литературы и способствует общему развитию ребёнка, его духовно-нравственному и эстетическому воспитанию. Успешность изучения курса литературного чтения обеспечивает результативность по другим предметам начальной школы.

В школе языком образования является русский язык. На основании части 6 статьи 14 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ и пункта 31.1 ФГОС НОО по заявлению родителей (законных представителей), в которых они отказались от изучения предметов «Родной язык (русский)» и «Литературное чтение на родном (русском) языке» в связи с тем, что на языке образования (русском) изучаются обязательные учебные предметы «Русский язык» и «Литературное чтение» на родном (русском) языке, предметы «Родной язык (русский)» и «Литературное чтение на родном (русском) языке» не включены в учебный план 2024-25 учебного года.

☉ Предмет «Иностранный язык» изучается во 2-4 классах в объеме 2 часов в неделю.

Интегративной целью обучения иностранному языку в начальных классах является формирование элементарной коммуникативной компетенции младшего школьника на доступном для него уровне в основных видах речевой деятельности: аудировании, говорении, чтении и письме.

☉ Предмет «Математика» изучается в объеме 4 часов в неделю.

Предмет играет важную роль в формировании у младших школьников умения учиться. Начальное обучение математике закладывает основы для формирования приёмов умственной деятельности: школьники учатся проводить анализ, сравнение, классификацию объектов, устанавливать причинно-следственные связи, закономерности, выстраивать логические цепочки рассуждений.

Изучая математику, они усваивают определённые обобщённые знания и способы действий. Универсальные математические способы познания способствуют целостному восприятию мира, позволяют выстраивать модели его отдельных процессов и явлений, а также являются основой формирования универсальных учебных действий. Универсальные учебные действия обеспечивают усвоение предметных знаний и интеллектуальное развитие учащихся, формируют способность к самостоятельному поиску и усвоению новой информации, новых знаний и способов действий, что составляет основу умения учиться. Усвоенные в начальном курсе математики знания и способы действий необходимы не только для дальнейшего успешного изучения математики и других школьных дисциплин, но и для решения многих практических задач во взрослой жизни.

Изучение информатики в 1-4-х классах осуществляется в рамках учебных предметов обязательной части учебного плана. Достижение предметных и метапредметных результатов, связанных с использованием информационных технологий, достигается за счет включения тематических разделов или модулей в программы следующих учебных предметов:

✚ Предмет «Математика» – раздел «Математическая информация» (предполагает развитие навыков поиска и применения информации, использование разнообразных источников информации, в том числе сети Интернет);

✚ Предмет «Окружающий мир» – модуль «Безопасность в сети Интернет» (обеспечивает достижение предметных и метапредметных результатов, связанных с использованием информационных технологий);

✚ Предмет «Изобразительное искусство» – модуль «Азбука цифровой графики» (предусматривает изучение фотографии, работу в программах Paint, Picture Manager и PowerPoint, виртуальные путешествия);

✚ Предмет «Труд (технология)» – модуль «Информационно-коммуникативные технологии» (обеспечивает достижение предметных и метапредметных результатов, связанных с использованием информационных технологий).

Ⓢ Предмет «Окружающий мир» изучается в объеме 2 часов в неделю.

Его особенность состоит в том, что он, имея ярко выраженный интегративный характер, соединяет в равной мере природоведческие, обществоведческие, исторические знания и даёт обучающемуся материал естественных и социально-гуманитарных наук, необходимый для целостного и системного видения мира в/его важнейших взаимосвязях.

Ⓢ Предмет «Музыка» изучается в объеме 1 часа в неделю.

«Музыка» дополняет и обогащает картину мира учащегося начальной школы, делает ее полнзвучной и многокрасочной. В процессе обучения музыке школьник на материале лучших произведений классического и современного музыкального искусства и в особых формах познавательной деятельности осмысливает понятия «Родина», «Отечество», знакомится с историей России, накапливает знания о культурных традициях населяющих ее народов, осознает место родного края как неотъемлемой частицы России. Учебный предмет «Музыка» открывает окно в мировое культурное пространство, расширяет представления учащихся о творчестве народов мира, шедеврах мировой музыкальной культуры.

Ⓢ Предмет «Изобразительное искусство» изучается в объеме 1 часа в неделю.

Данный предмет вносит важные аспекты в развитие личности школьника и закладывает основы творчества и художественного мышления. Изобразительное искусство способствует духовно-нравственному развитию, патриотическому и эстетическому восприятию мира, воспитанию художественного вкуса, интереса и потребности в общении с искусством, с прекрасным в жизни и в творчестве.

Ⓢ Предмет «Труд (технология)» изучается в объеме 1 часа в неделю.

Основной целью программы по труду (технологии) является успешная социализация обучающихся, формирование у них функциональной грамотности на базе освоения культурологических и конструкторско-технологических знаний (о рукотворном мире и общих правилах его создания в рамках исторически меняющихся технологий) и соответствующих им практических умений, необходимых для разумной организации собственной жизни, воспитание

ориентации на будущую трудовую деятельность, выбор профессии в процессе практического знакомства с историей ремесел и технологий.

☉ *Предмет «Физическая культура»* изучается в объеме 2 часов в неделю.

Он является основой физического воспитания школьников. В сочетании с другими формами обучения — физкультурно-оздоровительными мероприятиями в режиме учебного дня и второй половины дня, внеклассной работой по физической культуре, физкультурно-массовыми и спортивными мероприятиями достигается формирование физической культуры личности. Он включает в себя мотивацию и потребность в систематических занятиях физической культурой и спортом, овладение основными видами физкультурно-спортивной деятельности, разностороннюю физическую подготовленность. В целях выполнения Концепции развития детско-юношеского спорта в Российской Федерации до 2030 года и в соответствии с письмом Минпросвещения от 21.12.2022 № ТВ-2859/03 МАОУ «СОШ п. Тепличный» реализует третий час физической активности за счет часов спортивного клуба «Фортуна» в рамках дополнительного образования детей.

☉ *Учебный предмет «Основы религиозных культур и светской этики»* изучается в объеме 1 часа в неделю в 4-м классе.

На основании заявлений родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в учебном плане представлен модуль «Основы светской этики».

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся.

Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, используется:

➤ *на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов, курсов из перечня, предлагаемого МАОУ «СОШ п. Тепличный», по выбору родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающих углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающих этнокультурные интересы:*

✚ учебный курс «Математика и конструирование» (1-3 класс по 1 часу в неделю). Основная цель курса состоит в том, чтобы заложить начальные геометрические представления, развивать логическое мышление и пространственные представления детей, сформировать начальные элементы конструкторского мышления, т.е. научить детей анализировать представленный объект невысокой степени сложности, мысленно расчленяя его на основные составные части для детального исследования, собрать предложенный объект из частей, выбрав их из общего числа предлагаемых деталей, усовершенствовать объект по заданным условиям, по описанию его функциональных свойств, научить детей определять последовательность операции при изготовлении того или иного изделия.

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной учебной нагрузки обучающихся.

Формы организации образовательной деятельности, чередование урочной и внеурочной деятельности при реализации основной образовательной программы начального общего образования определяет МАОУ «СОШ п. Тепличный».

**Учебный план для 1-4-х классов МАОУ «СОШ п. Тепличный»
на 2024/25 учебный год (недельный)**

Предметные области	Учебные предметы/классы	Количество часов				
		1	2	3	4	Всего
1. Федеральный компонент						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5	20
	Литературное чтение	4	4	4	4	16
Иностранный язык	Иностранный язык	-	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
Технология	Труд (технология)	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	8
ИТОГО		20	22	22	23	87
2. Школьный компонент						
Математика и информатика	Математика и конструирование	1	1	1	0	3
Максимально допустимая недельная нагрузка, предусмотренная действующими санитарными правилами и гигиеническими нормативами		21	23	23	23	90

**Учебный план для 1-4-х классов МАОУ «СОШ п. Тепличный»
на 2024/25 учебный год (годовой)**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов				
		1	2	3	4	Всего
1. Федеральный компонент						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	165	170	170	170	675
	Литературное чтение	132	136	136	136	540
Иностранный язык	Иностранный язык	-	68	68	68	204
Математика и информатика	Математика	132	136	136	136	540
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	66	68	68	68	270
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	34	34
Искусство	Музыка	33	34	34	34	135
	Изобразительное искусство	33	34	34	34	135
Технология	Труд (технология)	33	34	34	34	135
Физическая культура	Физическая культура	66	68	68	68	270
2. Школьный компонент						
Математика и информатика	Математика и конструирование	33	34	34	0	101
Учебные недели		33	34	34	34	135
Всего часов		693	782	782	782	3039

Промежуточная аттестация.

В целях повышения ответственности каждого учителя за качество образования, за степень усвоения каждым обучающимся государственного образовательного стандарта, определённого образовательной программой в рамках учебного года или курса в целом, проводится промежуточная аттестация.

Учебный план определяет формы проведения промежуточной аттестации в соответствии с ФООП НОО, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 N 372 "Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 12.07.2023 N 774229); и «Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации» МАОУ «СОШ п. Тепличный».

Сроки проведения промежуточной аттестации определены календарным учебным графиком МАОУ «СОШ п. Тепличный» на 2024-2025 учебный год.

В 1-м классе промежуточная аттестация не проводится. Промежуточная аттестация обучающихся проводится, начиная с 2-го класса в конце каждого учебного периода по каждому изучаемому учебному предмету. Промежуточная аттестация обучающихся проводится на основе результатов накопленной оценки и результатов выполнения тематических проверочных работ и фиксируется в классном журнале.

По итогам промежуточной аттестации обучающемуся выставляется промежуточная оценка, которая фиксирует достижение предметных планируемых результатов и универсальных учебных действий. По учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Математика» промежуточная оценка выставляется с учетом степени значимости отметок за тематические проверочные работы.

Промежуточная оценка является основанием для перевода обучающихся в следующий класс.

Формы мониторинга (1класс) и промежуточной аттестации представлены в таблице:

Названия предметов	1 класс	2 -4 классы
	Комплексная работа на метапредметной основе	Комплексная работа на метапредметной основе
Русский язык	Итоговый мониторинг	Учет учебных достижений на основе накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, зафиксированных в классном журнале
Литературное чтение		Учет учебных достижений на основе накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, зафиксированных в классном журнале
Иностранный язык		Учет учебных достижений на основе накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, зафиксированных в классном журнале
Математика	Итоговый мониторинг	Учет учебных достижений на основе накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, зафиксированных в классном журнале
Окружающий мир		Учет учебных достижений на основе накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, зафиксированных в классном журнале
Основы религиозных культур и светской этики		Учет учебных достижений на основе накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, зафиксированных в классном журнале (4 класс)
Музыка		Учет учебных достижений на основе накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, зафиксированных в классном журнале
Изобразительное искусство		Учет учебных достижений на основе накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, зафиксированных в классном журнале
Технология		Учет учебных достижений на основе накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, зафиксированных в классном журнале
Физическая культура		Спортивные нормативы и/или реферат (в зависимости от медицинских показаний обучающегося)

2.4. УМК. Список учебников, планируемый к использованию в образовательном процессе в 2024-2025 учебном году

Автор, наименование учебника	Издательство	№ ФП	Стандарт образования
1-класс			
Горецкий В.Г., Кирюшкин В.А., Виноградская Л.А., Бойкина М.В. Азбука (в 2 частях) (Школа России)	«Просвещение»	1.1.1.1.1.1.	До 25.04.2027 ФГОС
Канакина В.П., Горецкий В.Г., Русский язык (Школа России)	«Просвещение»	1.1.1.1.1.2	ФГОС До 25.04.2027
Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и др. Литературное чтение. (Школа России)	«Просвещение»	1.1.1.1.2.1.1	ФГОС До 25.04.2027
Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. , Волкова С.И., Степанова С.В., Математика (в 2 частях)(Школа России)	«Просвещение»	1.1.1.4.1.1.1.	ФГОС До 25.04.2027
Плешаков А.А. Окружающий мир (в 2 частях)(Школа России)	«Просвещение»	1.1.1.5.1.1.1.	ФГОС до 25.04.2027
Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. Музыка.	«Просвещение»	1.1.1.7.2.1.1.	ФГОС до 25.04.2027
Лутцева Е.А., Зуева Т.П. Технология.	"Просвещение"	1.1.1.8.1.1.1.	ФГОС до 25.04.2027
Неменская Л.А. / Под ред. Неменского Б.М. Изобразительное искусство.	"Просвещение"	1.1.1.7.1.1.1.	ФГОС до 25.04.2027
Матвеев А.П.Физическая культура 1 кл.	«Просвещение»	1.1.1.9.1.2.1.	ФГОС до 27.04.2027
2 класс			
Канакина В.П., Горецкий В.Г., Русский язык (Школа России)	«Просвещение»	1.1.1.1.1.1.3	ФГОС До 25.04.2027
Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и др. Литературное чтение. (Школа России)	«Просвещение»	1.1.1.1.2.1.2	ФГОС До 25.04.2027
Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. , Волкова С.И., Степанова С.В., Математика (в 2 частях) (Школа России)	«Просвещение»	1.1.1.4.1.1.2.	ФГОС До 25.04.2027
Плешаков А.А. Окружающий мир (в 2 частях)(Школа России)	«Просвещение»	1.1.1.5.1.1.2.	ФГОС до 25.04.2027
Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. Музыка.	«Просвещение»	1.1.1.7.2.1.2.	ФГОС до 25.04.2027
Коротеева, Неменская Л.А. / Под ред. Неменского Б.М. Изобразительное искусство.	"Просвещение"	1.1.1.7.1.1.2.	ФГОС до 25.04.2027
Лутцева Е.А., Зуева Т.П. Технология.	"Просвещение"	1.1.1.8.1.1.2.	ФГОС до 2.04.2027
3 класс			
Канакина В.П., Горецкий В.Г., Русский язык (Школа России)	«Просвещение»	1.1.1.1.1.1.4	ФГОС До 25.04.2027
Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и др. Литературное чтение. (Школа России)	«Просвещение»	1.1.1.1.2.1.3	ФГОС До 25.04.2027
Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. , Волкова С.И., Степанова С.В., Математика (в 2 частях) (Школа России)	«Просвещение»	1.1.1.4.1.1.3.	ФГОС До 25.04.2027
Плешаков А.А. Окружающий мир (в 2 частях)(Школа России)	«Просвещение»	1.1.1.5.1.1.3.	ФГОС до 25.04.2027
Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. Музыка.	«Просвещение»	1.1.1.7.2.1.3.	ФГОС до 25.04.2027
Лутцева Е.А., Зуева Т.П. Технология.	"Просвещение"	1.1.1.8.1.1.3.	ФГОС до 25.04.2027
Горяева Н.А., Питерских А.С., Неменская Л.А. / Под ред. Неменского Б.М. Изобразительное искусство.	"Просвещение"	1.1.1.7.1.1.3.	ФГОС
4класс			
Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык (Школа России)	"Просвещение"	1.1.1.1.1.1.5	ФГОС До 25.04.2027
Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В., Виноградская Л.А.. Бонкина М.В. Литературное чтение (в 2 частях) (Школа России)	"Просвещение"	1.1.1.1.2.1.4	ФГОС До 25.04.2027
Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. , Волкова С.И., Степанова С.В., Математика (в 2 частях) (Школа России)	"Просвещение"	1.1.1.4.1.1.4.	ФГОС До 25.04.2027
Плешаков А.А., Крючкова Е.А. Окружающий мир. (Школа России)	"Просвещение"	1.1.1.5.1.1.4.	ФГОС до 25.04.2027
Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. Музыка.	"Просвещение"	1.1.1.7.2.1.4.	ФГОС до 25.04.2027
Неменская Л.А. / Под ред. Неменского Б.М. Изобразительное искусство.	"Просвещение"	1.1.1.7.1.1.4.	ФГОС до 25.04.2027
Лутцева Е.А., Зуева Т.П. Технология.	"Просвещение"	1.1.1.8.1.1.4.	ФГОС до 25.04.2027
Шемшурин А.И., Основы религиозных культур и светской этики. Основы светской этики	"Просвещение"	1.1.1.6.1.6.1.	ФГОС до 25.04.2027