
РАЗРАБОТАН И ПРИНЯТ
решением педагогического совета
МАОУ «СОШ п. Тепличный»
Протокол от 29.08.2024 г. № 1

УТВЕРЖДЕН
Приказом директора школы
МАОУ «СОШ п. Тепличный»
Зеленской Е.В.
от 30.08.2024 г. № 83

ПЛАН
внеурочной деятельности
АООП обучающихся с умственной
отсталостью (интеллектуальными
нарушениями)

Муниципального автономного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа п. Тепличный
муниципального образования «Город Саратов»
на 2024/25 учебный год



п. Тепличный
2024

Пояснительная записка.

План внеурочной деятельности МАОУ «СОШ п. Тепличный» сформирован с учетом особенностей развития и особых образовательных потребностей обучающихся с умеренной умственной отсталостью. Участникам образовательных отношений представилось право выбора направления и содержания учебных курсов.

План внеурочной деятельности сформирован в соответствии со следующими нормативными документами:

- ✚ Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- ✚ Приказом Министерства просвещения РФ от 24 ноября 2022 г. № 1026 “ “Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)”;

- ✚ Санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28 (далее - СП 2.4.3648-20);

- ✚ Санитарными правилами и нормами СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 (далее – СанПиН 1.2.3685-21).

Режим внеурочной деятельности регламентируется календарным учебным графиком на 2024/2025 учебный год, принятым педагогическим советом МАОУ «СОШ п. Тепличный» с учетом мнения всех участников образовательного процесса:

- ✚ начало занятий внеурочной деятельности не ранее, чем через 20 минут после окончания последнего урока;

- ✚ продолжительность занятий – 35-40 минут;

- ✚ перерыв между занятиями внеурочной деятельности не менее 10 минут.

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой учебной недельной нагрузки обучающихся.

С целью реализации принципа формирования единого образовательного пространства и с учетом особых образовательных потребностей обучающихся с УО (ИН) в ОО выстраивается модель внеурочной деятельности с преобладанием педагогической поддержки обучающихся и работы по обеспечению их благополучия в пространстве школы.

Основными задачами организации внеурочной деятельности:

- ✚ поддержка всех видов деятельности обучающихся в достижении планируемых личностных результатов освоения программы общего образования, развитии их жизненной компетенции;

- ✚ развитие навыков общения и коммуникации с окружающими;

- ✚ формирование навыков организации своей жизнедеятельности с учетом правил безопасного образа жизни в доступных для обучающихся с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью, тяжелыми и множественными нарушениями развития пределах;

- ✚ расширение представлений об окружающем мире, повышение познавательной активности обучающихся с учетом возрастных и индивидуальных особенностей участников;

- ✚ развитие навыков совместной деятельности со взрослыми и сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективном труде;

- ✚ формирование культуры поведения.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности обучающихся с учетом намеченных задач внеурочной деятельности и воспитательного процесса. Все ее

формы представляются в деятельностных формулировках, что подчеркивает их практико-ориентированные характеристики.

При выборе направлений и отборе содержания обучения МАОУ «СОШ п. Тепличный» учитывает:

- ✚ особенности образовательной организации (условия функционирования, тип образовательной организации, особенности, в том числе нозологические характеристики контингента, кадровый состав);

- ✚ результаты диагностики уровня развития обучающихся, проблемы и трудности их учебной деятельности;

- ✚ возможность обеспечить условия для организации разнообразных внеурочных занятий и их содержательная связь с урочной деятельностью;

- ✚ особенности информационно-образовательной среды образовательной организации, национальные и культурные особенности региона, где находится образовательная организация.

Направления внеурочной деятельности и их содержательное наполнение:

1) **Спортивно-оздоровительная деятельность** направлена на физическое развитие школьника, формирование навыков соблюдения правил здорового безопасного образа жизни.

2) **Проектная деятельность** организуется в доступных для обучающихся пределах в процессе совместной деятельности по выполнению проектов, в том числе в сфере формирования бытовых навыков и навыков самообслуживания.

3) **Коммуникативная деятельность** направлена на совершенствование функциональной коммуникативной грамотности, культуры общения.

4) **Художественно-эстетическая** творческая деятельность организуется как система разнообразных творческих мастерских (художественное творчество, театрализованная деятельность).

5) **Информационная культура** предполагает учебные курсы в рамках внеурочной деятельности, которые формируют навыки использования компьютерных технологий в доступных для обучающихся с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью, тяжелыми и множественными нарушениями развития пределах.

6) **Реабилитационная (абилитационная) деятельность** направлена на преодоление ограничений жизнедеятельности обучающихся с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью, тяжелыми и множественными нарушениями развития.

Выбор форм организации внеурочной деятельности подчиняется следующим требованиям:

- ✚ целесообразность использования данной формы для решения поставленных задач конкретного направления;

- ✚ преобладание практико-ориентированных форм, обеспечивающих непосредственное участие обучающегося в практической деятельности;

- ✚ учет специфики коммуникативной деятельности, которая сопровождает то или иное направление внеучебной деятельности.

К участию во внеурочной деятельности могут привлекаться организации и учреждения дополнительного образования, культуры и спорта. В этом случае внеурочная деятельность может проходить не только в помещении образовательной организации, но и на территории другого учреждения (организации), участвующего во внеурочной деятельности.

При организации внеурочной деятельности непосредственно в образовательной организации в этой работе могут принимать участие все педагогические работники данной организации.

Внеурочная деятельность тесно связана с дополнительным образованием обучающихся в части создания условий для развития творческих интересов обучающихся, включения их в художественную, техническую, спортивную и другую деятельность. Объединение усилий внеурочной деятельности и дополнительного образования строится на использовании единых форм организации.

Координирующую роль в организации внеурочной деятельности выполняет, как правило, основной педагогический работник, ведущий класс, завуч, заместитель директора по учебно-воспитательной работе.

С целью обеспечения преемственности содержания образовательных программ при формировании плана внеурочной деятельности образовательной организации предусмотрена часть, рекомендуемая для всех обучающихся:

✚ *1 час в неделю – на информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» (понедельник, первый урок):*

➤ Внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» должны направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Основной формат внеурочных занятий «Разговоры о важном» – разговор и (или) беседа с обучающимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

Основные направления внеурочной деятельности

1) Спортивно-оздоровительная деятельность

Спортивный клуб "Фортуна"

Цель: формирование знаний обучающихся о здоровом образе жизни, развитие и стимуляция физической активности обучающихся, развитие двигательных способностей и мобильности, формирование негативного отношения к факторам, вредящим здоровью.

Форма организации: спортивный клуб

2) Проектная деятельность

"Я умею..."

Цель: формирование социально значимых бытовых навыков; воспитание стремления к самостоятельности в доступных для обучающихся пределах; усвоение правил совместной деятельности.

Форма организации: практикум по социально-бытовой адаптации.

3) Коммуникативная деятельность

Практикум РДДМ.

Цель РДДМ – совершенствование государственной политики в области воспитания подрастающего поколения; содействие формированию личности на основе присущей российскому обществу системы ценностей;

4) Художественно-эстетическая творческая деятельность.

Школьный театр. Студия.

Деятельность школьного театра заключается в духовно-нравственном общении, в оказании помощи учащимся в самовыражении и самопрезентации, участии в организации культурно-массовых мероприятий, в постановке и показе широкому зрителю учебных спектаклей, концертных программ, творческих мастерских по специальным дисциплинам, самостоятельных работ учащихся, а также педагогов как на своей стационарной площадке, так и на других площадках, в том числе на выездах и гастролях;

Выставка «Рукотворный мир».

Цель: расширение знаний учащихся об объектах рукотворного мира, формирование умений создавать предметы своими руками с использованием природного материала, развитие творческой активности, интереса, любознательности, воспитание трудолюбия и уважения к труду как к ценности.

5) Информационная культура

Практикум «Учи.ру».

Цель: повышение эффективности учебной деятельности и формирования положительной учебной мотивации на уроках.

Практикум «Азбука дорожного движения» формирует у обучающихся школы устойчивых знаний и навыков безопасного поведения на дорогах и улицах с помощью изучения правил дорожного движения;

6) Реабилитационная (абилитационная) деятельность

Практикум «Я – волонтер».

Целью волонтерского движения является безвозмездная помощь благополучателям, раскрытие потенциала молодежи, как активного субъекта общественных отношений, ее интеграция в процессы социального и духовно-нравственного развития общества, формирование навыков социально ответственного поведения;

Практикум «Здорово быть здоровым».

Цель данных занятий: формирование у обучающихся знаний и навыков здорового образа жизни, а также потребности беречь свое здоровье как индивидуальную и общественную ценность.

Содержание и виды деятельности обучающихся по всем направлениям плана адаптируется с учетом их особенностей и особых образовательных потребностей, реализуются в доступной для обучающихся с умеренной умственной отсталостью.

План внеурочной деятельности на 2024/25 учебный год

Направления внеурочной деятельности	Название рабочей программы	Формы организации внеурочной деятельности	Классы				
			3	6	7	8	9
<i>Внеурочная деятельность, направленная на духовно-нравственное воспитание</i>	«Разговор о важном»	Час общения	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34
<i>Спортивно- оздоровительная деятельность</i>	«Фортуна»	Спортивный клуб	0,5/17	1/34	1/34	1/34	1/34
<i>Проектная деятельность</i>	"Яумею..."	Практикум	0,5/17	0,5/17	0,5/17	0,5/17	0,5/17
<i>Коммуникативная деятельность</i>	РДДМ	Практикум				0,5/17	0,5/17
<i>Художественно- эстетическая</i>	Школьный театр	Студия	0,5/17	0,5/17	0,5/17		
	«Рукотворный мир»	Выставки творческих работ	0,5/17	0,5/17	0,5/17	0,25/8,5	0,25/8,5
<i>Информационная культура</i>	«Учи.ру»	Практикум	0,25/8,5	0,5/17	0,5/17	0,25/8,5	0,25/8,5
	«Азбука дорожного движения»	Практикум	0,25/8,5	0,25/8,5	0,25/8,5	0,25/8,5	0,25/8,5
<i>Реабилитационная (абилитационная) деятельность</i>	«Я - волонтер»	Практикум				0,5/17	0,5/17
	«Здорово быть здоровым»	Практикум	0,25/8,5	0,25/8,5	0,25/8,5	0,25/8,5	0,25/8,5
Мероприятия по плану воспитательной работы школы			0,25/8,5	0,5/17	0,5/17	0,5/17	0,5/17
Итого за неделю			4	5	5	5	5
Итого за год			136	170	170	170	170