

---

РАЗРАБОТАН И ПРИНЯТ  
решением педагогического совета  
МАОУ «СОШ п. Тепличный»

Протокол от 29.08.2024 г. № 1

УТВЕРЖДЕН

Приказом директора школы  
МАОУ «СОШ п. Тепличный»  
Зеленской Е.В.  
от 30.08.2024 г. № 83

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
**Муниципального автономного**  
**общеобразовательного учреждения**  
**«Средняя общеобразовательная школа п. Тепличный**  
**муниципального образования «Город Саратов»,**  
**реализующих АООП УО**  
**(вариант 1)**

**на 2024/25 учебный год**



п. Тепличный  
2024

Учебный план МАОУ «СОШ п. Тепличный» (далее - Учебный план), реализующего АООП УО (вариант 1), фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план МАОУ «СОШ п. Тепличный» на 2024/25 уч. г. сформирован в соответствии с нормативными документами:

✚ Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ст. 28);

✚ Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 года № 1599 «Об утверждении федерального государственного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;

✚ Приказ Министерства просвещения РФ от 24 ноября 2022 г. № 1026 "Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)";

✚ Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

✚ Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;

✚ Приказ Минпросвещения России от 21.09.2022 N 858 "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников" (Зарегистрировано в Минюсте России 01.11.2022 N 70799).

Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации.

Недельный учебный план представлен по этапам обучения.

1 этап I - IV класс.

2 этап - V - IX классы;

Учебная нагрузка рассчитывается исходя из 33 учебных недель в году в 1 классе и 34 учебных недель в году со 2 по 9 класс.

Срок обучения по АООП составляет 9 лет.

Общий объем учебной нагрузки составляет

- от 3039 до 3732 академических часов на I этапе обучения (I - IV класс),
- 5066 академических часов на II этапе обучения (V - IX класс).

На каждом этапе обучения в учебном плане представлены шесть (I - IV класс), семь (V - IX класс) предметных областей. Содержание всех учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, имеет ярко выраженную коррекционно-развивающую направленность. Кроме этого, с целью коррекции недостатков психического и физического развития обучающихся в структуру учебного плана входит и коррекционно-развивающая область.

Учебный план включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые изучаются в МАОУ «СОШ п. Тепличный», реализующее АООП, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

**Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования,** которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с умственной отсталостью:

- + формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;
- + формирование основ духовно-нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- + формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

Учебные предметы обязательной части в учебном плане представлены в полном объеме с соблюдением недельной часовой нагрузки по каждому предмету:

**Предметная область «Язык и речевая практика»** представлена предметами «Русский язык», «Чтение», «Речевая практика».

- + Русский язык изучается
  - ✓ в объеме 3 часов в неделю в 1-4 - х классах, изучение начинается с обучения грамоте;
  - ✓ в объеме 4 часов в неделю в 5-9 - х классах.
- + Чтение (Литературное чтение) изучается
  - ✓ в объеме 3 часов в неделю в 1-ом класс;
  - ✓ в объеме 4 часов в неделю в 5-9 - х классах.
- + Речевая практика изучается в объеме 2 часов в неделю в 1-4 - х классах.

**Предметная область «Математика»** представлена предметами «Математика» и «Информатика».

- + Математика изучается
  - ✓ в 1, 7-9 –х классах в объеме 3 часов в неделю;
  - ✓ во 2-6–х классах в объеме 4 часов в неделю.
- + Информатика изучается в 7-9–х классах в объеме 1 час в неделю.

**Предметная область «Естествознание»** представлена предметами «Мир природы и человека», «Природоведение», «Биология».

- + Мир природы и человека изучается в 1 классе в объеме 2 часа в неделю, во 2 классе в объеме 1 час в неделю, в 3 классе в объеме 1 час в неделю, в 4 классе в объеме 1 час в неделю;
- + Природоведение изучается в 5-6 - х классах в объеме 2 часа в неделю;
- + Биология изучается в 7- 9 - х классах в объеме 2 часа в неделю.

**Предметная область «Человек и общество»** представлена предметами «География», «Основы социальной жизни» «Мир истории», «».

- + География изучается в объеме 2 часов в 6 – 9 –х классах в неделю;
- + Основы социальной жизни в 5-9- х классах изучается в объёме 2 часов в неделю;
- + Мир истории изучается в объеме 1 часа 6 -ом классе в неделю;
- + История Отечества

**Предметная область «Искусство»** представлена предметами «Музыка» и «Изобразительное искусство».

- + Музыка изучается в объеме: 1 класс - 2 часа в неделю, во 2- 5 классах – 2 час в неделю.
- + Изобразительное искусство в 1-4 х классах изучается в объёме 1 часа в неделю, в 5-ом класса-2 часа в неделю.

**Предметная область «Физическая культура»** представлена предметом «Адаптивная физическая культура», который изучается в объеме 3 часов в неделю в 1-4 классах, по 2 часа – в 5-9 классах.

**Предметная область «Технология»** представлена предметом «Труд (технология)».

Предмет изучается в объёме: 1 класс - 2 часа в неделю, во 2 – 4 - х классах – по 1 часу в неделю, в 5-6 –х класса – по 6 часов в неделю; в 7-9- х классах - в объёме 2 часов в неделю.

Учебный план предусматривает возможность преподавания и изучения родного языка из числа

языков народов Российской Федерации.

Организация изучения родного языка из числа языков народов Российской Федерации и преподавания литературного чтения на родном языке осуществляется по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

**Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений**, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для обучающихся, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося.

Таким образом, часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает:

- + учебные занятия, обеспечивающие различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные;

- + увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;

- + введение учебных курсов, обеспечивающих удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с умственной отсталостью и необходимую коррекцию недостатков в психическом и (или) физическом развитии;

- + введение учебных курсов для факультативного изучения отдельных учебных предметов.

- «Занимательная математика». Содержание программы «Занимательная математика» направлено на воспитание интереса к предмету, развития наблюдательности, умения анализировать, догадываться, рассуждать, доказывать, самостоятельно работать, решать учебную задачу творчески, а также на развитие правильной математической речи, для сообщения полезных сведений из истории математики;

- «За страницами «Русского языка». Программа "За страницами «Русского языка" имеет научно-познавательное направление. Она позволяет показать учащимся, как увлекателен, разнообразен, неисчерпаем мир слов родного языка.

### Учебный план АООП УО (вариант 1) обучающихся I - IV классов

Предметные области	Класс	Классы/количество часов в неделю/год				Всего
		I	II	III	IV	
<b>Учебные предметы</b>						
<b>Обязательная часть</b>						
1. Язык и речевая практика	Русский язык	3/99	3/102	3/102	3/102	12/405
	Чтение	3/99	4/136	4/136	4/136	15/507
	Речевая практика	2/66	2/68	2/68	2/68	8/270
2. Математика	Математика	3/99	4/136	4/136	4/136	15/507
3. Естествознание	Мир природы и человека	2/66	1/34	1/34	1/34	5/168
4. Искусство	Музыка	2/66	1/34	1/34	1/34	5/168
	Рисование (изобразительное искусство)	1/33	1/34	1/34	1/34	4/135
5. Физическая культура	Адаптивная физическая культура	3/99	3/102	3/102	3/102	12/405
6. Технология	Труд (технология)	2/66	1/34	1/34	1/34	5/168
<b>Итого</b>		<b>21/693</b>	<b>20/680</b>	<b>20/680</b>	<b>20/680</b>	<b>81/2733</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений:</b>		-	3/102	3/102	3/102	9/306
«За страницами «Русского языка»			1/34	1/34	1/34	3/102
«Занимательная математика»			1/34	1/34	1/34	3/102
«Умелые ручки»			1/34	1/34	1/34	3/102
<b>Итого за неделю</b>		21/	23	23	23	<b>90</b>
<b>Итого за год</b>		693	782	782	782	<b>3039</b>
<b>Итого за I - IV классы</b>		<b>3039</b>				

### Учебный план АООП УО (вариант 1) обучающихся V - IX классов

Предметные области	Класс	Классы/количество часов в неделю/год					Всего
		Учебные предметы	V	VI	VII	VIII	
Обязательная часть							
1. Язык и речевая практика	Русский язык	4/136	4/136	4/136	4/136	4/136	20/680
	Чтение (Литературное чтение)	4/136	4/136	4/136	4/136	4/136	20/680
2. Математика	Математика	4/136	4/136	3/102	3/102	3/102	17/578
	Информатика	-	-	1/34	1/34	1/34	3/102
3. Естествознание	Природоведение	2/68	2/68	-	-	-	4/136
	Биология	-	-	2/68	2/68	2/68	6/204
4. Человек и общество	География	-	2/68	2/68	2/68	2/68	8/272
	Основы социальной жизни	2/68	2/68	2/68	2/68	2/68	10/680
	Мир истории	-	2/68	-	-	-	2/68
	История Отечества	-	-	2/68	2/68	2/68	6/204
5. Искусство	Музыка	1/34	-	-	-	-	1/34
	Рисование (изобразительное искусство)	2/68	-	-	-	-	2/68
6. Физическая культура	Адаптивная физическая культура	2/68	2/68	2/68	2/68	2/68	10/680
7. Технология	Труд (технология)	6/204	6/204	7/238	7/238	7/238	33/1122
Итого		27/918	28/952	29/986	29/986	29/986	142/4828
Часть, формируемая участниками образовательных отношений:		2/68	2/68	1/34	1/34	1/34	7/238
«За страницами «Русского языка»		1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	5/136
«Занимательная математика»		1/34	1/34				2/68
<b>Итого за неделю</b>		29	30	30	30	30	149/5066
<b>Итого за год</b>		986	1020	1020	1020	1020	<b>5066</b>

Неотъемлемой составляющей учебного плана является внеурочная деятельность, включающая коррекционно-развивающую область и другие направления внеурочной деятельности.

**Содержание коррекционно-развивающей области учебного плана** представлено обязательными коррекционными курсами (коррекционно-развивающими занятиями).

Выбор коррекционных индивидуальных и групповых занятий, их количественное соотношение осуществляется МАОУ «СОШ п. Тепличный» самостоятельно, исходя из психофизических особенностей обучающихся с умственной отсталостью на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии. Время, отведенное на реализацию коррекционно-развивающей области, не учитывается при определении максимально допустимой учебной нагрузки, но учитывается при определении объемов финансирования.

Кроме этого, с целью коррекции недостатков психического и физического развития обучающихся в структуру учебного плана входит и коррекционно-развивающая область. Содержание коррекционно-развивающей области учебного плана представлено коррекционными курсами: «Ритмика», «Логопедические занятия», «Психокоррекционные занятия».

Всего на коррекционно-развивающую область отводится не менее 5 часов в неделю из часов внеурочной деятельности (пункт 3.4.16 санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления обучающихся и молодежи", утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 N 28 (зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 18 декабря 2020 г, регистрационный N 61573), действующим до 1 января 2027 г..

**Коррекционные курсы проводятся в объеме:**

➤ **«Ритмика» (5-9 кл.) – по 1 часу в неделю.**

Основные задачи реализации содержания:

- ✚ развитие умения слушать музыку, выполнять под музыку различные движения, в том числе и танцевальные, с речевым сопровождением или пением;
- ✚ развитие координации движений, чувства ритма, темпа, коррекция общей и речевой моторики, пространственной ориентировки;
- ✚ привитие навыков участия в коллективной творческой деятельности.

➤ **«Логопедические занятия» (5-9 кл.) – по 1 часу в неделю.**

Основные задачи реализации содержания:

- ✚ формирование и развитие различных видов устной речи (разговорно-диалогической, описательно-повествовательной) на основе обогащения знаний об окружающей действительности;
- ✚ обогащение и развитие словаря, уточнение значения слова, развитие лексической системности, формирование семантических полей;
- ✚ развитие и совершенствование грамматического строя речи;
- ✚ развитие связной речи;
- ✚ коррекция недостатков письменной речи (чтения и письма).

➤ **«Психокоррекционные занятия» (5-9 кл.) – по 2 часа в неделю.**

Основные задачи реализации содержания:

- ✚ формирование учебной мотивации, стимуляция сенсорно-перцептивных, мнемических и интеллектуальных процессов;
- ✚ гармонизация психоэмоционального состояния, формирование позитивного отношения к своему «Я», повышение уверенности в себе, развитие самостоятельности, формирование навыков самоконтроля;
- ✚ развитие способности к эмпатии, сопереживанию;
- ✚ формирование продуктивных видов взаимоотношений с окружающими (в семье, классе), повышение социального статуса ребенка в коллективе, формирование и развитие навыков социального поведения.

➤ **«Сенсорные занятия» (5-9 кл.) – по 2 часа в неделю.**

Сенсорные занятия способствуют решению следующих задач:

- ✚ обогащению чувственного опыта через целенаправленное систематическое воздействие на различные анализаторы;
- ✚ развитию зрительного, слухового, тактильного, кинестетического восприятия, а также восприятие запаха и вкуса, формирование навыков общения, предметно- практической и познавательной деятельности, которое реализуется в следующих разделах: «Зрительное восприятие», «Слуховое восприятие», «Кинестетическое восприятие», «Восприятие запаха», «Восприятие вкуса».

**Коррекционно-развивающая область учебного плана обучающихся I - IX классов**

Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика):	6/204	6/204	6/204	6/204	6/204	30/1020
Логопедические занятия	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	5/170
Ритмика	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	5/170
Психокоррекционные занятия	2/68	2/68	2/68	2/68	2/68	10/340
Сенсорное развитие	2/68	2/68	2/68	2/68	2/68	10/340

**Формы промежуточной аттестации.**

Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется в соответствии с положением «О форме, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости, проведения промежуточной итоговой аттестации обучающихся МАОУ «СОШ п. Тепличный».

Освоение адаптированной основной общеобразовательной программы сопровождается текущей оценкой знаний ежедневно, за учебные четверти и промежуточной аттестацией обучающихся 2-9 классов по итогам года.

Формы промежуточной аттестации по классам представлены в таблице:

**Оценочные процедуры для обучающихся с легкой умственной  
отсталостью (интеллектуальными нарушениями) 2-9 классы (1 вариант)  
на 2024-2025 учебный год**

Учебные дисциплины	Формы промежуточной аттестации					
	2-4	5	6	7	8	9
Классы	2-4	5	6	7	8	9
Русский язык	Контрольный диктант	Контрольный диктант	Контрольный диктант	Контрольный диктант	Контрольный диктант	Контрольный диктант
Чтение (Литературное чтение)	Проверка навыка чтения и пересказ	Проверка навыка чтения и пересказ	Проверка навыка чтения и пересказ	Проверка навыка чтения и пересказ	Проверка навыка чтения и пересказ	Проверка навыка чтения и пересказ
Математика	Тест	Контрольная работа				
Мир природы						
История		Проверочная работа				
Биология		Тест	Тест	Тест	Тест	Тест
География		Тест	Тест	Тест	Тест	Тест
Адаптивная физическая культура	Сдача учебных нормативов	Сдача учебных нормативов	Сдача учебных нормативов	Сдача учебных нормативов	Сдача учебных нормативов	Сдача учебных нормативов
Труд (технология)		Контрольная работа (теория, практика)				
Труд (технология)	Итоговая работа					
Основы социальной жизни		Тесты (практическая работа)				

Выпускники 9 класса сдают 2 испытания:

-  метапредметный тест – предполагает комплексную оценку предметных результатов усвоения обучающимися русского языка, чтения (литературного чтения), математики и основ социальной жизни;
-  собеседование по технологии с защитой творческой работы (реферата).

Тесты (задания) письменных испытаний для выпускников 9 класса для проведения итоговой аттестации разрабатываются педагогами ОО самостоятельно.

По окончании итоговой аттестации обучающиеся получают документ установленного образца – свидетельство об обучении.