

Утверждаю
Директор МАОУ «СОШ п. Тепличный»

Зеленская Е.В.
Приказ от 30.08.2024 г. № 73

**Аналитический отчет
по итогам проведения
аккредитационного мониторинга
Муниципального автономного
общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа п. Тепличный
муниципального образования «Город Саратов»**

Настоящий Аналитический отчет подготовлен по итогам проведения аккредитационного мониторинга в МАОУ «СОШ п. Тепличный» по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования в соответствии

- с приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки, Министерства просвещения Российской Федерации, Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 24.04.2023 № 660/306/448 «Об осуществлении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки, Министерством просвещения Российской Федерации и Министерством науки и высшего образования Российской Федерации аккредитационного мониторинга системы образования» (далее – приказ №№ 660/306/448),

- с письмом министерства образования Саратовской области от 27.07.2023 года № 01-26/4817 «Об осуществлении аккредитационного мониторинга»

и на основе данных Аналитического отчета по итогам проведения аккредитационного мониторинга системы образования основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки.

Сбор данных по показателям аккредитационного мониторинга осуществлялся в информационной системе Рособнадзора в период с 06.11.2023 по 19.11.2023.

В аккредитационном мониторинге приняли участие образовательные программы всех уровней общего образования (начального общего, основного общего и среднего общего образования), реализуемые в МАОУ «СОШ п. Тепличный».

Подготовка к аккредитационному мониторингу

В целях подготовки к аккредитационному мониторингу в МАОУ «СОШ п. Тепличный» издан приказ от 4 сентября 2023 года № 105 «О назначении ответственного за осуществление аккредитационного мониторинга». Приказом определено лицо, ответственное за осуществление аккредитационного мониторинга, за внесение данных в информационную систему, достоверность, полноту и своевременность предоставляемых данных, своевременное размещение на официальном сайте школы соответствующих материалов в разделе «Аккредитационный мониторинг системы образования».

Для подготовки к участию в аккредитационном мониторинге были заполнены чек-листы, в которых собрана вся необходимая информация для внесения в модуль сбора данных.

Информация для аккредитационного мониторинга предоставлялась по показателям аккредитационного мониторинга системы образования по основным общеобразовательным программам:

- по программам начального общего образования предоставлялась информация по 4 показателям,
- по программам основного общего образования – по 6 показателям,
- по программам среднего общего образования – по 6 показателям.

Максимальное значение суммарного количества баллов показателей аккредитационного мониторинга системы образования – образовательным программам начального общего образования составляет 35. Для успешного прохождения аккредитационного мониторинга необходимо достичь минимального значения итогового балла, которое составляет 30 баллов.

Максимальное значение суммарного количества баллов показателей аккредитационного мониторинга системы образования – образовательным программам основного общего образования составляет 50. Минимальное значение итогового балла должно составлять 40 баллов.

Максимальное значение суммарного количества баллов показателей аккредитационного мониторинга системы образования – образовательным программам среднего общего образования составляет 40. Минимальное значение итогового балла должно составлять 40 баллов.

Результаты аккредитационного мониторинга

29 июля 2024 года на официальном сайте Министерства просвещения Российской Федерации был опубликован Аналитический отчет по итогам проведения аккредитационного мониторинга системы образования по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования

(<https://docs.edu.gov.ru/document/b3634f0b9220e08ed8a2486c4511bbfc/>).

По результатам анализа данного аналитического отчета по реализуемым в МАОУ «СОШ п. Тепличный» образовательным программам общего образования можно сделать следующие выводы.

Анализ результатов показывает, что все три образовательные программы достигли максимального значения суммарного количества баллов показателей.

| Уровень | П.1 | П.2 | П.3 | П.4 | П.5 | П.6 | Сумма |
|---------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-------|
| НОО | 5 | 10 | 10 | 10 | | | 35 |
| ООО | 5 | 10 | 5 | 10 | 10 | 10 | 50 |
| СОО | 5 | 0 | 5 | 10 | 10 | 10 | 40 |

Показатель АП1 – наличие электронно-информационной образовательной среды.

В МАОУ «СОШ п. Тепличный» имеется личный кабинет в федеральной государственной информационной системе «Моя школа». В школе разработан локальный акт – Положение об информационно-образовательной среде (ИОС) -, определяющий структуру ИОС, регламентирующий права и обязанности пользователей ИОС.

Официальный сайт школы обеспечивает доступ к цифровой (электронной) библиотеке и/или иным электронным образовательным ресурсам, к электронной системе учета обучающихся, учета и хранения их образовательных результатов электронный журнал, к учебному плану, рабочим программам учебных предметов, учебных курсов (в том числе внеурочной деятельности) всех уровней общего образования.

Доступ к сети Интернет в школе обеспечивается в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2010 г. № 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию».

Школа применяет меры по защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию. Основной формой реализации мер является выбор и использование средств контентной фильтрации и принятие школой правил и регламентов использования сети Интернет.

При использовании сети Интернет в школе обучающимся предоставляется доступ только к тем ресурсам, содержание которых не противоречит законодательству Российской Федерации и которые имеют прямое отношение к образовательному процессу.

Показатель АП2 – участие обучающихся в оценочных процедурах, проведенных в рамках мониторинга системы образования.

100% обучающихся 4-х, 5-8-х, 10-х классов ежегодно принимают участие в оценочных процедурах в рамках мониторинга системы образования (ВПР).

Показатель АП3 - доля педагогических работников, имеющих первую или высшую квалификационные категории, ученое звание и (или) ученую степень и (или) лиц, приравненных к ним, в общей численности педагогических работников, участвующих в реализации основной образовательной программы.

- Количество педагогических работников, участвующих в реализации образовательной программы начального общего образования – 13.

- Количество педагогических работников, имеющих первую или высшую квалификационные категории по должности «Учитель», участвующих в реализации учебного плана основной образовательной программы начального общего образования – 6, что составляет 46 % от общего количества педагогов.

- Количество педагогических работников, участвующих в реализации образовательной программы основного общего образования – 13.
- Количество педагогических работников, имеющих первую или высшую квалификационные категории по должности «Учитель», участвующих в реализации учебного плана основной образовательной программы начального общего образования – 6, что составляет 46% от общего количества педагогов.
 - Количество педагогических работников, участвующих в реализации образовательной программы среднего общего образования – 12
 - Количество педагогических работников, имеющих первую или высшую квалификационные категории по должности «Учитель», участвующих в реализации учебного плана основной образовательной программы начального общего образования – 2, что составляет 42 % от общего количества педагогов.

Показатель АП4 - доля педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации по профилю педагогической деятельности за последние 3 года, в общем числе педагогических работников, участвующих в реализации основной образовательной программы.

Количество педагогических работников, прошедших повышение квалификации по профилю педагогической деятельности за последние 3 года, участвующих в реализации учебного плана основной образовательной программы начального общего образования – 13, что составляет 100% от общего количества педагогов.

Количество педагогических работников, прошедших повышение квалификации по профилю педагогической деятельности за последние 3 года, участвующих в реализации учебного плана основной образовательной программы основного общего образования – 13, что составляет 100% от общего количества педагогов.

Количество педагогических работников, прошедших повышение квалификации по профилю педагогической деятельности за последние 3 года, участвующих в реализации учебного плана основной образовательной программы среднего общего образования – 12, что составляет 100% от общего количества педагогов.

Показатель АП5 - доля выпускников, не набравших минимальное количество баллов по обязательным учебным предметам при прохождении итоговой аттестации по основным образовательным программам основного (среднего) общего образования, от общего количества выпускников, проходивших государственную итоговую аттестацию по основным образовательным программам основного (среднего) общего образования от общего количества выпускников.

Количество выпускников, не набравших минимальное количество баллов по обязательным учебным предметам при прохождении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования – 0

Показатель АП6 – доля выпускников, получивших допуск к государственной итоговой аттестации, (без учета повторного прохождения итогового собеседования по русскому языку/написания итогового сочинения (изложения) и (или) ликвидации академической задолженности), от общего количества выпускников.

Общее количество выпускников, освоивших образовательную программу основного общего образования – 7.

Количество выпускников, получивших допуск к государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования (без учета повторного прохождения итогового собеседования по русскому языку и (или) ликвидации академической задолженности) – 7.

Общее количество выпускников, освоивших образовательную программу среднего общего образования – 4.

Количество выпускников, получивших допуск к государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования (без учета повторного

прохождения итогового собеседования по русскому языку и (или) ликвидации академической задолженности) – 4

Вывод

В МАОУ «СОШ п. Тепличный» выполнены все аккредитационные показатели по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Анализ результатов аккредитационного мониторинга по каждому показателю показал, что наиболее трудновыполнимыми показателями являются кадровые показатели.

Рекомендации по сохранению уровня аккредитационных показателей для участия в аккредитационном мониторинге системы образования

1. Обеспечение прохождения повышения квалификации всеми педагогическими работниками МАОУ «СОШ п. Тепличный» в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

2. Постоянный контроль за организацией аттестации педагогов в соответствии с планом-графиком прохождения аттестации педагогических и руководящих работников. Индивидуальное консультирование вновь трудоустроенных педагогов и педагогов с приближающимся сроком окончания действия квалификационной категории по вопросам аттестации педагогических работников.

3. Постоянный контроль за выполнением комплекса мероприятий по обеспечению качественной подготовки обучающихся к ОГЭ и ЕГЭ.

В рамках решения выявленных дефицитов необходимо:

1. Заместителю директора по УВР Деденевой Марине Евгеньевне.:

1.1. Разработать Дорожную карту (план мероприятий) по достижению показателей аккредитационного мониторинга.

1.2. Провести индивидуальные консультации с вновь трудоустроенными педагогами и педагогами, с приближающимся сроком окончания действия квалификационной категории, по вопросам аттестации педагогических работников.

1.3. Провести разъяснительную работу с педагогами о необходимости повышения уровня профессионального мастерства.

1.4. Усилить контроль за выполнением ч. 1 ст. 48 ФЗ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», согласно которой специалисты в сфере педагогической деятельности обязаны систематически повышать свой профессиональный уровень.

1.5. Обеспечить постоянный контроль за организацией работы школы по выполнению показателей аккредитационного мониторинга по профилю педагогической деятельности.