

ТОЧКА РОСТА



ФЕДЕРАЛЬНАЯ СЕТЬ ЦЕНТРОВ
ОБРАЗОВАНИЯ ЦИФРОВОГО
И ГУМАНИТАРНОГО ПРОФИЛЕЙ



КВАНТОРИУМ

Что такое проект?



**ДВОРЕЦ
МОЛОДЁЖИ**



**Фонд новых форм
развития образования**
PLUS ULTRA | ДАЛЬШЕ ПРЕДЕЛА



Мыслительная педагогика



ПРОЕКТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ЭТО НЕ:

Написание реферата на заданную тему или подготовка выступления на конференции

Проведение лабораторных опытов

Работа по заданному алгоритму

О КАКИХ ПРОЕКТАХ МЫ ГОВОРИМ

Проекты полного жизненного цикла – от замысла до продукта

Кейс не Проект

Проект

Результат проекта - внесение изменения в реальность

Проект имеет сроки (т.к ситуация меняется)

Ограничен ресурсами (проектное решение должно это учитывать или расширять)

Исследование

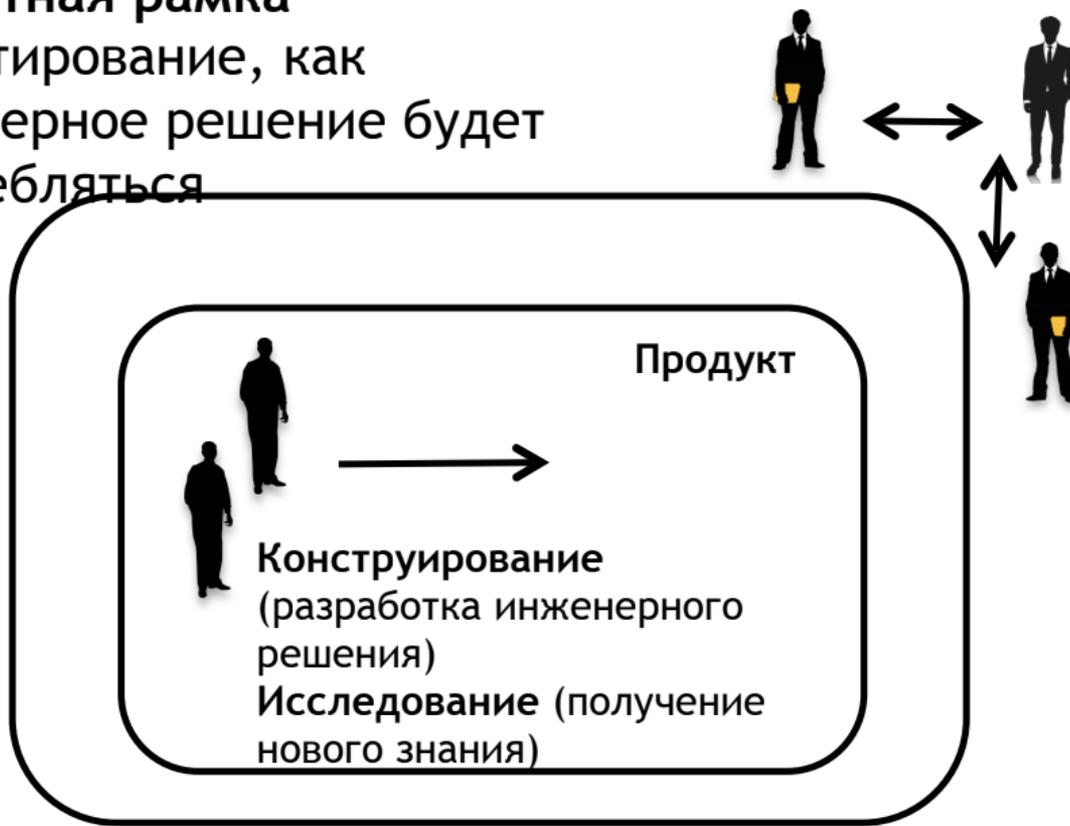
Новое знание

Результат от времени не зависит - он всегда истинен. Но для проекта это нужно срочно.

Проект - верхний слой исследования и может по времени его ограничивать.

Продукт и проект

Проектная рамка -
проектирование, как
инженерное решение будет
употребляться



6 признаков качественного образовательного проекта

- ✚ Проект всегда строится от проблемы
- ✚ Проект должен иметь конкретный продуктовый результат
- ✚ Командная форма работы
- ✚ Проект должен идти строго по ЖЦ
- ✚ Форма профориентации
- ✚ Проект встроен во внешний мир (эксперты)



Вызовы перед системой образования

- **Отрыв от реальной деятельности.** Большинство школьников не видит применения школьным знаниям, не видит мотивации учиться. Школьники не имеют возможности простроить собственную траекторию от школы до инновационных рабочих мест.
- **Снижение эффективности фронтальной/лекционной работы.** В новых условиях, с появлением интернета, педагог должен заниматься не пересказом знаний, а совместной деятельностью с учеником, однако в системе нет инструментов поддержки актуальных методик работы.
- **Дополнительное образование выполняет рекреационную функцию,** школьники не остаются в системе ДО продолжительное время и не приобретают системного опыта.
- Лучшие практики **медленно распространяются** в образовательной среде. Нет эффективных каналов внедрения инноваций в систему образования.
- **«Утечка мозгов»:** талантливые школьники не видят возможностей для себя сначала в регионе, а зачастую и в стране в целом. В результате эффективное развитие талантов приводит к их потере.

Классические комментарии



- Чтобы породить проект как вы говорите нужны знания, которых нет в 10 классе, да и у студентов их нет!
- О, современным детям это не надо, какие проекты...
- Проектной деятельности учат те, кто свои проекты никогда не делал! Глупость.
- И что с этим проектом дальше?
- А какому такому работодателю нужно, чтобы человек умел проекты хорошо делать?
- Какой мне делать проект, если я учитель математики?

ТОЧКА



РОСТА

ФЕДЕРАЛЬНАЯ СЕТЬ ЦЕНТРОВ
ОБРАЗОВАНИЯ ЦИФРОВОГО
И ГУМАНИТАРНОГО ПРОФИЛЕЙ



КВАНТОРИУМ

Выбор темы проекта



**ДВОРЕЦ
МОЛОДЁЖИ**

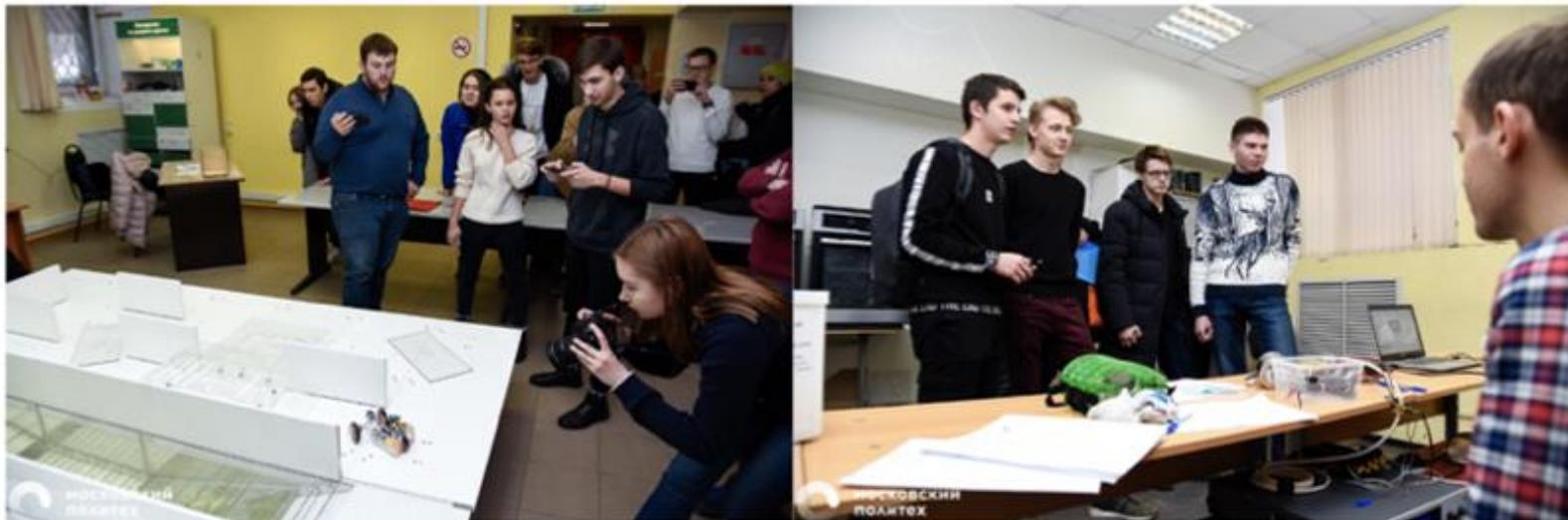


**Фонд новых форм
развития образования**
PLUS ULTRA | ДАЛЬШЕ ПРЕДЕЛА

1. От заказчика



2. От инициативы студентов



3. Из анализа ситуации в регионе



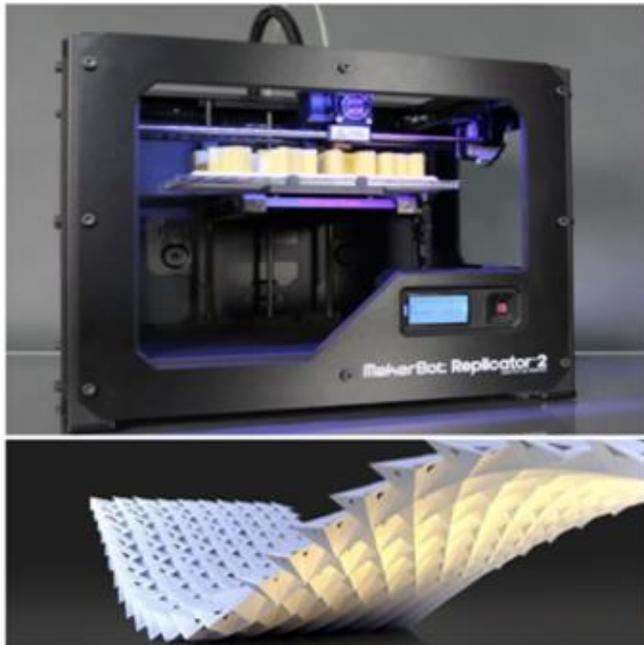
4. От технологических трендов



5. Из анализа государственных или крупных частных инициатив



6. Из анализа проблем отрасли



7. Из возможностей имеющегося технического оснащения или профессионализма преподавателя



8. Из задач инженерных соревнований



Итак. Откуда берутся темы проектов:

- 1. От заказчика**
- 2. От инициативы студентов**
- 3. Из анализа ситуации в регионе**
- 4. От технологических трендов**
- 5. Из анализа государственных или крупных частных инициатив**
- 6. Из анализа проблем отрасли**
- 7. Из возможностей имеющегося технического оснащения или профессионализма преподавателя**
- 8. Из задач инженерных соревнований**

ТОЧКА РОСТА



ФЕДЕРАЛЬНАЯ СЕТЬ ЦЕНТРОВ
ОБРАЗОВАНИЯ ЦИФРОВОГО
И ГУМАНИТАРНОГО ПРОФИЛЕЙ



КВАНТОРИУМ

Анализ направления



**ДВОРЕЦ
МОЛОДЁЖИ**



**Фонд новых форм
развития образования**
PLUS ULTRA | ДАЛЬШЕ ПРЕДЕЛА

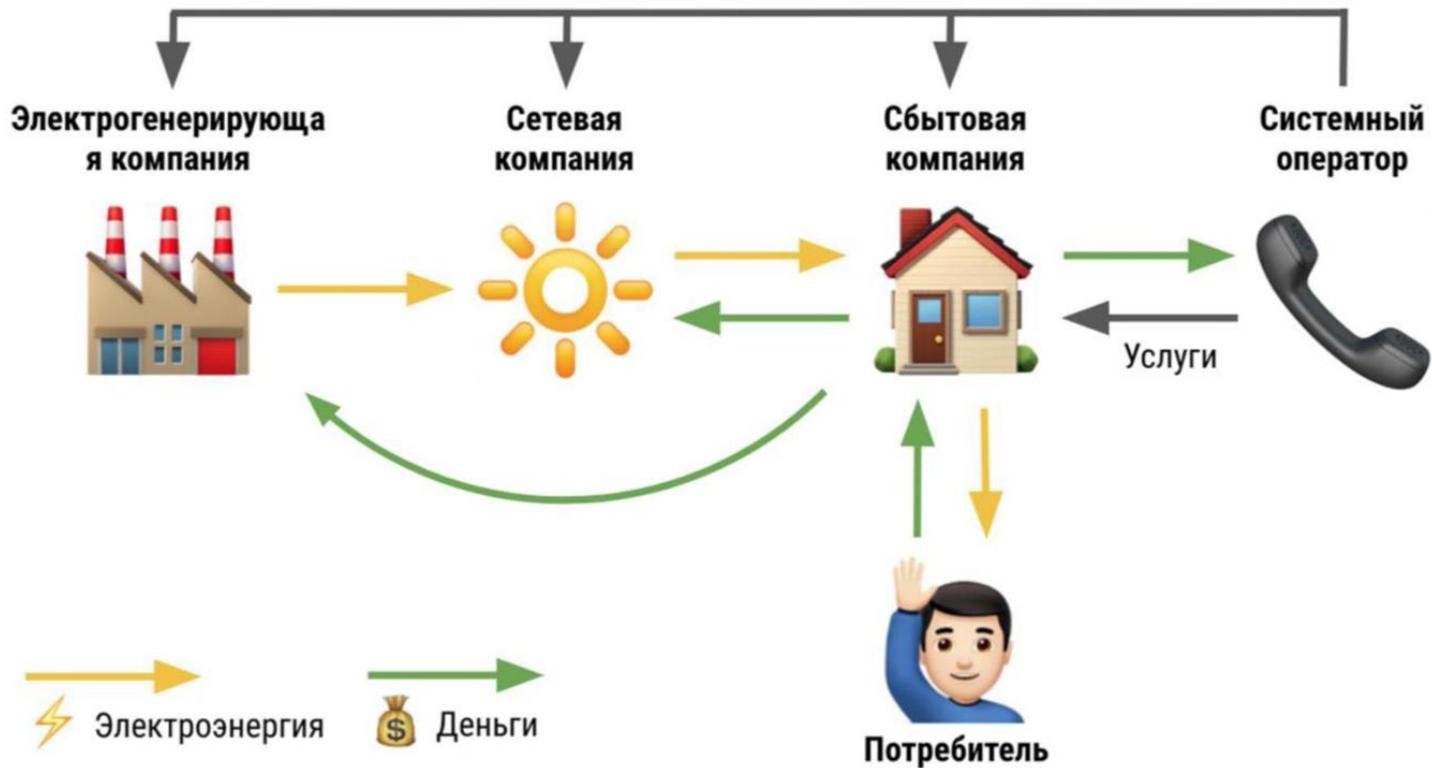
Зачем анализ ситуации? Почему нельзя сразу начать делать проект?



Ремесленник vs. Творец/
Предприниматель

1. Личное самоопределение
2. Общий кругозор и понимание задач перед отраслью
3. Постановка требований на проект





Задание

Составить схему направления исходя из выданных материалов.
Определить проблемные области.