

ЧЕК-ЛИСТ истории УСПЕХА при работе С ПАРТНЕРАМИ

1. Учимся гибким компетенциям и управлению проектами. Осваиваем методику вытягивающего обучения. Осваиваем методику проектного обучения.
 - *Учимся проводить уроки в проекте.*
2. Учим наставника быть наставником и организовывать работу групп так, чтоб дети не видели его работу и управление. Определяем понятие заказчик, эксперт, наставник, мастер, лидер, учитель.
 - *Наставник общается с детьми, делится опытом, но не знаниями. Не исправляет ошибки и не оберегает от неудач, сам создаёт историю успеха и неудач. (Упрощенно - во время работы детей пьет чай).*
3. Выбираем лидеров и мастеров (это ученики), учим их управлять группой и быть профессионалами в технологиях. Определяем для них понятия.
 - *Это инициативные ребята, им можно брать любое оборудование и творить. Этим ребятам даём все, что нужно по их потребностям (организуем инфраструктуру) и не мешаем творить.*
4. Учим работать в группах.
 - *Играем с детьми в игры, тренинги, кейсы... Проводим интенсивы и экскурсии. Мотивируем творческую работу детей.*
5. Учим технологиям проектной работы:
 - *тайминги, скрам и канбан, проблемы, цели, исследования, жизненный цикл...технологии сопровождения и управления, документооборот...*
6. Учим представлению продуктового результата, работе с документами, рефлексии и анализу, и т.д.
 - *Основные ошибки: представление результата работы - это не презентация; рефлексия - это не анализ проделанной работы; презентация - это не документ для отчетности....*
7. Учимся вместе с учениками работать на интенсивах, хакатонах, в апробациях, в лабораторных и/или реальных условиях организации работы, с экспертами и заказчиками, с жёстким таймингом и требованиями по проектным этапам...
 - *ВСЕ по-настоящему, все как у взрослых.*
8. Ищем супер-наставников и экспертов, чтобы ВАШИ дети могли спросить и проверить свои навыки и идеи.
 - *Не нужно требовать с эксперта куда и как идти, формулируйте вопрос так, чтоб эксперт мог сказать «да» или «нет», «хорошо» или «плохо»...*
9. Учимся вместе с учениками представлять результат, защищать команду и идеи, ПИАРИТЬ результат, команду и работу. Также учимся основам бизнеса и маркетинга, продвижения на рынке и т.д...
 - *Очень обидно, когда все замечательно, все работает, а результат не представлен хорошо, и заказчик выбирает не ВАС, а заведомо плохой проект, но представленный великолепно...*
10. Ваши дети справились с реальными проектами на апробации и хакатоне, заказчик отмечает их и относится, как к взрослым, т.к. они представили идеи и что-то, что очень заинтересовало экспертов и заказчика.
 - *ВОТ он ваш УСПЕХ, вот он успех ВАШИХ учащихся, если вы еще освоите представление промышленной документации, в форме нужной заказчику, то Ваш уровень еще повысится...*

Ваши дети интересны заказчику, и он готов давать свое оборудование и приглашать к участию в реальных проектах...

Обратная сторона медали,

или для тех, кто жаждет известности и заслуженного уважения за успехи....

1. Заказчик приходит не потому, что вы такой хороший, а к вашим детям, потому что они стали ему интересны.
2. Для детей вы пьете чай, помогаете но не по делу или просто хороший собеседник, вы их ничему не научите... И поймут, что вы им дали они лет через 20, да и то не все..
3. Супер учителем вы не будите и для коллектива, т.к. они не будут понимать за что Вам платят деньги....
4. Ваши дети интересны заказчику, и он готов давать ИМ свое оборудование и приглашать ИХ для участия в реальных проектах...
Обратите внимание: не ВАС, Вы ни при чем!!! ДЕТЕЙ!
5. **Парадокс:** ученикам не интересно выигрывать, им интересно учиться и постигать новое. Не требуйте от них побед в олимпиадах и конкурсах, им это уже не интересно, они уже получили то, о чем мечтают многие студенты вузов. Заказчик уже воспринимает их специалистами....
6. Проблема с родителями тоже гарантирована: что ж Вы за учитель такой, что ничего не объясняете, за что Вы получаете деньги и зачем Вы вообще нужны...
7. Как вы понимаете, зарплату за такую работу платить большую не будут, ведь ее никто не видит, А ЕСЛИ увидят, перестанет все работать вообще...т.к. вы уже НЕ НАСТАВНИК тогда...

И ведь они все абсолютно правы, все именно так и выглядит, кроме того, что время для ребят сжимается в десятки и даже сотни раз.

И ЭТОГО НЕ МОЖЕТ БЫТЬ, ТАК КАК НЕ МОЖЕТ БЫТЬ НИКОГДА!!!!

Если ВЫ думаете, что это сказки...

Это просто работа, возможно хорошая работа. И учителей, и наставников таких действительно много. Ничего нового в чек листе нет.

Просто поверьте в своих детей – эти сельские ребята на равных выступают с городскими и часто выигрывают, даже когда Вам кажется, что они проиграли!

Приезжайте, мы покажем Вам таких детей, которые 2 сентября 2019 года ещё ничего не умели.