

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА П. ТЕПЛИЧНЫЙ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «ГОРОД САРАТОВ»**

ПРИНЯТА
педагогическим советом
МАОУ «СОШ п. Тепличный»
Протокол № 1 от 29.08.2025 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МАОУ
«СОШ п. Тепличный»

/Е.В. Зеленская/
Приказ № 3 от 01.09.2025

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
«3D МОДЕЛИРОВАНИЕ И ПРОТОТИПИРОВАНИЕ»**

Направленность: техническая

Возраст обучающихся: 11-17 лет

Срок реализации: 72 часа (36 недель)

Разработчик:

Шатков Алексей Александрович,
педагог дополнительного образования.

РАЗДЕЛ 1. КОМПЛЕКС ОСНОВНЫХ ХАРАКТЕРИСТИК

1.1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «3D моделирование и прототипирование» (далее – Программа) создана с учётом социального заказа общества и требований к оформлению образовательных программ дополнительного образования детей в учреждениях дополнительного образования для предоставления образовательных услуг обучающимся в возрасте 10 до 14 лет.

Программа разработана в соответствии со следующими нормативными документами:

- ✓ Федеральный Закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273 «Об образовании в Российской Федерации» (ст. 2, ст. 15, ст.16, ст.17, ст.75, ст. 79) (далее – ФЗ № 273);
- ✓ Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденный Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27 июля 2022 года N 629;
- ✓ Концепцией развития дополнительного образования детей в Российской Федерации до 2030 года (от 31 марта 2022 г. N 678-р);
- ✓ Постановление главного государственного санитарного врача Российской Федерации № 28 от 28.09.2020 года «Об утверждении санитарных правил 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

Направленность (профиль) программы:

Программа имеет **техническую направленность**. Программа направлена на развитие объемно-пространственного мышления, формирование и воплощение творческой идеи с последующим погружением в мир аддитивных технологий.

Дополнительность программы:

Программа 3D-моделирования и прототипирования разработана для погружения школьников в мир аддитивных технологий. Программа включает в себя изучение основ 3D-моделирования и 3D- печати (через изучение строения и принципов работы 3D принтера).

Актуальность программы:

Актуальность Программы обусловлена практически повсеместным использованием 3D-технологий в различных отраслях и сферах деятельности, знание которых становится все более необходимым для полноценного развития личности. 3D моделирование позволяет человеку увидеть объекты в том виде, какими они являются в действительности. Это значит, что 3D-

технологии дают возможность сэкономить огромное количество средств и времени, поскольку для презентации, например, больших проектов, необходимо приложить огромные усилия, но 3D моделирование позволяет существенно их сократить.

Отличительные особенности

Отличительной особенностью данной программы является ее направленность на выработку у детей навыков командного решения поставленных и возникающих задач, создания правильной мотивации к достижению целей. Также важной отличительной особенностью Программы является структура изложения занятий, подразумевающая собой деление на компетенции и навыки.

Инновационность программы заключается в принципах построения учебного материала, направленных на формирование общей концепции развития у учащихся объемно-пространственного творческого мышления, освоения навыка перехода от изображения идеи на бумаге к воплощению идеи в объеме при помощи редактора трехмерной графики и после воссоздания модели на 3D принтере. Обучающиеся постигают физику процессов происходящих в 3D принтере во время его работы, включая прогрев экструдера, работа двигателя, перемещение экструдера по 3 осям.

Адресат программы:

Программа рассчитана для обучающихся 11-17 лет любого пола, желающих овладеть навыками 3D-моделирования, а также раскрыть свои творческие способности.

Это творческий ребенок, любящий моделировать и конструировать, желающий впоследствии выбрать профессию архитектора, инженера, конструктора, дизайнера, мультипликатора и другие. Необходимость предварительной подготовки не предусматривается, но важна общая направленная мотивация на овладение предметом. Планируемый охват учащихся в группах составляет 8-10 человек.

Объем и срок освоения программы:

Срок освоения Программы: содержание Программы рассчитано на 1 год обучения. Общее количество учебных часов- 72 часа.

Формы обучения - очная, групповая

Особенность организации образовательного процесса

Состав группы – постоянный, количество обучающихся – 8-10 человек. Группа состоит из учащихся различных возрастов от 11 до 17 лет и разного пола, состав учащихся *постоянный*. Учащиеся принимаются на добровольной основе на основании заявления родителей. Группы формируются с учетом индивидуальных особенностей детей.

Форма проведения занятий – индивидуально-групповая.

Виды занятий, реализуемых в рамках данной образовательной программы: практическое занятие, теоретическое занятие, лекция самостоятельная работа, опрос, тестирование.

Уровень реализуемой программы – базовый.

Режим занятий:

Продолжительность занятия – два академических часа: 40 минут – занятие, 10 минут – перерыв; 40 минут – занятие, 10 минут – перерыв.

2 занятия в неделю.

1.2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ

Цель программы - сформировать у учащихся устойчивый интерес к изучению 3D-моделирования и прототипирования и развить личность ребенка, способного к творческому самовыражению через овладение базовых инженерных навыков в области 3D-моделирования.

Основные задачи программы:

образовательные:

- ✓ научить основам трехмерного моделирования;
- ✓ эксплуатировать электрооборудование с соблюдением норм техники безопасности и правил эксплуатации;
- ✓ научить основам эксплуатации 3D-принтеров и соответствующего программного обеспечения;
- ✓ научить создавать и вести проекты от идеи до готового продукта;
- ✓ обучить создавать трехмерные модели с помощью программы «Компас 3D» и адаптировать их для 3D-печати;
- ✓ обучить ставить и решать элементарные задачи, требующие технического решения;
- ✓ обучить интерфейсу программы «Компас 3D»;
- ✓ обучить основным этапам создания 3D-модели;
- ✓ обучить различным видам ПО для создания 3D-моделей;
- ✓ обучить истории возникновения 3D-печати, особенности её развития, существующие технологии;
- ✓ развить конструкторские, инженерные и вычислительные навыки;

развивающие:

- ✓ развить психофизиологические качества: память, внимание, способность логически мыслить, анализировать, концентрировать внимание на главной задаче;
- ✓ развить умение ответственно относиться к проблемам общества, оказывать взаимопомощь в различных ситуациях;
- ✓ развить умение культурного и вежливого общения с окружающими;
- ✓ развить творческую инициативу и самостоятельность

воспитывающие:

- ✓ научить применять знания, умения и навыки, полученные при изучении других предметов: математики, физики, информатики, технологии; развить умение собирать, анализировать и систематизировать информацию;
- научить применять знания, полученные в ходе реализации данной программы в других областях знаний.
- ✓ развить мотивацию и заинтересованность к естественным наукам, развиваться в различных направлениях знаний.
- ✓ научить работать в коллективе, эффективно распределять обязанности;
- ✓ воспитать умение культурного и вежливого общения со окружающими.

1.3. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Учебный план

Срок реализации программы	Нагрузка (час в нед.)	Количество обучающихся в группе	Возраст обучающихся	Всего часов
1	2	3	4	5
1 год	2 часа	8-10 чел.	11-17 лет	72 ч.

№ п/п	Название блока, темы	Количество часов			Форма аттестации/ контроля
		всего	теория	практика	
1	2	3	4	5	6
1	Вводное занятие. История развития 3D-технологий. Техника безопасности	1	1	-	-
2	Прикладное 3D-моделирование. Средства и особенности 3D-моделирования	1	1	-	Педагогическое наблюдение
3	Знакомство с программным обеспечением для 3D-моделирования	3	1	2	Опрос
4	Знакомство с 3D-принтером	2	-	2	Опрос
5	Элементарные геометрические фигуры	6	1	5	Самостоятельная работа
6	Преобразование объектов	5	1	4	Самостоятельная работа
7	Проверочная работа «Моделирование и печать простейших фигур по образцу»	4	-	4	Самостоятельная работа
8	Особенности кривых	5	1	4	Самостоятельная работа

9	Виды и назначение модификаторов.	5	1	4	Самостоятельная работа
10	Виды и назначение модификаторов.	7	1	6	Самостоятельная работа
11	Проверочная работа «Применение модификаторов при создании сложных объектов»	2	-	2	Самостоятельная работа
12	Печать моделей, полученных в ходе проверочной работы.	2	-	2	Самостоятельная работа
13	Режим «Скульптинг»	5	1	4	Самостоятельная работа
14	Текстовые инструменты	4	1	3	Опрос
15	Проверочная работа «Самостоятельное корректирование и печать готовой модели»	3	-	3	Самостоятельная работа
16	Настройка мира, визуализация	6	1	5	Опрос
17	Разработка итогового проекта «Сказочный город»	11	4	7	Защита проекта
	Итого:	72	15	57	

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПЛАНА:

Вводное занятие. История развития 3D-технологий. Техника безопасности.

Теория: история возникновения аддитивных технологий и 3D- технологий. Техника безопасности. Перспективы отрасли.

Прикладное 3D-моделирование. Средства и особенности 3D- моделирования.

Теория: существующие доступные средства 3D-моделирования.
Особенности прикладного 3D-моделирования.

Знакомство с программным обеспечением для 3D-моделирования.

Теория: запуск программы, знакомство с интерфейсом и инструментарием.

Практика: интуитивное создание простейших 3D-моделей. Наглядный разбор ошибок.

Знакомство с 3D-принтером.

Практика: запуск и калибровка 3D-принтера. Заправка пластика и подготовка к печати.

Элементарные геометрические фигуры.

Теория: обсуждение простейших геометрических форм, их параметров и способов моделирования.

Практика: моделирование простейших геометрических фигур (шар, куб, параллелепипед, цилиндр, конус и пр). Печать простейших геометрических фигур. Определение проблем при печати различных фигур.

Преобразование объектов.

Теория: изучение способов преобразования (перемещение, масштабирование, поворот, растяжение-сжатие, дублирование).

Практика: применение способов преобразования (перемещение, масштабирование, поворот, растяжение-сжатие, дублирование) при трехмерном моделировании. Моделирование и печать молекулы воды. Моделирование и печать чашки.

Проверочная работа «Моделирование и печать простейших фигур по образцу».

Практика: выполнение проверочной работы.

Особенности кривых.

Теория: знакомство с кривыми в трехмерном пространстве.

Практика: моделирование и печать шахматных фигур.

Виды и назначение модификаторов.

Теория: изучение свойств и назначений модификаторов (на примере «Отражение», «Подразделение поверхности», «Винт», «Массив»).

Практика: применение свойств и назначений модификаторов при трехмерном моделировании. «Моделирование и печать фигур по образцу». Изучение модификатора «Логический».

Практика: моделирование и печать головки сыра (с применением модификаторов).

Проверочная работа «Применение модификаторов при создании сложных объектов».

Практика: проверочная работа «Применение модификаторов при создании сложных объектов».

Практическая работа: печать моделей, полученных в ходе проверочной работы.

Практика: печать моделей, полученных в ходе проверочной работы.

Режим «Скульптинг».

Теория: знакомство с инструментарием режима «Скульптинг».

Практика: создание и печать моделей с применением режима «Скульптинг».

Текстовые инструменты.

Теория: создание текстовых моделей с применением 3D-технологий .

Практика: создание и печать текстовых моделей.

Проверочная работа «Самостоятельное корректирование и печать готовой модели».

Практика: Проверочная работа «Самостоятельное корректирование и печать готовой модели».

Настройка мира, визуализация.

Теория: Материалы и текстурирование. Источники света. Визуализация.

Практика: применение материалов и текстурирования. Выставление источников света. Визуализация.

Разработка итогового проекта.

Теория: проектная деятельность в 3D-моделировании. Разработка идей (мозговой штурм).

Практика: моделирование проекта. Печать модели проекта. Презентация проекта «Сказочный город».

1.4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ:

Предметные результаты:

- ✓ использовать электрооборудование с соблюдением норм техники безопасности и правил эксплуатации;
- ✓ создавать трехмерные модели с помощью программы «Blender» и адаптировать их для 3D-печати;
- ✓ включать и выключать 3D-принтер, запускать печать, снимать готовое изделие с рабочего стола, подбирать настройки печати необходимые для данной конкретной задачи;
- ✓ ставить и решать элементарные задачи, требующие технического решения;
- ✓ знать интерфейс программы «Компас 3D»;
- ✓ знать основные этапы создания 3D-модели;
- ✓ знать различные виды ПО для управления 3D-принтером и для создания 3D-моделей;

- ✓ знать историю возникновения 3D-печати, особенности её развития, существующие технологии;
- ✓ уметь применять полученные конструкторские, инженерные и вычислительные навыки.

Метапредметные результаты:

- ✓ уметь проявлять творческую инициативу и самостоятельность;
- ✓ уметь применять знания, умения и навыки, полученные при изучении других предметов: математики, физики, информатики, технологии; развить умение собирать, анализировать и систематизировать информацию;
- ✓ уметь применять знания, полученные в ходе реализации данной программы в других областях знаний.
- ✓ иметь заинтересованность к естественным наукам, развиваться в различных направлениях знаний.
- ✓ уметь работать в коллективе, эффективно распределять обязанности;
- ✓ уметь культурного и вежливого общения с окружающими.

Личностные результаты:

- ✓ уметь культурно и вежливо общаться с окружающими;
- ✓ уметь логически мыслить, анализировать, концентрировать внимание на главной задаче;
- ✓ уметь ответственно относиться к проблемам общества, оказывать взаимопомощь в различных ситуациях.

РАЗДЕЛ 2. КОМПЛЕКС ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ

2.1 КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

Начало учебного года – 02 сентября

Окончание учебного года – 31 мая

Продолжительность учебного года – 36 недель

Летние каникулы – с 1 июня по 31 августа;

В осенние, зимние, весенние каникулы занятия ведутся согласно утверждённому расписанию.

№ п/п	месяц	число	время	форма занятия	кол- во часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
1	2	3	4	5	6	7	8	9
Вводное занятие. История развития 3D-технологий. Техника безопасности –1 час								
1	сентябрь			теория	1	История возникновения аддитивных технологий и 3D-технологий. Техника безопасности. Перспективы отрасли.	Компьютерный класс	Педагогическое наблюдение
Прикладное 3D- моделирование. Средства и особенности 3D-моделирования – 1 час								
2	сентябрь			теория	1	Существующие доступные средства 3D- моделирования. Особенности прикладного 3D - моделирования	Компьютерный класс	Педагогическое наблюдение
Знакомство с программным обеспечением для 3D- моделирования – 3 часа								
3	сентябрь			теория	1	Запуск программы, знакомство с интерфейсом	Компьютерный класс	Педагогическое наблюдение

№ п/п	месяц	число	время	форма занятия	кол- во часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
1	2	3	4	5	6	7	8	9
						и инструментарием		дение
4	сентябрь			практика	1	Интуитивное создание простейших 3D - моделей. Наглядный разбор ошибок.	Компьютерный класс	Педагогическое наблюдение
5	сентябрь			практика	1	Интуитивное создание простейших 3D - моделей. Наглядный разбор ошибок.	Компьютерный класс	Опрос
Знакомство с 3D- принтером – 2 часа								
6	сентябрь			практика	1	Запуск и калибровка. Занятие, приуроченное ко Дню учителя.	Компьютерный класс	Педагогическое наблюдение
7	сентябрь			практика	1	Заправка пластика и подготовка к печати	Компьютерный класс	Педагогическое наблюдение
Элементарные геометрические фигуры – 6 часов								
8	сентябрь			теория	1	Обсуждение простейших геометрических форм, их параметров и способов моделирования	Компьютерный класс	Педагогическое наблюдение
9	октябрь			практика	1	Моделирование простейших геометрических фигур (шар,	Компьютерный класс	Педагогическое наблюдение

№ п/п	месяц	число	время	форма занятия	кол- во часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
1	2	3	4	5	6	7	8	9
						куб, параллелепипед, цилиндр, конус и др.)	Компьютерный класс	дение
10	октябрь			практика	1	Моделирование простейших геометрических фигур (шар, куб, параллелепипед, цилиндр, конус и др.)	Компьютерный класс	Педагогическое наблюдение
11	октябрь			практика	1	Печать простейших геометрических фигур. Определение проблем при печати различных фигур.	Компьютерный класс	Педагогическое наблюдение
12	октябрь			практика	1	Печать простейших геометрических фигур. Определение проблем при печати различных фигур.	Компьютерный класс	Педагогическое наблюдение
13	октябрь			практика	1	Печать простейших геометрических фигур. Определение проблем при печати различных фигур.	Компьютерный класс	Самостоятельная работа
Преобразование объектов – 5 часов								
14	октябрь			теория	1	Изучение способов преобразования (перемещение, масштабирование, поворот, растяжение-сжатие, дублирование).	Компьютерный класс	Педагогическое наблюдение
15	октябрь			практика	1	Применение способов преобразования (перемещение,	Компьютерный класс	Педагогическое

№ п/п	месяц	число	время	форма занятия	кол- во часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
1	2	3	4	5	6	7	8	9
						масштабирование, поворот, растяжение-сжатие, дублирование).	Компьютерный класс	наблюдение
16	октябрь			практика	1	Применение способов преобразования (перемещение, масштабирование, поворот, растяжение-сжатие, дублирование).	Компьютерный класс	Педагогическое наблюдение
17	ноябрь			практика	1	Моделирование и печать молекулы воды.	Компьютерный класс	Педагогическое наблюдение
18	ноябрь			практика	1	Моделирование и печать чашки	Компьютерный класс	Самостоятельная работа
Моделирование и печать простейших фигур по образцу – 4 часов								
19	ноябрь			практика	1	Моделирование простейших фигур по образцу	Компьютерный класс	Педагогическое наблюдение
20	ноябрь			практика	1	Моделирование простейших фигур по образцу	Компьютерный класс	Педагогическое наблюдение
21	ноябрь			практика	1	Печать простейших фигур по	Компьютерный класс	Педагогическое наблюдение

№ п/п	месяц	число	время	форма занятия	кол- во часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
1	2	3	4	5	6	7	8	9
						образцу. Занятие, приуроченное ко Дню матери в России.	Компьютерный класс	ское наблюдение
22	ноябрь			практика	1	Печать простейших фигур по образцу	Компьютерный класс	Самостоятельная работа
Особенности кривых – 5 часов								
23	ноябрь			теория	1	Знакомство с кривыми в трехмерном пространстве	Компьютерный класс	Педагогическое наблюдение
24	ноябрь			практика	1	Моделирование шахматных фигур.	Компьютерный класс	Педагогическое наблюдение
25	декабрь			практика	1	Моделирование шахматных фигур.	Компьютерный класс	Педагогическое наблюдение
26	декабрь			практика	1	Печать шахматных фигур.	Компьютерный класс	Педагогическое наблюдение
27	декабрь			практика	1	Печать шахматных фигур.	Компьютерный класс	Самостоятельная работа

№ п/п	месяц	число	время	форма занятия	кол- во часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
1	2	3	4	5	6	7	8	9
							Компьютерный класс	та
Виды и назначение модификаторов – 5 часов								
28	декабрь			теория	1	Изучение свойств и назначений модификаторов (на примере «Отражение», «Подразделение поверхности», «Винт», «Массив»)	Компьютерный класс	Педагогическое наблюдение
29	декабрь			практика	1	Применение свойств и назначений модификаторов (на примере «Отражение», «Подразделение поверхности», «Винт», «Массив»)	Компьютерный класс	Педагогическое наблюдение
30	декабрь			практика	1	Применение свойств и назначений модификаторов (на примере «Отражение», «Подразделение поверхности», «Винт», «Массив»)	Компьютерный класс	Педагогическое наблюдение
31	декабрь			практика	1	Применение свойств и назначений модификаторов (на примере «Отражение», «Подразделение поверхности», «Винт», «Массив»)	Компьютерный класс	Педагогическое наблюдение

№ п/п	месяц	число	время	форма занятия	кол- во часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
1	2	3	4	5	6	7	8	9
32	декабрь			практика	1	«Моделирование и печать фигур по образцу»	Компьютерный класс	Педагогическое наблюдение
Виды и назначение модификаторов – 7 часов								
33	январь			практика	1	«Моделирование и печать фигур по образцу»	Компьютерный класс	Педагогическое наблюдение
34	январь			практика	1	«Моделирование и печать фигур по образцу»	Компьютерный класс	Педагогическое наблюдение
35	январь			теория	1	Изучение модификатора «Логический»	Компьютерный класс	Педагогическое наблюдение
36	январь			практика	1	Моделирование головки сыра (с применением модификаторов)	Компьютерный класс	Педагогическое наблюдение

37	январь			практика	1	Моделирование головки сыра (с применением модификаторов)	Компьютерный класс	Педагогическое наблюдение
38	январь			практика	1	Печать головки сыра	Компьютерный класс	Педагогическое наблюдение
39	январь			практика	1	Печать головки сыра.	Компьютерный класс	Самостоятельная работа
Применение модификаторов при создании сложных объектов – 2 часа								
40	январь			практика	1	Применение модификаторов при создании сложных объектов»	Компьютерный класс	Педагогическое наблюдение
41	февраль			практика	1	Применение модификаторов при создании сложных объектов»	Компьютерный класс	Самостоятельная работа
Печать моделей, полученных в ходе проверочной работы – 2 часа								
42	февраль			практика	1	Печать моделей, полученных в ходе проверочной работы.	Компьютерный класс	Педагогическое наблюдение
43	февраль			практика	1	Печать моделей, полученных в ходе провероч-	Компьютерный класс	Самостоятельная работа

						ной работы.		
Режим «Скульптинг» 5 часов								
44	февраль			теория	1	Знакомство с инструментарием режима «Скульптинг»	Компьютерный класс	Педагогическое наблюдение
45	февраль			практика	1	Создание моделей с применением режима «Скульптинг»	Компьютерный класс	Педагогическое наблюдение
46	февраль			практика	1	Создание моделей с применением режима «Скульптинг»	Компьютерный класс	Педагогическое наблюдение
47	февраль			практика	1	Печать моделей.	Компьютерный класс	Педагогическое наблюдение
48	февраль			практика	1	Печать моделей	Компьютерный класс	Самостоятельная работа
Текстовые инструменты – 4 часа								
49	март				1	Создание текстовых моделей с применением 3D-технологий	Компьютерный класс	Педагогическое наблюдение
50	март				1	Создание текстовых мо-	Компьютерный класс	Педагогическое

						делей	Компьютерный класс	наблюдение
51	март				1	Печать текстовых моделей	Компьютерный класс	Педагогическое наблюдение
52	март				1	Печать текстовых моделей	Компьютерный класс	Опрос
Самостоятельное корректирование и печать готовой модели - 3 часа								
53	март			практика	1	Самостоятельное корректирование и печать готовой модели	Компьютерный класс	Педагогическое наблюдение
54	март			практика	1	Самостоятельное корректирование и печать готовой модели	Компьютерный класс	Педагогическое наблюдение
55	март			практика	1	Самостоятельное корректирование и печать готовой модели	Компьютерный класс	Самостоятельная работа
Настройка мира, визуализация – 6 часов.								
56	март			теория	1	Материалы и текстурирование. Источники света. Визуализация	Компьютерный класс	Педагогическое наблюдение

57	апрель			практика	1	Применение материалов и текстурирования.	Компьютерный класс	Педагогическое наблюдение
58	апрель			практика	1	Применение материалов и текстурирования.	Компьютерный класс	Педагогическое наблюдение
59	апрель			практика	1	Выставление источников света	Компьютерный класс	Педагогическое наблюдение
60	апрель			практика	1	Визуализация	Компьютерный класс	Педагогическое наблюдение
61	апрель			практика	1	Визуализация	Компьютерный класс	Опрос
Разработка итогового проекта «Сказочный город» - 11 часов.								
62	апрель			теория	1	Проектная деятельность в 3D-моделировании	Компьютерный класс	Педагогическое наблюдение
63	апрель			теория	1	Проектная деятельность в 3D-моделировании	Компьютерный класс	Педагогическое наблюдение

64	апрель			теория	1	Разработка идей (мозговой штурм)	Компьютерный класс	Педагогическое наблюдение
65	май			теория	1	Разработка идей (мозговой штурм).	Компьютерный класс	Педагогическое наблюдение
66	май			практика	1	Моделирование проекта «Сказочный город»	Компьютерный класс	Педагогическое наблюдение
67	май			практика	1	Моделирование проекта «Сказочный город»	Компьютерный класс	Педагогическое наблюдение
68	май			практика	1	Моделирование проекта «Сказочный город»	Компьютерный класс	Педагогическое наблюдение
69	май			практика	1	Печать модели проекта «Сказочный город»	Компьютерный класс	Педагогическое наблюдение
70	май			практика	1	Печать модели проекта «Сказочный город»	Компьютерный класс	Педагогическое наблюдение
71	май			практика	1	«Презентация проекта	Компьютерный класс	Защита проекта

						«Сказочный город»	Компьютерный класс	
72	май			практика	1	«Презентация проекта «Сказочный город»	Компьютерный класс	Защита проекта
				Итого:	72			

2.1. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Важнейшим условием реализации программы является создание развивающей, образовательной среды как комплекса комфортных, психолого-педагогических и социальных условий, необходимых для развития творческих интересов и способностей обучающихся.

Материально-технические условия реализации программы:

Реализация Программы предполагается в специализированном кабинете, отвечающем санитарно-гигиеническим требованиям этого рода помещений. Кабинет укомплектован необходимым оборудованием и учебной мебелью.

Кабинет оборудуется различными тематическими стендами и наглядными пособиями.

Перечень оборудования:

1. Посадочные места по количеству обучающихся – 8-10 шт.
2. Персональный компьютер с выходом в сеть Интернет – 10 шт.
3. 3D-принтер (профессиональный) – 1 шт.
4. Расходные материалы для 3D-принтера (пластик) – 12 катушек (по 1кг) диаметр 1.75мм
5. Расходные материалы для 3D-принтера (клей-карандаш) -6шт.
6. Рабочее место преподавателя - 1 шт.
7. Мультимедийный проектор - 1 шт.

Информационно-методическое обеспечение: информационно-иллюстративный материал, видеоматериал на тему «3D-моделирование и прототипирование».

Кадровое обеспечение

Реализацию программы осуществляет педагог дополнительного образования, имеющий среднее профессиональное и (или) высшее образование по специальности «Технология», «Информатика» и т.д.

2.2. ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ

Формы предъявления образовательных результатов:

Контроль осуществляется во время проведения текущей, промежуточной и итоговой аттестации. *Текущая* аттестация осуществляется в форме педагогического наблюдения и самостоятельной работы. *Промежуточная* аттестация осуществляется в форме опроса и самостоятельной работы, *итоговая* аттестация осуществляется в форме защиты проектов и тестирования.

2.3. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ:

В качестве оценочного материала используется диагностическая методи-

ка, разработанная автором данной программы. Методика опирается на качественные критерии уровня освоения программы. Среди *критериев* можно перечислить:

1. Освоение основ эксплуатации 3D-принтеров и соответствующего программного обеспечения;
2. Приобретение теоретических и практических знаний в области 3D моделирования и прототипирования;
3. Приобретение навыков создания проектов;
4. Способность работать в команде;
5. Способность ставить и решать задачи;
6. Освоение различных видов программного обеспечения.

Принята следующая система *уровня освоения программы*: низкий, средний, высокий.

2.4. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

В ходе реализации данной программы могут быть использованы разнообразные *методы обучения*: словесный (беседы, устное изложение педагога), наглядный (использование информационных плакатов и таблиц), объяснительно-иллюстративный (презентации, учебные фильмы), практический методы (практические работы, проектная деятельность). Различные *методы воспитания* (убеждение, поощрение, упражнение, стимулирование, мотивация) и *педагогические технологии*: технология проектной деятельности, технология исследовательской деятельности, информационные технологии (технология индивидуализации обучения, группового обучения, коллективного взаимообучения). *Формы организации учебного занятия*: беседа, защита проектов, игра, лекция, мастер-класс, «мозговой штурм», наблюдение, практическое занятие, презентация, семинар, творческая мастерская.

Общий алгоритм проведения занятий:

1. Подготовка (подготовка рабочего пространства, инвентаря, технических средств);
2. теория (теоретическая часть занятия);
3. практика (практическая часть занятия, моделирование в среде программы Компас 3D, печать моделей на 3D принтере);
4. подведение итогов (подведение итогов занятия, уборка рабочего места).

Диагностическая карта достижений учащегося Критерий уровня освоения программы:

- 1– Уровень освоения программы
- 2– Качество выполнения творческого задания
- 3– Качество выполнения практического задания
- 4 – Степень вовлеченности в учебный процесс
- 5 – Степень вовлеченности в обсуждение

Уровни освоения программы по представленным критериям: низкий, средний, высокий.

Сокращения: Н. – низкий; С. – средний; В. – высокий

ФИО обучающегося		
Тема	Критерий уровня усвоения программы	Уровень усвоения программы
Вводное занятие. История развития 3D - технологий. Техника безопасности		
Прикладное 3D - моделирование. Средства и особенности 3D - моделирования		
Знакомство с программным обеспечением для 3D - моделирования		
Знакомство с 3D - принтером		
Элементарные геометрические фигуры		
Преобразование объектов		
Проверочная работа «Моделирование и печать простейших фигур по образцу»		
Особенности кривых		
Виды и назначение модификаторов.		
Проверочная работа «Применение модификаторов при создании сложных объектов»		
Печать моделей, полученных в ходе проверочной работы.		
Режим «Скульптинг»		
Текстовые инструменты		
Проверочная работа «Самостоятельное корректирование и печать готовой модели»		
Настройка мира, визуализация		
Разработка итогового проекта «Сказочный город»		

Список использованной литературы

1. Бондаренко А.В., Мирошниченко Е.А. Основы трёхмерного моделирования. Учебное пособие для учителей технологии и информатики // М.: Лаборатория Базовых Знаний, 2022. — 234 с.
2. Волков Г.И. Практическое руководство по проектированию изделий методом 3D-прототипирования // СПб.: Политехника-сервис, 2023. — 186 с.
3. Казаков Ю.Н. Изучение основ 3D-проектирования школьниками // Современные образовательные технологии в дополнительном образовании детей. Сборник научных статей и материалов конференций, №3, 2022. — С. 145–156.
4. Калмыкова Т.П. Использование современных технологий в образовательном процессе: опыт внедрения трехмерного проектирования // Научно-методический журнал «Дополнительное образование», №2, 2023. — С. 25–31.
5. Майоров К.Г. Подготовка учащихся старших классов к проектной деятельности средствами 3D-технологий // Молодежь и наука: сборник тезисов научно-практической конференции студентов, аспирантов и молодых ученых, Красноярск, апрель 2022 г. — С. 214–217.
6. Моргунова Э.М. Методические рекомендации по обучению школьников основам компьютерной графики и 3D-дизайна // Педагогические науки, №4, 2022. — С. 56–63.
7. Попова А.Ю. Формирование компетенций школьников в области трехмерного дизайна и прототипирования // Проблемы современного педагогического образования, выпуск 72, Серия «Педагогика и психология», 2023. — С. 21–27.
8. Пронина Е.Р. Обзор методик и программного обеспечения для обучения 3D-моделированию и прототипированию в школах // Информационные технологии в обучении, №3, 2022. — С. 78–85.
9. Романова А.С. Развитие творческих способностей обучающихся посредством 3D-моделирования и печати // Дополнительное образование детей и молодежи, №1, 2023. — С. 45–51.
10. Соловьев А.Л. Создание цифровых моделей объектов средствами 3D-графики и подготовка их к изготовлению // Информатика и образование, №6, 2022. — С. 34–41.